**Паспорт лагеря труда и отдыха**

**“ POCInnka в объективе ”**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | МБУ Лагерь труда и отдыха “ Радуга”в с. Старая Селя Никольского района Пензенской области |
| Количество детей | 30 |
| Наименование программы | Конкурсная программа - профильная смена “ POCInnka в объективе ” |
| Вид программы | Комплексная |
| Основные разработчики программы | Автор – составитель: Кухова С.А.,  заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №4 г. Никольска |
| Ответственные исполнители | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Никольска Пензенской области |
| Сроки реализации | 14 дней |
| Цели программы | Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха, изучение производства «Никольский хлебозавод» и сельскохозяйственных, фермерских хозяйств Никольского района , развитие медиакомпетентности школьников, приобретение учащимися навыков работы по отбору и созданию информационно-художественных роликов, научно-популярных фильмов, аниме и мультипликационных фильмов, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, активизация личностной позиции учащегося в современном мире. |
| Задачи программы | * Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию подростков; * Развивать трудовое воспитание учащихся, прививать интерес к людям рабочих профессий через взаимодействие и написание проектов; * Способствовать укреплению здоровья детей и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни; * Выявление актуальных проблем и интересующих тем у детей для освещения их в социальных роликах; * Изучение новых информационных и медиа технологий; * Организовать различные пространства взаимодействия участников смены для реализации творческого потенциала и двигательной активности подростка; Создать систему аналитической деятельности для осмысления подростком приобретенных знаний и опыта; * Помочь ребенку научится жить в отряде на основе общечеловеческих ценностей, чувствовать себя нужным и полезным. |
| Основные направления деятельности | * Трудовое, * интеллектуально-познавательное; * художественно-творческое; * культурологическое; * физкультурно-оздоровительное; * коммуникативное; * организаторское. |
| Формы и методы, используемые в работе | Проектная деятельность  Сюжетно-ролевые игры, кейс технологии, квест-игры, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, спортивные игры, диспуты, беседы, рефлексирование, тестирование.  Экскурсии, однодневные походы в лес.  Творческие мастерские, выставки.  Выход (выезд) за территорию лагеря – посещение «Никольский хлебозавод», сельскохозяйственных предприятий, ферм Никольского района, с целью изучения производства, а также с целью организации съёмок видеороликов. |
| Ожидаемые результаты | * - создание практических проектов для сельскохозяйственной отрасли в условиях района; * -закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ; * - создание видеороликов для участия во Всероссийском конкурсе «Новый взгляд», «KinnoFest», конкурсе научно-популярных фильмов, областном конкурсе «Дорога в мир кино» и др; * - приобретение подростком навыков взаимодействия на основе толерантности, заботы, доверия и сотрудничества, формирование культуры межличностного общения; * - реализация имеющегося у подростка потенциала (достижение подростком максимально возможных практических результатов); * -популяризация здорового образа жизни; * -профилактика асоциального поведения; * -благополучие подростка; * -обогащение организаторского опыта подростка. |
| Контроль | Текущий и итоговый в форме тестов, анкетирования, опросов детей и педагогов, подготовки видеороликов, предзащита и защита проектов. |

**Пояснительная записка**

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда у молодого поколения низкая мотивация выбора рабочих профессий, необходимо формировать положительный образ и привлекательность профессий сельскохозяйственной отрасли.

А также в современных условиях огромного информационного потока, когда есть вопросы достоверности информации, и кроме того возможность самим предоставлять информацию, педагоги предлагают учащимся научиться работать с видеоресурсами и уметь обрабатывать их.

**Единственное искусство, способное сочетать все искусства - это кино.**

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

Новизна программы состоит в том, что полученные знания о культурных особенностях носителей языка, их привычках, традициях, социальных условностях и ритуалах; знания норм поведения и этикета, включая способы вербального и невербального контакта, будут способствовать приобщению к культурным ценностям разных стран и воплощены в практической деятельности по созданию элементов ландшафтного дизайна Великобритании, Японии, России, что послужит развитию созидательных потребностей детей и способствовать реализации творческих потребностей детей в самовыражении.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

B условиях современного общества наиболее остро встаёт проблема эстетического воспитания подрастающего поколения. Причинами этого являются: массовое распространение “псевдоискусства”, основанного на стремлении завоевать дешёвый авторитет у молодёжи, популяризация индивидуальных форм досуга, насыщение средств массовой информации низкопробными образцами западной культуры (насилие жестокость и проч.), что ведёт к изменению нравственных установок подростков. Следовательно, задачей современного педагога является организация такой деятельности в детском коллективе, которая демонстрировала бы высоконравственное искусство, его важность в жизни человека и современного общества.

**Условия смены**, во время которой пройдет фестиваль визуальных искусств, дает педагогическому коллективу прекрасную возможность определить совместно c подростком границы искусства и псевдоискусства, начав данный путь со знакомства c историей развития различных видов искусств, которые удачно синтезировал в себе кинематограф.

Как известно кино любят все. Но многих ли любителей кино интересует следующее: что собой представляет это искусство, как оно зародилось, в чём особенности его языка, какие животрепещущие проблемы есть и в истории кино, и в его сегодняшнем дне.

Изучение особого языка кино должно способствовать, прежде всего, эстетическому воспитанию, стимулировать ассоциативное мышление, формировать всесторонне развитию личности.

Кино только тогда искусство, когда оно просвещает, помогает осознать и выразить нравственные ценности, художественные идеалы, а не искажает правду, пропагандируя пошлость, глупость, жестокость и ужас.

B ходе смены дети и подростки формируют и закрепляют свои ценностные отношения к миру, вырабатывают опыт взаимодействия c ним, приобретают новые знания. B условиях Детского лагеря эти отношения  **проживаются** каждым участником Смены, **осмысливаются** и **проецируются** в сознании подростка в форме адекватного способа жизни. Содержанием, помогающим формировать свои духовные ценности в данной смене, являются произведения российских и зарубежных деятелей кино, телевидения, компьютерных технологий. Представь, что ты — режиссер гениального фильма, который осталось только снять. Совсем скоро к тебе приедут талантливейшие актеры – твои дети. Ты выеxaл “на натуру” – чтобы посмотреть, что уже сделали твои помощники, и отдать последние распоряжения.

**Концептуальные основы**

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»**.**

Организация и занятость подростков в летнем лагере труда и отдыха «Радуга» вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания уважительного отношения к профессиям сельского хозяйства и человеку труда посредством написания проектов по решению проблем сельскохозяйственной отрасли Никольского района. Общаясь с фермерами нашего района, учащиеся изучают проблемы сельскохозяйственной отрасли и предлагают пути их решения. Кроме того, знакомятся с инновациями в сельском хозяйстве.

В - третьих, в современных условиях глобализации и информатизации перед личностью, входящей в жизнь общечеловеческую, встает проблема выбора достоверности информации. В условиях лагерной смены учащимся предлагается создание социальных видеороликов на темы, волнующие молодое поколение с целью дальнейшего участия во всероссийском конкурсе «Новый взгляд», областном конкурсе «Дорога в мир кино» и других.

В лагере есть все условия для реализации программы: подобран квалифицированный педагогический состав, заключены договора с сельскохозяйственными предприятия и фермами. С учащимися сотрудничали предприниматели-менторы: «Никольский хлебозавод» - ИП Юрий Серафимович Старкин, сельскохозяйственный потребительский кооператив СПОК Осипов Анатолий Сергеевич, КФХ Пищаев Валерий Борисович, КФХ Кручинин Сергей Михайлович, сельскохозяйственный кооператив «Светлана» Борисова Светлана Викторовна и КФХ Добкин Юрий Васильевич.

****При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

В этом и заключается смысл названия программы **«POCInnka»**-

**РОС** – рост

**Inn** – инноваций,

**К** - креативного

**А** – актива молодёжи!

Работа программы **профильной смены “POCInnka в объективе ”** в лагере труда и отдыха **«Радуга»** основана на соответствии следующих принципов отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом.

**Принцип диалогичности**: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, эмпатийности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.

**Принцип самостоятельности:** предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.

**Принцип «собственного воспитания»** процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.

**Принцип гармонизации**: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

**Принцип ненасилия**: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Сегодня особенно нужна активная работа разума школьника и его души, нужны особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения был не кратковременным и стихийным, а глубоким и долговременным.

В процессе воспитания и развития личности ребёнка, делаем акцент на его внутренние механизмы самоизменения к успеху, стремления к самоопределению, самовоспитанию, нравственной самооценке и самосовершенствованию.

**Программа разработана c учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН оправах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Закон РФ “Об образовании”.

4.ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” от 24.07.98 г. N2 124-ФЗ.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N°197- ФЗ.

6. ФЗ “О внесении изменений и дополнений в закон РФ “О защите прав потребителей и кодекс РСФСР “Об административных нарушениях” от 09.01.96 г. N9 2-ФЗ.

7. СанПиН. 2.4.2. 1178-О3. Гигиенические требования к условиям отдыхающих в загородных лагерях постановлением главного государственного врача РФ от 28.11.2003 N2.

8. Приказ “Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, c дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха”. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. N2 2688.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и виды деятельности | Сроки реализации |
| 1 | ***Подготовительный этап***   1. Работа по подготовке программы  * с педагогическим коллективом:  1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 5. прохождение инструктажа по технике безопасности.  * с родителями:  1. проведение родительских собраний в   8- 10 – х классах по планированию летней занятости детей;   1. проведение анкетирования.  * с учащимися:  1. проведение анкетирования; 2. оформление документации. 3. Разработка документации  * положение о лагере * социальный паспорт лагеря * штатное расписание * график работы персонала * изучение документов по технике безопасности * составление должностных инструкций * приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | март – апрель – май  март – апрель – май |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря   * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря * определение фронта работ и подготовка необходимого | май - июнь |
|  | ***Организационный этап***   * Составление списков отрядов * Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | июнь |
| 2 | ***Основной этап***   * Реализация основных положений программы | июнь |
| 3 | **Заключительный этап**   * Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | Август – сентябрь |

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящих в районном банке данных ДЕСОП (дети в социально-опасном положении). Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 15 человек.

**ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, руководитель программы и идейный вдохновитель – директор школы, Людмила Дмитриевна Ежова.

Добкина Тамара Николаевна – директор МБУ лагеря труда и отдыха «Радуга» в с. Старая Селя Никольского района Пензенской области

Кухова Светлана Александровна – воспитатель лагеря (заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №4 г. Никольска)

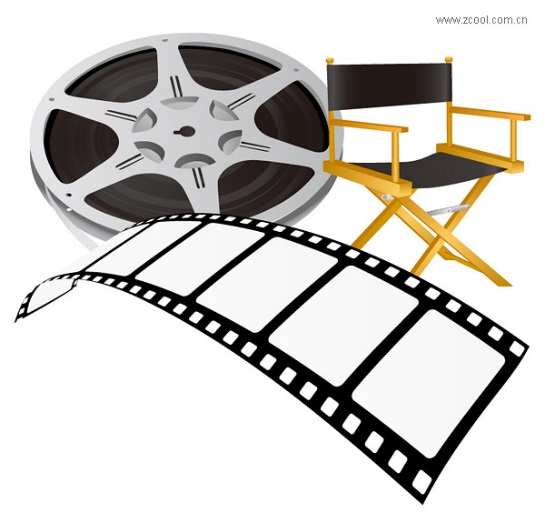
Солдатова Наталья Вячеславовна – воспитатель лагеря (учитель физики МБОУ СОШ №4 г. Никольска)

Малахов Денис Александрович – физрук (учитель физической культуры МБОУ СОШ №4 г. Никольска)

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

* **Территория, помещения.**

При работе лагеря используется территория муниципального бюджетного учреждения лагерь труда и отдыха «Радуга» в с. Старая Селя: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет (бокс, изолятор, процедурная), комнаты отдыха (6), игровая, туалетные комнаты (4), душевые (4), территория сельскохозяйственного участка (0,5 га), спортивная площадка, волейбольная площадка, стритбольная площадка.

* **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
* Ноутбук – 5 шт,
* Моноблок – 2 шт,
* Проектор,
* Телевизор,
* Экран,
* ****Фотокамера – 2 шт,
* Видеокамера – 1 шт,
* Принтер,
* Музыкальная аппаратура (микшерный пульт, микрофоны, звукоусилитель, колонки),
* Садовый и уборочный инвентарь,
* Спортивный инвентарь (волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, бадминтон, ракетки для настольного и большого тенниса, скакалки)
* Швейная машинка – 1 шт,
* Утюг - 1 шт,
* Лобзик,
* ****Шлифовальный станок,
* Набор для выжигания – 3 шт,
* Оборудование для проведения верёвочного курса (верёвки, прищепки и т.д.)
* Канцелярские наборы.