Отчёт о деятельности муниципальной методической

службы Никольского района за 2018-2019 уч. год

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и насколько эффективно смогут они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к модернизации всей системы обучения, к обновлению всех компонентов этой системы:

* научно-теоретического подхода и концептуальных принципов обучения,
* целей обучения,
* содержания обучения,
* средств, приёмов и методов,
* способов и форм контроля результата обучения.

Муниципальная методическая служба призвана помочь учителю совершенствовать и обновлять содержание своей деятельности, в том числе через районные методические объединения.

В 2018 – 2019 учебном году было запланировано и проведено 69 районных методических объединений, включая 21 установочное МО в рамках районного августовского совещания руководящих и педагогических работников в 2018 году. В районе ежегодно функционируют 21 МО по всем предметам, в том числе МО директоров, зам. директоров по УВР, по ВР, педагогов –психологов, педагогов дополнительного образования, школьных библиотекарей, преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей ОРКСЭ и классных руководителей и заведующих и воспитателей МБДОУ.

 Муниципальная методическая служба Никольского района является структурным подразделением Управления образования администрации Никольского района Пензенской области. В связи с этим план работы Муниципальной методической службы входит в общий план УО.

Основной темой работы в 2018-19 учебном году стало «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий различного уровня».

Районные методические объединения организовали свою деятельность по следующим направлениям:

• изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса и распространение передового педагогического опыта;

• изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования и мониторинг их развития;

• совершенствование применения компетентностного подхода к обучению предметам;

• изучение современных подходов к анализу уроков в условиях внедрения стандартов нового поколения;

Целью работы РМО в отчётный период было: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В 2018-2019 уч.г. были решены основные задачи:

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
* изучение и распространение положительного опыта учителей - членов РМО в рамках подготовки учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Работа всех РМО в отчётный период имела практическую направленность.

Каждый педагог имеет тему по самообразованию. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях РМО.

Продолжается работа по внедрению новых современных форм обобщения педагогического опыта: портфолио, персональные страницы и сайты учителей.

Во всех школах района проводится внеклассная работа по предметам. Среди отличительных особенностей внеклассной работы можно выделить нестандартные формы проведения занятий. Сочетание коллективных и индивидуальных способов обучения, осуществляемых по различным направлениям, подразделяющимся на внеурочную деятельность, коррекционную работу, конкурсы, викторины, олимпиады различного уровня, выставки творческих работ, предметные недели в школе, привлечение школьников к выполнению творческих и научно-исследовательских проектов.

Формы организации внеурочной деятельности самые разнообразные:

* исследовательские проекты;
* всероссийская олимпиада школьников;
* дистанционные олимпиады;
* познавательные игры;
* предметные недели;
* внеурочная деятельность в рамках ФГОС;
* кружковая работа;
* участие в конкурсах разного уровня;

Выводы:

Положительным в работе 2018-2019 уч. году следует считать то, что методические объединения учителей –предметников с поставленными задачами, в целом, справилось.

В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио. Подводя итоги деятельности учителей районных методических объединений необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Планируя работу РМО на 2019-2020 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

 Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания и качества знаний учащихся, по внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс, подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3. Активизировать внеурочную работу с учащимися, уделить больше внимания работе с одаренными детьми.

4. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.

5. Мотивировать одаренных и творческих ребят для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

 Ру