

Контрольная работа по русскому языку

5 класс

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания записывай на отдельном листочке. Обязательно ставь номер задания.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, справочниками, рабочими тетрадями, словарями и другими справочными материалами. При необходимости можно использовать черновик. Записи на черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай то задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Перепиши текст № 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст № 1

Мама любит п...левые и луговые цв...ты. Летом мы вновь с...ездим в чудес(?)ное место на окраин... города. За высокими домами начинает(?)ся ш...рокий луг. Свежая соч(?)ная тр...ва (до)ходит (до)колен. Всюду мелькают синие к...локольчики и белые р...машки.

Ты ложиш(?)ся в тр...ву вдыхаеш(?) её зап...х. Рядом т...чёт интерес(?)ная ж...знь мален(?)ких существ. Вот ползёт корич(?)невый р...гач(?). Этого жука за ро...ки з...вут оленем. Какая тиш(?)! Только стрекоч...т изумрудный кузнечик. Его и не разгл...диш(?) в зелен... . Мама в венке из цв...тов похожа на королеву в корон...!

2. Найди во втором абзаце текста предложения с однородными сказуемыми. Выпиши его и подчеркни однородные члены.

3. Выпиши из текста первое предложение. Подчеркни в нем главные члены. Над каждым словом укажи, какой частью речи оно является.

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Инструмент, красивее, звонит, алфавитный

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором количество звуков меньше, чем количество букв. Выпиши это слово, объясни свой выбор.

Весной лучи солнца ярко освещают землю.

Прочитай текст № 2 и выполни задания

Текст № 2

(1)Мы редко задумываемся, как живётся растениям, как они переносят холод или жару. (2)И в зимнюю стужу, и в летний зной стоят под открытым небом «бездомные» деревья. (3)От холода их выручает кора. (4)А что их спасает от жары?

(5)Оказывается, тоже кора: ведь у деревьев нет запасной одежды, они не могут сменить тёплую шубу на лёгкое платьице. (6)Посмотрите на жителей жаркой Средней Азии: они даже по солнцепёку ходят в ватном халате. (7)Рыхлая вата лучше тонкой рубашки задерживает тепловые лучи, и в самое пекло в таком халате нежарко. (8)Пористая кора деревьев, как ватный халат, тоже годится для любой погоды. (9)Особенно хорошо защищает от жары толстая кора-шуба, но не всем деревьям одинаково повезло.

(10)Самой обиженной оказалась берёза: у неё самая тонкая кора. (11)Берёзу выручает... краска! (12)Подумайте: почему и самолёты, и морские лайнеры красят в белый цвет. (13)Белый цвет лучше всякого другого отражает солнечные лучи, и поверхность меньше нагревается. (14)Вот и берёза таким же способом спасается от жары. (15)У других деревьев кора толще – им и без белого цвета можно обойтись, а тонкокожей берёзе никак нельзя!

(По Н. Осипову)

6. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

9. Как ты понимаешь значение слова «зной» из 2-го предложения? Запиши своё объяснение, продолжив предложение:

Зной – это ...

10. В 12-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме: корень + суффикс + окончание. Выпиши это слово, обозначь его части.

11. Выпиши из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение: *В гостях хорошо, а дома лучше*.

Начни свой ответ так:

Выражение «В гостях хорошо, а дома лучше» будет уместно в ситуации, когда...