

Аналитическая справка о результатах проверочных работ в формате ЕГЭ  
в 2019 году по русскому языку в 11 классах в Никольском районе

Цель: подготовка к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сроки проведения: 14.02.2019 г.

Процедура проведения пробного экзамена была максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Продолжительность экзамена составляла 2 часа.

Пробный экзамен по русскому языку проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ЕГЭ 2018 года. Задания данной работы были рассчитаны на базовый (21 задание) и высокий повышенный уровень усвоения содержания учебного материала, что отразилось на результатах выполнения. Часть 1 проверяет усвоение выпускниками учебного материала, как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 7, 23-24). Часть 2 (задание 25 - сочинение) не выполнялась.

Перед началом экзамена все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению. Начало пробных экзаменационных испытаний - в 9.00. по местному времени.

Итоги проверочных работ по русскому языку в 11 классах в формате ЕГЭ  
в Никольском районе в 2018-2019 уч. г.

ОО	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качество знаний
МБОУ СОШ № 1	17	3	9	5	0	71
МБОУ СОШ № 2	34	7	19	8	0	74
МБОУ СОШ № 3	34	4	11	7	0	44
МБОУ СОШ № 4	18	3	11	4	0	78
МБОУ СОШ р. п. Сура	9	0	5	4	0	56
МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина	5	0	3	2	0	60
МБОУ СОШ ст. Ночка	3	0	1	2	0	33
МБОУ СОШ с.Б.Кеньша	3	0	1	2	0	33

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из 1 -ой части и включала в себя 24 задания, различающихся уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

ение задания в работе		правильных ответов
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	71%
2	Средства связи предложений в тексте	61%
3	Лексическое значение слова	82%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	85%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	82%
6	Лексические нормы	91%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	82%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	92%
9	Правописание корней	66%
10	Правописание приставок	48%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/- НН-)	43%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	46%
13	Правописание НЕ и НИ	70%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание	81%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	51%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	87%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	80%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	70%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	68%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Пунктуационный разбор	57% 80%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	68%
23	Функционально-смысловые типы речи	51%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по	83%
	происхождению и употреблению	
25	Средства связи предложений в тексте	67%
26	Речь. Языковые средства выразительности	86%

Выявлены наибольшие следующие затруднения обучающихся при выполнении тестовой части:

Задания 10 (правописание приставок), 11 ( правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/- НН-) ,12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), 15 (правописание -Н- и -НН- в различных частях речи)

В задании 2 ошибки допущены в вопросе о средствах связи предложений в тексте. Выявленные затруднения говорят о необходимости больше обращаться к анализу подобных примеров на занятиях.

Допущены ошибки в определении языковых средств выразительности.

Задание 4 проверяло соблюдение орфоэпических норм русского литературного языка -85% обучающихся справились с этим заданием. Задание 6 на определение лексических норм- 91%, задание 8- на знание синтаксических норм- 92%.

### **Выводы:**

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного ЕГЭ по русскому языку, можно сказать, что обучающиеся 11 класса готовы к выполнению заданий на данном этапе подготовки к экзамену.

### **Рекомендации**

#### Учителям русского языка:

- проанализировать результаты пробного экзамена на РМО и ШМО учителей русского языка,
- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,
- активизировать работу по повторению изученного материала, регулярно включая работу с тестовым материалом, обратить внимание на темы: «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении», «Грамматическая основа предложения», «Знаки препинания в предложениях с однородными членами», «Синтаксический анализ сложного предложения», «Орфоэпия»;
- повторить основные произведения, изучаемые в рамках школьной программы по литературе, анализируя тексты классической литературы и используя эти навыки при написании собственных текстов, учить рассматривать знакомые произведения под углом актуальности поднимаемых в них проблем, что значительно облегчит подготовку школьников к написанию экзаменационного сочинения.

Сводная таблица итогов проверочных работ по русскому языку в 11 классах в Никольском районе в 2017- 2018 уч. г.

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качество знаний
128	17	65	46	0	64