

Контрольная работа по русскому языку

5 класс

2 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания записывай на отдельном листочке. Обязательно ставь номер задания.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, справочниками, рабочими тетрадями, словарями и другими справочными материалами. При необходимости можно использовать черновик. Записи на черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай то задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Перепиши текст № 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст № 1

В...сна в разгаре! Сегодня к нам (в)дом (в)летела первая бабоч(?)ка. На кухн... по стенк... в...ётся ги...кий плющ(?). Бабоч(?)ка с...дит на резных лист...ях тихонько шевел...т яркими крыл...ями. Словно чудес(?)ный цв...ток раскрыл среди зелен... свои нежные л...пестки.

А за окном свет...т почти летнее со(?)нце. Но земля не прогрелась. На спортивной площадк... мал...чики гоняют мяч(?). Их курточ(?)ки и ша...ки лежат на ск...мейке. Девоч(?)ки чертят на доро...ке поле для игры в скакалки. Радос(?)ные голоса ребят врываются в открытое окно. Скорее бежиш(?) на улицу!

2. Найди во втором абзаце текста предложения с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни однородные члены.

3. Выпиши из текста предпоследнее предложение. Подчеркни в нем главные члены. Над каждым словом укажи, какой частью речи оно является.

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Диалог, магазин, позвонишь, документ

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором количество звуков больше, чем количество букв. Выпиши это слово, объясни свой выбор.

Весной солнце светит особенно ярко.

Прочитай текст № 2 и выполни задания

Текст № 2

(1)Сто лет назад в одном из лесов страшный пожар уничтожил всю растительность. (2)Прошло двадцать лет, а гарь по-прежнему не зарастала. (3)И вдруг однажды весной из-под горелой земли начали пробиваться зелёные ростки.

(4)Местные жители удивлялись: что за таинственный волшебник произвёл эти посадки? (5)Лесоводы туда не заходили. (6)Птицы и звери покинули страшный лес в первый же день пожара. (7)Ближайшие леса находились на значительном расстоянии: значит, ветер тоже не мог занести на гарь семена. (8)Не могла это сделать и вода: рядом не было ни реки, ни ручья.

(9)Наконец выяснили: лес возродился из семян, зарытых в землю белками ещё до пожара! (10)Двадцать восемь лет таились в беличьих кладовых семена хвойного дерева, а когда наступило подходящее время, дали дружные всходы. (11)Секрет оказался простым: белки и другие грызуны запасают только самые отборные семена, иначе семена загниют и зверькам придётся голодать зимой. (12)С тех пор лесоводы постоянно обходят норы и кладовки белок, мышей и других неутомимых собирателей лесного добра. (13)Это самый надёжный способ для получения отборных семян, и запасливые грызуны людей никогда ещё не подводили.

(По Н. Осипову)

6. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.
7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.
8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.
9. Как ты понимаешь значение слова «лесовод» из 5-го предложения? Запиши своё объяснение, продолжив предложение:

Лесовод – это ...

10. В 6-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме: корень + суффикс + окончание. Выпиши это слово, обозначь его части.
11. Выпиши из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение: *Дружба и братство дороже всякого богатства*.
Начни свой ответ так:
Выражение «*дружба и братство дороже всякого богатства*» будет уместно в ситуации, когда...