**Программа летней работы лагеря труда и отдыха «Росток»**

**в селе Серман Никольского района Пензенской области**

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала совершенствование личностных возможностей.

Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-17 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 50 школьников.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

**Актуальность программы**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых в рамках реализации программы «Российского движения школьников»;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того как расширяются их перспективы и они приобретают опыт».

**Новизна программы**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности «Российского движения школьников»

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

**Цель программы**

Создание в летний период условий для развития социальной активности подростков на основе присущей российскому обществу системы ценностей

**Задачи**

* организовывать условия для труда и отдыха детей;
* воспитывать трудовые навыки;
* сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
* проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
* поддерживать и развивать интерес школьников к культуре и традициям родного края;
* создавать условия для патриотического воспитания подростков;
* привлечь максимальное количество подростков к деятельности в кружке «Юный журналист»;
* воспитывать общую культуру общения и поведения.

**Концептуальные основы программы**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

· признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;

· уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка

· обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;

· уважительные отношения между взрослыми и детьми;

· создание ситуации успеха.

**Ожидаемые результаты**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

**Для развития воспитательной системы:**

• совершенствование методик организации форм работы;

• пополнение методической копилки.

**Для детей:**

• отдых и оздоровление детей.

• получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

• личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

**Для родителей:**

• чувство уверенности в силах ребенка;

• удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

**Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Личностное развитие

2. Гражданская активность

3. Военно – патриотическое направление

4. Информационно – медийное направление

**Личностное развитие**

 - популяризация здорового образа жизни;

 - творческое развитие;

 - популяризация профессий.

С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как спортивные мероприятия, походы, беседы о здоровом образе жизни и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих конкурсов, акций и флешмобов, культурно-образовательные и культурно-досуговые мероприятия. Популяризация профессий – это семинары, мастер-классы, организация кружка «Юный журналист», встречи с интересными людьми.

**Гражданская активность**

 - формирование активной жизненной позиции, готовности к участию в жизни своей страны;

 - привлечение к социально востребованной деятельности;

 - операция «Огород»;

 - участие в волонтёрском движении «Истоки».

**Военно – патриотическое направление**

- развитие интереса к изучению истории родного края;

 - встречи с жителями села – свидетелями важнейших исторических событий.

**Информационно – медийное направление**

 **-** вовлечение в работу кружка «Юный журналист»;

 - выпуск газеты о деятельности лагеря.

**Этапы реализации программы:**

1. Организационно- подготовительный: март – май 2016 г.:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- подготовка материальной базы;

- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

2. Проведение летней оздоровительной кампании: июнь 2017 г. (согласно плану мероприятий по реализации программы).

3. Итогово - аналитический: июль – сентябрь 2017 г.

- подведение итогов летней оздоровительной кампании;

- анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

* креативный (творческий);
* проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
* эвристический (изложение педагога + творчество детей);
* метод мини-проектов (выпуск газеты).