

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92
E-mail: minobr@edu-penza.ru
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149
ИНН/КПП 5836011445/583701001

Министру просвещения
Российской Федерации

Кравцову С.С.

05.02.2020 № 499.1.111/СР-15
на № _____ от _____

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 4 июля 2019 г. № Пр-2132 сообщаем в части компетенции.

По пункту 1б). В соответствии с перечнем показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р» от 17 февраля 2017 г. № 162, направляем аналитическую информацию о результатах выполнения плана мероприятий по реализации в 2016-2019 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Пензенской области согласно приложению.

По пункту 2в). Представляем предложения по созданию системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях:

- организация и проведение форума классных руководителей на региогнальном и федеральном уровнях;
- создание Совета классных руководителей на региональном и федеральных уровнях;
- материальное стимулирование.

В целях исполнения ключевых тезисов Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в части осуществления

выплат педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя, на территории региона организована следующая работа.

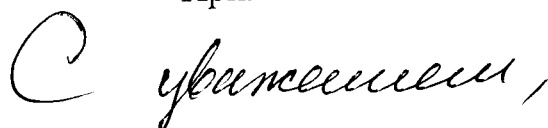
Правительством Пензенской области принято постановление от 30.10.2008 № 736-пП «Об утверждении положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Пензенской области» (с последующими изменениями). В соответствии с действующей системой оплаты труда педагогических работников заработная плата складывается из базового оклада по соответствующей профессиональной квалификационной группе, повышающих коэффициентов, связанных с высшим образованием, стажем педагогической работы, наличием квалификационной категории, а также доплат за дополнительный объем работ и стимулирующих выплат за результаты и качество выполненной работы.

Размер выплат за классное руководство относится к дополнительным видам работ и определяется в процентах к окладу (ставке) или в абсолютном размере. Размеры и порядок установления повышающих коэффициентов, выплат, доплат, надбавок работникам образовательных организаций определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством и закрепляются в коллективном договоре (и) или иных локальных нормативных актах.

Вышеуказанным постановлением рекомендован размер выплат к окладу (7973 руб.) за классное руководство в образовательных организациях в классах с нормативной наполняемостью (в классах с наполняемостью меньше нормативной - пропорционально количеству учащихся) от 40% до 60% (от 3189,2 руб. до 4783,8 руб.).

Система оплаты труда в образовательных организациях регулируется коллективным договором (соглашением), другими локальными нормативными актами в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими государственными гарантиями по оплате труда с учетом мнения соответствующих профсоюзов.

Приложение: на 54 л. в 1 экз.



Министр



А.Г. Воронков

Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых в межведомственном формате (в общем количестве мероприятий регионального плана)	100 %
2.	Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	3 %
3.	Количество детских общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия в рамках регионального плана Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	42
4.	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей, проживающих в сельской местности (в общем количестве мероприятий регионального плана)	100 %
5.	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными здоровьем (в общем количестве мероприятий регионального плана)	100 %
6.	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	20
7.	Количество общеобразовательных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания, получивших государственную поддержку	14

Отчет о реализации
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
в Пензенской области в 2016-2019 годах

1. Разработка региональных программ развития воспитания

№	Наименование документа	Дата утверждения	Дата последних изменений	Срок реализации	Файл документа
1.	План мероприятий на территории Пензенской области по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р	14.09.2016	-	2016-2020	Приложение №1
2.	Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения	20.01.2017		2017-2019	Приложение №2
3.	Программа развития воспитания в Пензенской области (на период до 2020 года)	06.02.2017	-	2016-2020	Приложение №3
4.	Концепция культурного просвещения детей и молодежи Пензенской области	16.05.2017	-	2017-2022	Приложение №4

5. Достижение целевых показателей реализации Стратегии

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя в отчетном периоде
1.	Доля детей, активно участвующих в общественных движениях, объединениях, вовлеченных в позитивную интеллектуальную, творческую, спортивную, проектную и иную деятельность	%	74
2.	Доля выпускников образовательных организаций, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с регионом	%	77,9
3.	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов и образовательных технологий в сфере воспитания и социализации	%	100

4.	Количество педагогов, повысивших профессиональную квалификацию в области воспитания	человек	5979
5.	Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания детей	%	69,8

6. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания

№	Наименование документа	Тип документа	Описание	Реквизиты	Файл документа
1	Приказ Министерства образования Пензенской области об утверждении программы трудового воспитания обучающихся в образовательных организациях Пензенской области	Программа	Программа трудового воспитания включает в себя мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для трудового воспитания школьников.	№33/01-07 от 29.08.2016	Приложение №4

7. Мероприятия, проведенные в рамках реализации Стратегии

Организация воспитательной деятельности региона нацелена на создание условий для роста гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов Российской Федерации; мотивацию творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; организацию взаимодействия в достижении поставленных задач всех звеньев воспитательной системы: школы, социума, семьи.

В соответствии с целями, задачами, приоритетами и направлениями, определенными Стратегией Министерством образования Пензенской области совместно с Институтом регионального развития Пензенской области создаются и реализуются многочисленные региональные проекты, охватывающие наиболее важные сферы жизнедеятельности субъектов воспитательной системы. В их числе такие проекты, как: «Живи, село», «Культурный марафон», «А мы из Пены! Наследники Победителей» (принимают участие 100% общеобразовательных организаций), «Культурная суббота» и «Культурный дневник школьника Пензенской области» (100% школьников), «Земля родная», «Танцующая школа», «Учусь плавать», «Интеллектуальные игры», «Всероссийская школьная летопись. Книга класса», «Равенство образовательных возможностей», «Природа губернии – моя забота!» и ряд других. 24 декабря 2019 г. в киноконцертном зале «Пенза» состоялся старт нового регионального проекта «Со-действие: смотрим, обсуждаем, действуем». Основная идея проекта – совместный просмотр детьми, родителями и педагогами кинопроизведений (как художественных, так и документальных) с последующим обсуждением проблем, затронутых в них, и поиском путей решения увиденных ситуаций. Особое значение в

списке рекомендованных для коллективного просмотра фильмов уделено кинолентам о Великой Отечественной войне.

В регионе действует система областных массовых мероприятий, направленных на воспитание и развитие детей и молодежи, многие из которых посвящены в этом году 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

В перечне из более чем шестидесяти мероприятий самыми яркими в текущем году стали следующие.

Слеты: юных туристов, посвященный памяти Т.Т. Мартыненко; работников образования и студентов; слет-семинар «Потенциал туристско-краеведческого направления в создании познавательной-развивающей среды в образовательных организациях».

Фестивали: открытых проектов обучающихся физкультурно-спортивной направленности «Спортивный стиль»; научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»; робототехнический фестиваль «ПЕНЗА - PROFEST»; конкурс-фестиваль детских хоров «Поющий край»; фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»; технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй!»; фестиваль-проект «Шахматная школа»; фестиваль юных патриотов «Равнение на Победу»; посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Конференции: юных исследователей окружающей среды; исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»; учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика»; региональный этап Российского национального конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.

Конкурсы: компьютерной графики «Этих дней не смолкнет слава!»; на лучший туристско-краеведческий маршрут «Пройдись по Пензенскому краю»; детского изобразительного творчества «Наш дом - земля»; школьных музеев «Хранители великой славы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Институтом регионального развития Пензенской области осуществляется постоянная научно-методическая поддержка работников и руководителей образовательных организаций. Проводятся семинары для классных руководителей и заместителей директора по воспитательной работе. В 2019 году Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Пензенской области организовал проведение общественно-значимых мероприятий. В их числе: августовская педагогическая конференция: секция педагогов дополнительного образования; конкурсы: педагогических работников «Сердце отдаю детям», воспитательных систем в образовательных организациях Пензенской области; семинары: для педагогов дополнительного образования, для заместителей директоров по воспитательной работе «Современные модели и технологии воспитательной деятельности», для участников регионального конкурса «Эффективные модели и технологии воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях», для педагогических работников по воспитанию «Особенности организации воспитательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году»; круглый стол «Проблема оценки качества воспитания в современной школе».

В решении воспитательных задач большую роль играют общественные формирования. Советы отцов, советы бабушек и дедушек, советы по профилактике и родительские комитеты активно работают во взаимодействии с педагогическими коллективами образовательных учреждений Пензенской области. На уровне региона ежегодно организуются и проводятся Областное родительское собрание и Областной форум Советов отцов.

С сентября 2019 года в субъектах Российской Федерации началась апробация примерной программы воспитания обучающихся. К апробации подключились следующие 5 общеобразовательных организаций Пензенской области, став опытно-экспериментальными площадками Института стратегии развития образования Российской

академии образования: МБОУ СОШ№36 г. Пензы; МБОУ СОШ№4 Г. Каменки Каменского района; МБОУ СОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района; МБОУ СОШ с. Бессоновка Бессоновского района; МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района.

В каждом общеобразовательном учреждении разработана своя система воспитательной работы. Системообразующими являются следующие направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, интеллектуальное воспитание, физическое и здоровьесберегающее воспитание, социо и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

Задачи воспитания решаются и на занятиях внеурочной деятельности в рамках ФГОС по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся является одним из важнейших средств повышения качества обучения и воспитания. Ежегодно в целях развития интеллектуального творчества школьников, привлечения их к исследовательской работе, активизации всех форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися проводятся научно-практические конференции школьников.

Реализация содержания воспитательной работы проводится и через систему дополнительного образования. В области действуют 136 организаций дополнительного образования детей и учреждений спортивной подготовки. Их образовательными программами охвачены более 123 тысяч детей области, что составляет на сегодняшний день 74%.

Высоким воспитательным потенциалом обладает детское движение, деятельность школьного самоуправления и детских объединений, которые имеются во всех школах области. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность Российского движения школьников в Пензенской области составляет около 9 000 человек., в деятельность Юнармии- около 4 000 человек. Во многих образовательных организациях созданы волонтерские отряды, в которых состоят более 10 000 обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы классов и школ проводится работа по профориентации учащихся. К организации и проведению тематических классных часов и родительских собраний привлекаются различные специалисты: педагоги-психологи школ, сотрудники Центра занятости населения, представители организаций профессионального образования.

Обозначенные результаты позволяют сделать вывод о том, что сформированные в Пензенской области основные направления воспитательной работы обеспечивают практическую реализацию Стратегии в образовательных организациях.

№	Наименование мероприятия / уровень: - всероссийский; - межрегиональный; - региональный	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие)	Пункт регионального плана	Дата проведения	Результаты	Ссылка на сайт, представляющий официальную информацию о проведении мероприятия
1.	Областной фестиваль детской	Воспитанник и детских	Раздел II П.12	21.03-02.04.	Более 600 воспитанников ДОУ и	https://www.culture.ru/ev

	и юношеской книги «Добрый мир любимых книг».	садов, обучающиеся общеобразовательных организаций		2019	<p>обучающихся школ г. Пензы приняли участие в 23 разножанровых тематических фестивальных мероприятиях (встречи с современными писателями и поэтами, литературные квесты, ярмарки и гостиные, виртуальные путешествия и мастерские чтения).</p> <p>С целью знакомства с новыми книгами детей и подростков, проживающих в районах области, сотрудниками ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества» были организованы выездные читальные и познавательные мероприятия на библиобусе «Время читать!».</p>	ents/433704/festival-detskoi-i-yunosheskoi-knigi-dobryi-mir-lyubimykh-knig
2.	Областной фестиваль-конкурс «Успешная семья – 2019»	Семьи из районов Пензенской области	Раздел II П.14	21.05.2019	<p>Приняли участие 15 семей. 15 лучших семейных команд - победителей муниципальных этапов конкурса, боролись за звание «Успешная семья - 2019». В 2019 году фестиваль - конкурс посвящен 80-летию Пензенской Губернии и Году театра в России. Тема фестиваля «Семья - театр, которым правит счастье...».</p> <p>По результатам представления семейными командами визитных карточек лучшей стала семья Салимовых из Иссинского района. Как победитель фестиваля-конкурса, семья получила 50 тыс. рублей. Все участники конкурса - 25 тыс. рублей.</p>	http://minobr.pnzreg.ru/news/4222/

3.	Реализация проекта «Родительский Университет» - областное родительское собрание на тему: «Это наши дети ... Мы за них в ответе!»; - областной форум Советов отцов «Детство БЕЗ опасности»	Родительская общественность	Раздел II П.15	30.03.2019 18.05.2019	Приняло участие более 300 человек. Подготовлены методические рекомендации для педагогов и родителей, направленные на сохранение и укрепление семейных ценностей. Приняло участие более 150 челвек.	http://minobr.pnzreg.ru/news/3932/
4.	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагогические работники	Раздел II П. 24	11.05.2019 – 29.06.2018	На областной этап было подано 18 материалов победителей муниципальных конкурсов. По результатам отборочного тура областного этапа в финал конкурса вышли 10 педагогов. Победители приняли участие во Всероссийском этапе конкурса «Сердце отдаю детям», который состоялся в г. Пензе 18-23.11.2019	http://minobr.pnzreg.ru/news/3854 http://minobr.pnzreg.ru/news/4900/
5.	Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций	Раздел II П.16	В течение года	В образовательном проекте «Культурная суббота» 2019 году приняли участие 100% общеобразовательных организаций Пензенской области	http://minobr.pnzreg.ru http://irrpo.pnzreg.ru
6.	Областной конкурс детских хореографических коллективов «Сурский край в танце».	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Раздел II П.16	Апрель	Приняли участие более 500 учащихся	https://penza.bezformata.com/listne
7.	Региональная игра «Умники и умницы Сурского края».	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Раздел II П.16	Финальная игра состоялась 21.05.201	В школьных муниципальных и региональных мероприятиях приняли участие более 1000 учащихся Региональная игра была проведена при участии профессора МГИМО Ю.П. Вяземского	http://pnzreg.ru/news/obrazovanie/159506/

8.	Областной конкурс «Быть хозяином на Земле» (в рамках экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии — моя забота»).	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Раздел II П.16	Октябрь 2019 г.	На конкурс представлено творческих учащихся образовательных организаций Пензенской области.	было 160 работ из	http://minobr.pnzreg.ru
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина».	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Раздел II П.16	17.12. 2018	Приняли участие 150 человек		http://minobr.pnzreg.ru http://irrpo.pnzreg.ru
10.	Региональный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая».	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Раздел II П.16	15.05. 2019	Участие в конкурсе приняли около 300 школьников со всех районов области, которые представили в общей сложности около 200 работ в трех номинациях: лучший проект, лучшая литературная работа и лучший рисунок/плакат.		http://minobr.pnzreg.ru http://irrpo.pnzreg.ru
11.	Фестиваль детского народного творчества «Наследие».	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Раздел II П.16	Май 2019 г.	В рамках мероприятия состоялись областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки» и областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных». В мероприятиях, проходивших в рамках областного фестиваля детского народного творчества «Наследие», приняли участие около 4000 человек.		http://minobr.pnzreg.ru http://irrpo.pnzreg.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель Правительства
Пензенской области

О.В.Ягов

« 14 » сентября 2016 год

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2016 - 2020 ГОДАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА, УТВЕРЖДЕННОЙ РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 МАЯ 2015 Г. N 996-Р

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания			
1. Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в федеральные и региональные нормативные правовые акты по результатам анализа нормативных правовых актов, регулирующих сферу воспитания в Пензенской области	IV квартал 2016 г.	Министерство образования Пензенской области	Информация по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы на территории Пензенской области, методические рекомендации
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
2. Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области воспитания воспитания	III квартал 2016 г. (далее ежегодно)	Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской	Методические рекомендации, информационные материалы

<p>3. Организация работы федеральной инновационной площадки «Апробация технологий и методик воспитания в образовательных организациях Пензенской области. Оценка качества воспитательной деятельности» (по линии Ассоциации развития технологий оценки работников и образовательных учреждений).</p>	<p>с 2016 г., ежегодно</p>	<p>области» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»</p>	<p>Методические рекомендации, информационные материалы</p>
<p>4. Размещение на сайте Государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» информационно-методических материалов, направленных на просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения компетенций родителей в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей.</p>	<p>IV квартал 2016 г.</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»</p>	<p>Информационно-методические материалы</p>
<p>5. Разработка методических комплектов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, проблемам детско-родительских взаимоотношений, профилактики антиобщественных проявлений у детей и подростков, в том числе экстремистского характера.</p>	<p>I квартал 2017 г.</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования</p>	<p>Информационно-методические материалы</p>

«Институт регионально-го развития Пензенской области»	6. Разработка региональной программы развития воспитания в Пензенской области	IV квартал 2016 г.	Министерство образования Пензенской области; Министерство физической культуры и спорта Пензенской области; Управление культуры и архива Пензенской области;	Программа развития воспитания в Пензенской области
			Педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ, Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;	
			Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионального развития Пензенской области»;	
	7. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	ежегодно	Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное	Информационные материалы

учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»				
8. Областная научно-практическая конференция «Религии в истории национальных культур»	ежегодно	Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	Материалы конференции	
9. Областная научно-практическая конференция «Формирование установок толерантного сознания и проблемы этноконфессионального диалога»	ежегодно	Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	Материалы конференции	
10. Обеспечение взаимодействия с национально-культурными автономиями по проведению совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	IV квартал 2016 года	Управление культуры и архива Пензенской области; Государственное бюджетное учреждение культуры «Пензенский областной Дом народного	Распоряжение Правительства Пензенской области	

творчества»	<p>11. Туристско-краеведческий проект «Культурная палитра 58»</p>	в течение года	<p>Управление культуры и архива Пензенской области;</p> <p>государственные учреждения культуры и искусства Пензенской области</p>	Информационно-аналитические материалы
12.	Фестиваль детской и юношеской книги «Добрый мир любимых книг»	март – апрель, ежегодно	<p>Управление культуры и архива Пензенской области;</p> <p>Государственное казенное учреждение культуры «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»</p>	Информационно-аналитические материалы
13.	Заседания семейного клуба «Живой родник» и краеведческого клуба «ИСКРА»	ежегодно январь - май, сентябрь – декабрь	<p>Управление культуры и архива Пензенской области;</p> <p>Государственное казенное учреждение культуры «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»</p>	Информационно-аналитические материалы
14.	Проведение областного и участие в окружном конкурсе успешных семей «Успешная семья»	IV квартал 2016 г., ежегодно	<p>Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;</p> <p>Правление областных</p>	<p>Положение о проведении конкурсов и благотворительных акциях, информация об итогах на сайт Министерства образования</p>

<p>общественных организаций «Мы вместе», «Обретённое счастье»</p>		
<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»</p>	<p>III квартал 2016 г., ежегодно</p>	<p>Проект «Родительский Университет», «Дорожная карта» его реализации, методические материалы</p>
<p>15. Разработка и реализация регионального проекта «Родительский Университет», предусматривающего комплекс мероприятий по просвещению родителей в вопросах воспитания и профилактики семейного неблагополучия</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>
<p>16. Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию в соответствии с календарем массовых мероприятий с обучающимися в Пензенской области</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Министерство образования Пензенской области; Министерство физической культуры и спорта Пензенской области; Управление культуры и архива Пензенской области; Педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ; Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>

нального образования
«Институт регионально-
го развития Пензенской
области»

Методические рекомендации

Министерство образова-
ния Пензенской области;
Государственное авто-
номное образовательное
учреждение дополни-
тельного профессио-
нального образования
«Институт регионально-
го развития Пензенской
области»

2017 год

17. Разработка пилотного проекта и методиче-
ских рекомендаций по совершенствованию
сетевых взаимодействий в системе воспита-
ния

Методические рекомендации

Министерство образова-
ния Пензенской области;
Государственное авто-
номное образовательное
учреждение дополни-
тельного профессио-
нального образования
«Институт регионально-
го развития Пензенской
области»

II квартал
2017 г.

18. Разработка методических рекомендаций по
организационно-методической поддержке
деятельности детских движений и учениче-
ского самоуправления

Информационные справки

Министерство образова-
ния Пензенской области;
Государственное авто-
номное образовательное
учреждение дополни-
тельного профессио-
нального образования
«Институт регионально-
го развития Пензенской

IV квартал
2017 г.

19. Обеспечение организационно-методической
поддержки деятельности детских обществен-
ных объединений, движений и других форм
общественной самоорганизации детей и
взрослых, в том числе:
Российского движения школьников;
отрядов "Юные друзья полиции";
отрядов "Юные инспекторы дорожного дви-
жения".

подростковых клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов;

историко-поисковых отрядов;

семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей, советов территорий

области»;

Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»

20. Мониторинг организационных и научно-методических условий осуществления воспитательной деятельности

2016 - 2017 годы

Министерство образования Пензенской области;

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»

Информационно-аналитические материалы

III. Развитие кадрового потенциала

21. Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее - лучшие практики и технологии воспитания и социализации), и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся

ежегодно

Министерство образования Пензенской области;

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»;

Педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ

Методические рекомендации, банк данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся

22. Анализ, распространение лучших практик

ежегодно

Министерство образования

Методические рекомендации.

<p>дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей (далее - лучшие практики дополнительного профессионального образования), и создание банка данных лучших практик дополнительного профессионального образования</p>	<p>ния Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»; Педагогический институт им. В.Г. Беллинского ПГУ</p>	<p>банк данных лучших практик дополнительного профессионального образования</p>
<p>23. Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека»</p>	<p>I квартал 2016 г., 2018 г., 2020 г., 2022 г., 2024 г. Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>
<p>24. Региональный конкурс воспитательных систем образовательных организаций Пензенской области</p>	<p>I квартал 2016 г., 2018 г., 2020 г., 2022 г., 2024 г. Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>
<p>25. Подготовка и проведение авторских семинаров, мастер-классов для распространения лучших практик и технологий в сфере воспитания детей и подростков.</p>	<p>ежегодно Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования</p>	<p>Отчет о проведении</p>

«Институт регионально-го развития Пензенской области»

Информационно-аналитические материалы

Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионально-го развития Пензенской области»; Педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ

26. Информационно-методическое сопроводительное деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей

ежегодно, начиная со II кв. 2017 г.

27. Внедрение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

2019 г.

Информационно-аналитические материалы

Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионально-го развития Пензенской области»; Педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ

IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания

28. Организация проведения научных исследований: в области воспитания и социализации, в том числе культурно-историческому воспитанию, национальным, межнациональным и интернациональным аспектам в области воспитания, и разработка методических рекомендаций по

2016 - 2017 годы

Информационно-аналитические, методические рекомендации

Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

<p>ним; в области семейного воспитания и формирования семейных ценностей; о влиянии новых информационных и коммуникационных технологий на развитие детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности</p>	<p>«Институт регионального развития Пензенской области»; Педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Сборник статей</p>
<p>29. Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект»</p>	<p>Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»; Педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Сборник статей</p>
<p>30. Проведение общероссийского семинара «Противоречия и перспективы современного воспитания»</p>	<p>Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»; Педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ</p>	<p>2018 г.</p>	<p>Материалы семинара</p>
<p>31. Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования</p>	<p>2016-2017 гг.</p>	<p>Методические рекомендации</p>

<p>«Институт регионального развития Пензенской области»;</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»</p>			Информационные материалы
<p>Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области</p>	2016-2020 гг.	<p>32. Формирование основ семейных ценностей, национально-религиозных традиций, патриотизма у воспитанников государственных организаций социального обслуживания, специализированных учреждений (отделений) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, через взаимодействие с традиционными религиозными объединениями и другими некоммерческими организациями.</p>	Информационные материалы
<p>Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области</p>	2016-2020 гг.	<p>33. Организация обучения родителей детей-инвалидов в «Школе для родителей» ГКУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»</p>	Информационные материалы
<p>Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области</p>	2016-2020 гг.	<p>34. Консультирование родителей (законных представителей), детей и подростков по вопросам детско-родительских, семейных отношений, отношений между подростками посредством детского телефона доверия</p>	Информационные материалы
<p>Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области</p>	2016-2020 гг.	<p>35. Развитие семейных клубов, родительских объединений при организациях социального обслуживания населения</p>	Информационные материалы

36. Проведение социологического исследования по вопросу приоритета семейных ценностей у пензенских школьников.	IV квартал 2017 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	Информационно-аналитический материал
37. Проведение региональных научно-практических конференций по актуальным вопросам воспитания.	Ежегодно	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»;	Сборники материалов конференций
38. Разработка методических рекомендаций по внедрению коррекционных образовательных технологий в практику работы школ.	IV квартал 2017 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	Методические рекомендации
39. Разработка методических рекомендаций по внедрению в практику образовательных организаций восстановительных технологий: - «Круг сообщества»; - «Профилактический круг»; - «Школьная конференция»; - «Семейная восстановительная конференция».	2017 г.	Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»	Методические рекомендации

V. Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания

40. Подготовка согласованных предложений по поддержке общественных объединений, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей

II квартал
2017 г.

Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионального развития Пензенской области»

информационные материалы

41. Разработка методических рекомендаций по использованию механизмов государственно-частного партнерства в развитии системы воспитания в Российской Федерации

I квартал
2018 г.

Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионального развития Пензенской области»

Методические рекомендации

VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания

42. Размещение материалов по вопросам воспитания на едином национальном портале дополнительного образования детей и региональных сайтах в сфере образования

2016 – 2017 гг.

Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионального развития Пензенской области»

Информационные материалы

43. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии
- ежегодно, начиная с IV квартала 2016 г.
- Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионального развития Пензенской области»
- Информационные материалы

VII. Управление реализацией Стратегии

44. Участие в мониторинге реализации региональных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии
- I квартал 2017 г. (далее ежегодно)
- Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионального развития Пензенской области»
- Информационно-аналитические материалы
45. Мониторинг реализации региональных проектов, направленных на решение проблем воспитания школьников.
- 2016-2017 годы
- Министерство образования Пензенской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионального развития Пензенской области»
- Информационно-аналитические материалы

«УТВЕРЖДАЮ»
 Исполняющий обязанности
 Министра Пензенской области

Л.В. Чащина
 «20» января 2017 года

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения

№, п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<i>а) Воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественной полезной деятельности, включения в волонтерское движение</i>				
1.	Разработка региональной концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2017	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Региональная концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
2.	Реализация комплексного регионального проекта «Образование для жизни», состоящего из 4 взаимосвязанных проектов: «Развитие промышленного туризма в образовательных организациях Пензенской области» («ПромТур»), «PRO 100 профессия», «Галерея трудового почета и	2017	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Достижение уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций - не менее 80% (показатель занятости выпускников общеобразовательных организаций на территории Пензенской области-обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования, трудоустройство на предприятиях области, организация собственного бизнеса в приоритетных территориально - отраслевых кластерах).

	славы», «Обучение предпринимательство».	через кластерного				Развитие и актуализация у школьников компетенций, необходимых для успешного продвижения в жизни (лидерских, коммуникативных и организаторских способностей, умения планировать и достигать цели), проектными методами. Участие в проекте 68 общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Установление партнерских отношений с не менее 40 организациями реального сектора экономики, инновационного творчества и высшего профессионального образования
3.	Реализация муниципального кластерного проекта «Продвижение»		2017		Управление образования г. Пензы, МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы	Разработаны отраслевые модели (информационные технологии, медицина, строительство и архитектура)
4.	Разработка не менее 3 отраслевых моделей профессиональной ориентации обучающихся		2017 - 2019		ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Профессиональные образовательные организации Пензенской области Представители отраслевого бизнеса	Методические рекомендации по технологии проведения профпроб
5.	Реализация регионального проекта «Центр профессиональных проб»		2017-2019		ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» ГАОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»	Методические рекомендации по технологии проведения профпроб
6.	Разработка модульного курса «Основы саморазвития» (в рамках элективного		2017-2018		ГАОУ ДПО «Институт регионального развития	Программа курса

	курса «Основы предпринимательства»)		«Пензенской области»	
7.	Организация специальных выпусков газеты «Деловой» для выпускников школ	Ежегодно в течение 2017-2019 годов	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»	Осуществлён выпуск газеты
8.	Мониторинг внедрения пензенской образовательной технологии «Образование для жизни»	Ежегодно	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Анализ внедрения технологии
9.	Организация и проведение регионального этапа программы для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Форум»	2017-2018	Министерство образования Пензенской области	Популяризация профессий и специальностей, получасмых в профессиональных образовательных организациях. Охват региональным этапом программы 132 обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций
10.	Реализация регионального проекта «Школа волонтера» (в том числе в рамках подготовки волонтеров к Чемпионату мира по футболу 2018, к участию в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи)	2017-2018	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области»	Развитие волонтерского движения в Пензенской области, подготовка волонтеров для участия в мероприятиях различного уровня: в рамках подготовки волонтеров к Чемпионату мира по футболу 2018, к участию в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи
11.	Реализация на территории Пензенской области плана мероприятий Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	2017-2018	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ПО «Многофункциональный молодежный центр	Патриотическое воспитание молодежи, вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность патриотической направленности. Проведение не менее 5 мероприятий с общим охватом участников не менее 200 человек.

				Пензенской области»	
12.	Проведение добровольческих мероприятий (акций, «трудовых десантов» и т.д.), а также мероприятий, направленных на поддержку добровольчества (региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России», торжественные мероприятия в рамках Международного дня добровольца и т.д.)	2017-2018		Министерство образования Пензенской области, ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области»	Вовлечение молодежи в социальную практику, развитие молодежного добровольческого движения. Проведение не менее 5 мероприятий ежегодно с общим охватом участников не менее 200 человек.
13.	Проведение слета лучших тимуровских объединений в рамках акции «Равнение на Победу»	2017-2018		Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДО ПО «Станция юных туристов»	Вовлечение молодежи в социальную практику, развитие детского добровольческого движения
14.	Организация и проведение областного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» по номинациям «Гражданин» (социальный проект) и «Обучение через предпринимательство»	2017-2018		Министерство образования Пензенской области, ГБУДО ПО «Центр развития творчества детей»	Развитие у обучающихся опыта решения социальных проблем во взаимодействии с субъектами гражданского общества. Формирование и развитие предпринимательских компетенций у школьников. Участие в областном этапе акций не менее 50 образовательных организаций
<i>б) предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных организаций</i>					
15.	Проведение профессиональных недель для школьников на базе МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы	2017-2018		Управление образования г. Пензы, МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы, общеобразовательные организации г. Пензы	Организация профессиональной ориентации школьников с учетом потребностей регионального рынка труда. Охват не менее 60% учащихся 9-11 классов образовательные организации г. Пензы мероприятиями в рамках профессиональных недель
16.	Предоставление детям и взрослым платных образовательных услуг по программам профессионального обучения и	2017		профессионально-технические образовательные	Удовлетворение конкретных потребностей заказчиков образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке,

	дополнительным профессиональным программам		организации	повышению квалификации в выбранной сфере деятельности (сфере экономики). Профессиональная подготовка школьников по профессиям, востребованных на региональном рынке труда. Успешная социализация подрастающего поколения.
<i>в) использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры</i>				
17.	Проведение мастер-классов по профессиям, спортивных мероприятий образовательными организациями совместно с организациями культуры и спорта	2017-2018	Подведомственные Министерству образования Пензенской области и Управлению культуры и архива пензенской области организации профессионального образования	Организационно - методическое и финансовое обеспечение проведения не менее 7 областных спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; участие не менее чем в 1 –м всероссийском спортивном мероприятии
18.	Областной конкурс социальных проектов «Дело с детьми, дело ради детей»	2017	Министерство образования Пензенской области, ГБУДО ПО «Центр развития творчества детей»	Развитие взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся в решении социальных проблем, укрепление и повышение роли института отцовства. Представление на конкурс не менее 40 социальных проектов
19.	Расширение спектра концертно-творческих акций с целью привлечения детей к творчеству в сфере культуры и искусств	2017-2018	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Проведение ежегодно не менее 5 областных фестивалей, в т.ч. детских и молодежных хоров «Поющий край»; детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»; смотра-конкурса детских театральных коллективов «Сурская весна» и др.
20.	Увеличение количества областных конкурсно-выставочных мероприятий по	2017-2018	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития	Организация и проведение не менее 5 региональных этапов федеральных конкурсов

	творческим специальностям	Пензенской области»	<p>детского творчества по специализациям. Организация и проведение не менее 15 региональных этапов федеральных конкурсов для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям. Организация и проведение участвующих в проекте «Галерея трудового почета и славы» - не менее 80%,</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Обучение через предпринимательство» - не менее 95%, • доля учащихся, осваивающих «Уроки жизни» (учебные курсы «Полезные навыки», «Основы предпринимательства» и т.п.) – не менее 95%, • доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, получающих профессию в период обучения в школе, - не менее 20% от общего числа учащихся 10-11 классов
--	---------------------------	---------------------	---

Утверждена
приказом Министерства образования
Пензенской области
от 06.02.2017 № 33/01-07

Программа
«Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2020 года»

Общие положения

1.1. Программа «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2020 года» (далее – Программа) разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

1.2. Программа является основным документом, содержащим приоритетные направления развития воспитания в Пензенской области и механизмы их реализации.

1.3. Программа разработана с учетом следующих приоритетов государственной политики в области воспитания:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- поддержка общественных институтов, выступающих носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку, являющемуся основой гражданской идентичности населения Российской Федерации и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов детей, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- развитие подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ).

1.4. Разработка Программы вызвана следующими факторами:

- наличие системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе социально-культурного развития России; богатство историко-культурного наследия, традиций народов, населяющих Пензенскую область;

- необходимость совершенствования механизмов, гарантирующих обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования;

- изменение социокультурной среды и особенностей условий формирования современных детей; необходимость развития социальных институтов воспитания и обновления воспитательного процесса на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки и практики с учетом социальной ситуации развития ребенка;

- необходимость консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.

1.5. Программа служит основой для координации деятельности исполнительных органов государственной власти Пензенской области и органов местного самоуправления муниципальных образований региона, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества в сфере воспитания детей и молодежи.

1.6. Программа рассчитана на период до 2020 года.

II. Анализ социальной ситуации в регионе

2.1. Общая характеристика региона.

Пензенская область – один из регионов Российской Федерации, имеющих высокий производственный и инновационный потенциал и сохраняющих тенденцию поступательного развития.

При ограниченности ресурсно-сырьевой базы стратегическим ресурсом устойчивого развития региона является интеллектуальный потенциал и, так называемые, ресурсы «нового портфеля», в число которых входят инновационные технологии и знания, современные ключевые компетенции и креативность.

В соответствии с этим формируется внешний запрос к региональной системе образования, предполагающий, в том числе:

- обеспечение условий для реализации в регионе непрерывного образования, диверсификацию услуг не только в сфере обучения, но и в сфере воспитания, вариативность образовательных программ или отдельных видов услуг в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для детей и молодежи вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;

- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодежью, взаимодействие с семьей в решении задач образования и воспитания.

2.2. Необходимость принятия Программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития общества. С одной стороны, в

условиях демократизации различных сфер общественной жизни, развития диалога культур возрастает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, наблюдается снижение уровня духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Не в полной мере сформированы нравственно ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует серьезной умственной и душевной работы, проявляются низкая культура чувств, недостаточный интерес к истории, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, углубляются противоречия между старшим и молодым поколением.

Программа ориентирована на создание системы использования ресурсов на межведомственной основе, сетевого взаимодействия. Для этого в Пензенской области имеются необходимые предпосылки, для эффективного использования которых необходима целостная система мер, направленная на решение вопросов развития воспитания детей и молодежи.

2.3. Актуальность Программы обусловлена наличием ряда ценностно-мотивационных и социальных факторов, определяющих результативность современной системы воспитания и перспектив ее развития:

- возрастающими требованиями к воспитанию как к важному социальному институту;
- сложностью и противоречивостью динамично изменяющейся социокультурной молодежной среды в современных условиях, особенностей ее функционирования и тенденций развития;
- объективной потребностью в формировании целостной системы эффективного социально-педагогического сопровождения воспитания обучающихся, адекватно отражающей новые вызовы времени, условия, тенденции и особенности социокультурного развития;
- новыми возможностями развития системы воспитания, открывающимися в результате оптимального использования имеющегося потенциала педагогических и управленческих кадров региона, уровня их компетенций;
- необходимостью усиления участия образовательных организаций, общественных институтов в решении задач воспитания, формирования у молодого поколения социальных компетенций и гражданских установок.

2.4. С учетом состояния современной системы образования SWOT-анализ существующей в Пензенской области системы воспитания можно представить в следующем виде.

SWOT-анализ

<p>Сильные стороны системы воспитания в Пензенской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень внимания органов власти к проблеме 	<p>Слабые стороны системы воспитания в Пензенской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение внимания к вопросам воспитания в конце XX – первом
--	--

формирования человеческого потенциала.

- Объединение усилий семьи, общества и государства вокруг вопросов образования.

- Значительный объем финансовых ресурсов, направляемых в систему образования и социализации обучающихся.

- Наличие развитой инфраструктуры (ФОКи, учреждения культуры и др.).

- Опыт разработки и реализации региональных проектов в области воспитания («Образование для жизни», «Малая Родина», «Живи, село!», «Танцующая школа», «Шахматная школа», «Спортивный стиль» и другие).

- Наличие разработанных и реализуемых программ развития воспитания и социализации в общеобразовательной школе в условиях перехода к ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Опыт проведения рейтингования общеобразовательных организаций на основе показателей, отражающих результаты работы в сфере воспитания и социализации обучающихся.

- Опыт участия региона в федеральной инновационной площадке «Апробация технологий и методик воспитания в образовательных организациях Пензенской области. Оценка качества воспитательной деятельности» (по линии Ассоциации развития технологий оценки работников и

десятилетия XXI века.

- Несбалансированность инфраструктуры системы дополнительного образования (наличие малокомплектных школ, отдаленность услуг дополнительного образования в ряде общеобразовательных организаций, особенно – в сельской местности и т.д.).

- Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания.

- Недостаточно разработанная система диагностических и мониторинговых исследований в сфере воспитания.

- Проблемы в системе подготовки педагогических и руководящих кадров в области воспитания и дополнительного образования.

- Незрелость стимулирующих форм оплаты труда педагогических работников, руководителей образовательных организаций с учетом результатов воспитания, дополнительного образования.

- Недостаточная координация деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных и общественных организаций, бизнес-структур по вопросам воспитания детей и молодежи.

образовательных учреждений).	
<p>Возможности системы воспитания Пензенской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение ФГОС, определяющих духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности главной задачей школьного образования. - Развитие новых форм обучения и воспитания. - Внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания. - Интеграция воспитания с глобальным образовательным пространством на всех его уровнях. - Практическое внедрение информационно-коммуникативных технологий в воспитательный процесс. - Готовность государственных и общественных структур, бизнес-сообщества к активному взаимодействию в вопросах повышения качества воспитания. - Выстраивание системы воспитательной работы на основе исторического и этнокультурного компонента. 	<p>Угрозы системы воспитания Пензенской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Несовершенство нормативно-правового сопровождения системы воспитания. - Недостаточно высокий уровень стимулирования воспитательной деятельности на уровне образовательных организаций. - Старение педагогических кадров, кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования. - Неготовность системы высшего, в т. ч. педагогического образования, к подготовке современных кадров воспитания.

III. Цель и задачи Программы

3.1. Цель Программы:

Содействовать формированию у детей и молодежи социально значимых качеств, востребованных в современном мире.

3.2. Задачи Программы:

- определить основные проблемные области развития системы воспитания и приоритетные направления развития системы воспитания в регионе с учетом анализа состояния воспитания в Российской Федерации, Пензенской области,

- создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения с опорой на лучшие воспитательные практики,
- задействовать механизмы интеграции различных социальных институтов и ведомств, участвующих в решении практических проблем воспитания подрастающего поколения, инициировать межведомственное сотрудничество на основе совместных инновационных программ и проектов;
- способствовать развитию воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры, повышению уровня психолого-педагогической поддержки в процессе социализации детей и молодежи;
- обеспечивать поддержку семейного воспитания; создавать условия для повышения компетентности родителей и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;
- совершенствовать меры комплексной поддержки социально незащищенных категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

IV. Содержание Программы

4.1. Программа содержит комплекс мероприятий, направленных на:

4.1.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания.

4.1.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, включая:

- организацию работы федеральной инновационной площадки «Апробация технологий и методик воспитания в образовательных организациях Пензенской области. Оценка качества воспитательной деятельности» и поддержку деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в сфере воспитания;

- разработку и реализацию региональных проектов, направленных на решение проблем в сфере воспитания детей и молодежи;

- мониторинг организационных и научно-методических условий осуществления воспитательной деятельности;

- проведение мероприятий, направленных на повышение компетенций родителей в вопросах воспитания детей, профилактику негативных проявлений у детей и подростков;

- проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию;

- обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых.

4.1.3. Развитие кадрового потенциала, включая:

- анализ, распространение лучших практик и технологий в сфере воспитания и социализации детей и молодежи;

- проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и информационно-методическое сопровождение их деятельности.

4.1.4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания, включая:

- проведение научных исследований в области воспитания и социализации и разработку на их основе методических рекомендаций;

- проведение научно-практических конференций, семинаров по вопросам воспитания;

- проведение комплекса мероприятий по воспитанию и социализации несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и их родителей (законных представителей).

4.1.5. Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания.

4.1.6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

4.1.7. Управление реализацией Стратегии.

V. Механизм реализации Программы, оценка ее эффективности

5.1. Реализация Программы осуществляется в соответствии с Планом мероприятий на территории Пензенской области по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5.2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляются по достижению позитивной динамики по следующим показателям:

- доля детей, активно участвующих в общественных движениях, объединениях, вовлеченных в позитивную интеллектуальную, творческую, спортивную, проектную и иную деятельность;

- доля выпускников образовательных организаций, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с регионом;

- степень распространения проектов и образовательных технологий в сфере воспитания и социализации в практике образовательных организаций;

- динамика уровня профессиональной квалификации педагогов в области воспитания;

- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания детей;

- наличие интеграции общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей при реализации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

- снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

«Утверждаю»

Заместитель Председателя
Правительства Пензенской области
О. В. Ягов

«16» мая 2017 г.

Концепция культурного просвещения детей и молодежи Пензенской области

I. Общие положения

1.1. Концепция культурного просвещения детей и молодежи Пензенской области (далее – Концепция) – документ, определяющий долгосрочные приоритеты, цели, задачи и механизмы осуществления государственной культурной политики в сфере культурного просвещения детей и молодежи на территории Пензенской области.

1.2. Разработка Концепции вызвана следующими факторами:

- необходимостью формирования у детей и молодежи отношения к культуре как национальному достоянию, создающему прочный фундамент для самореализации человека и российского общества;

- наличием в Пензенской области богатого исторического и культурного наследия, связанного с жизнью и творчеством выдающихся ученых, деятелей искусства, литературы, составляющего уникальную часть золотого фонда российской культуры;

- необходимостью развития культуры исторической памяти как важного условия становления самосознания детей и молодежи в условиях глобализации и трансформации социальных ценностей.

1.3. Концепция разработана с учетом следующих приоритетов государственной политики в области образования, воспитания и культурной политики:

- формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- открытость и готовность к поликультурному диалогу, отношение к отечественной культуре как уникальной и самодостаточной части мировой культуры;

- создание условий для становления интеллектуально осмысленной жизненной позиции личности по отношению к преемственности культурного опыта и культурным ценностям;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов учащейся молодежи, в том числе гарантий права на доступ к культурным ценностям и творческому участию в культурной жизни страны и региона;

- поддержка общественных институтов, выступающих носителями духовных и культурных ценностей.

1.4. Концепция служит основой для координации деятельности исполнительных органов государственной власти Пензенской области и органов местного самоуправления муниципальных образований региона (далее – государственные и муниципальные органы), а также их взаимодействия с институтами гражданского общества в сфере культурного просвещения учащейся молодежи.

1.5. Концепция основана на положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативных правовых актах Российской Федерации и Пензенской области в области образования и культуры.

II. Цель и задачи Концепции

2.1. Цель Концепции: развитие духовно-нравственной, творческой, социально ответственной личности на основе приобщения детей и молодежи Пензенской области к историко-культурному наследию посредством внеурочной деятельности.

2.2. Задачи:

- содействовать приобщению детей и молодежи к историческому и культурному наследию, осознанию значимости вклада Пензенского края в культуру России;

- осуществлять просветительскую деятельность на основе преемственности культурных традиций народов, населяющих область;

- обеспечить интеграцию социальных институтов и ведомств, участвующих в решении практических проблем культурного просвещения детей и молодежи, межведомственное сотрудничество;

- сформировать в Пензенской области единое информационное пространство в сфере культурно-просветительской деятельности;

- совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов в сфере культурного просвещения;

- обеспечить методическое сопровождение и распространение актуальных культурно-просветительских практик, способствующих развитию творческих инициатив детей и молодежи в культурной среде Пензенской области и страны.

III. Приоритетные направления реализации Концепции

3.1. Реализация Концепции осуществляется в рамках следующих приоритетных направлений:

3.1.1. Культурно-просветительское:

- интеграция урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций, направленной на изучение культурной истории;
- приобщение детей и молодежи к культурно-историческому наследию, самобытной культуре народов Пензенской области;
- развитие творческого потенциала молодого поколения посредством активного включения в социальную и культурную жизнь региона;
- выявление и распространение актуальных практик культурно-просветительской деятельности.

3.1.2. Организационно-управленческое:

- организация межведомственного взаимодействия;
- интеграция социальных институтов, участвующих в решении практических проблем культурного просвещения детей и молодежи.

3.1.3. Кадровое:

- подготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов в сфере культурного просвещения;
- методическое сопровождение и распространение актуальных практик культурно-просветительской деятельности, способствующих активизации творческого участия детей и молодежи в культурной жизни региона и страны.

3.1.4. Информационно-технологическое:

- информационная поддержка мероприятий в сфере культурного просвещения учащейся молодежи;
- формирование в Пензенской области единого информационного пространства в сфере культурно-просветительской деятельности.

IV. Пути реализации Концепции

4.1. Культурно-просветительская деятельность среди детей и молодежи, включая:

4.1.1. Интеграцию урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций, направленной на изучение культурной истории региона, в том числе:

- формирование базовых навыков восприятия культурного наследия в процессе общего образования, прибегая к учебным материалам по краеведению («Родноведение»), электронное пособие «История

Пензенского края» ч.ч. 1-2, методическое пособие «Читаем о родном крае» и др.);

- внедрение модели интегрированных уроков, форм внеурочной деятельности по культурному просвещению учащихся в рамках регионального проекта «Культурная суббота»;
- расширение культурного кругозора в процессе заполнения учащимися «Культурного дневника школьника Пензенской области» (записи впечатлений и мнений после участия в туристических маршрутах, посещения театров, музеев, выставок, прочитанных произведений).

4.1.2. Приобщение детей и молодежи к культурно-историческому наследию, самобытной культуре народов Пензенской области, в том числе:

- медиапроекты и популяризация необходимости изучения и сохранения богатого культурно-исторического наследия России и Пензенской области как национального достояния;
- использование специализированного видео контента в школьных автобусах при подвозе детей в школу (региональный проект «Культурный автобус»);
- обеспечение доступных форм знакомства с лучшими образцами отечественной и зарубежной культуры («Студенческий абонемент» и др.);
- создание условий для посещения школьниками из сельской местности ведущих театров, музеев, концертных залов региона в дни школьных каникул на основе культурно-образовательных маршрутов (региональный проект «Культурная палитра 58 региона»);
- приглашение творческих деятелей, коллективов из других регионов России и зарубежных стран для участия в работе диалоговых площадок, конференций разного уровня по актуальным темам культурного наследия и современной культуры;
- привлечение возможностей «информационной среды», развитие информационной культуры детей и молодежи;
- организация системы туристических потоков с посещением населенных пунктов региона, обладающих широким спектром ресурсов культурного туризма (этнокультурное разнообразие, народные художественные ремесла, объекты историко-культурного наследия, места археологических раскопок, фестивали и т.д.).

4.1.3. Развитие творческого потенциала детей и молодежи, в том числе:

- приобщение к современному научному знанию (интерактивные площадки фестиваля «Витамины науки», конференций «Россия Ключевского», «Лебедевские чтения», и др.);
- конкурсное, олимпиадное движение, (региональные проекты «Знай свой край», «Малая Родина», областная олимпиада школьников по истории и культуре Пензенского края и др., краеведческие интерактивные площадки «Знатоки пензенского края»);
- творческий диалог с культурно-историческим наследием (региональные проекты «Интеллектуальные игры», «Умники и умницы Сурского края» и др.);
- развитие художественной среды для реализации творческих способностей (форумы, гастроли, фестивали для детей и творческой молодежи, фестиваль школьных театров «Театральный дебют» и др.);
- реставрационные работы, археологические и этнографические экспедиции, мастер-классы по изучению традиций народного творчества, повседневной культуры прошлого и настоящего;
- распространение актуальных практик творческих инициатив по сохранению историко-культурного наследия и развитию современной социокультурной среды городов и сел (участие в волонтерских движениях, культурных сообществах и др.).

4.1.4. Выявление и распространение актуальных практик культурно-просветительской деятельности, способствующих широкому вовлечению детей и молодежи в культурные события региона, в том числе:

- создание регионального банка актуальных педагогических практик для продуктивного знакомства с опытом работы по культурному просвещению детей и молодежи;
- распространение лучших практик, ориентированных на вовлечение детей и молодежи в проектно-исследовательскую деятельность по формированию культурного имиджа Пензенской области как территории культурных традиций и творческих инноваций.

4.2. Организационно-управленческая деятельность, включая:

4.2.1. Организацию межведомственного взаимодействия, в том числе:

- разработка эффективных моделей межведомственного взаимодействия;
- межрегиональное взаимодействие с привлечением бизнеса и других социальных партнеров (межрегиональный проект «Вагон знаний» с участием ОАО «Российские железные дороги» в формате путешествия с использованием интерактивных форм занятий);
- сотрудничество с творческими общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования, просвещения

(Пензенское отделение Российского исторического общества, региональное представительство Международного фонда «Культурное достояние», Региональная общественная организация краеведов Пензенской области, НП «Содружество Пензенских землячеств» и др.);

4.2.2. Интеграция различных социальных институтов, в том числе:

- подготовка и реализация просветительских программ музейной и театральной педагогики, библиотечных и филармонических программ;
- участие в реализации проектов, направленных на культурное просвещение детей и молодежи.

4.3. Выстраивание кадровой политики, в том числе:

4.3.1. Подготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов в сфере культурного просвещения;

4.3.2. Методическое сопровождение культурно-просветительской деятельности:

- разработка учебных и методических материалов;
- проведение методических семинаров, вебинаров, конференций для педагогических работников и специалистов сферы культуры.

4.4. Организация информационно-технологического сопровождения культурно-просветительской деятельности, в том числе:

4.4.1. Информационная поддержка мероприятий в сфере культурного просвещения детей и молодежи:

- позиционирование культурных ценностей для детей и молодежи, анонсирование культурных событий Пензенской области с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов или страниц сайтов учреждений культуры и т.п.);
- проведение культурно-просветительских PR-акций по популяризации объектов культурной жизни Пензенской области;
- издание рекламной продукции, в том числе, буклетов, путеводителей, памяток и др., направленных на популяризацию культурно-исторических объектов Пензенской области.

4.4.2. Формирование в Пензенской области единого информационного пространства в сфере культурно-просветительской деятельности:

- оцифровка фондов различных ведомств в области культуры;
- создание специализированных Интернет-ресурсов;
- ведение постоянных рубрик в периодических изданиях, информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- разработка циклов радио- и телепередач просветительской историко-культурной направленности;
- повышение качества, теоретической, этической и эстетической ценности материалов по актуальным проблемам культуры,

размещаемых в СМИ и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

V. Механизм и этапы реализации Концепции

5.1. Эффективность реализации Концепции обеспечивается согласованной деятельностью государственных и муниципальных органов управления, а также институтов гражданского общества в сфере культурного просвещения детей и молодежи.

5.2. Инструментами реализации Концепции могут быть государственные и муниципальные программы Пензенской области, сотрудничество с общественными организациями, конкурсная и грантовая поддержка проектов, форм и направлений деятельности в сфере культурного просвещения детей и молодежи.

5.3. Оценка эффективности реализации Концепции осуществляется по достижению позитивной динамики по следующим показателям:

- доля детей и молодых людей в возрасте до 20 лет, вовлеченных в культурно-просветительскую деятельность;
- доля детей и молодых людей в возрасте до 20 лет, вовлеченных в творческую, проектно-исследовательскую и иную деятельность историко-культурной направленности;
- доля детей и молодых людей в возрасте до 20 лет, вовлеченных в конкурсное и олимпиадное движение историко-культурной направленности;
- динамика уровня профессиональной квалификации педагогических работников и специалистов в сфере культуры и массовых коммуникаций для работы с детьми и молодежью;
- наличие межведомственного и межрегионального взаимодействия и интеграции различных социальных институтов, участвующих в решении практических проблем культурного просвещения детей и молодежи.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

29.08.2016

№ 333/01-04

г. Пенза

Об утверждении Программы трудового воспитания обучающихся в образовательных организациях Пензенской области

Во исполнение п.7 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 6 апреля 2016 года №11, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министрства образования и науки Российской Федерации от от 8 июля 2016 года №09-1669, руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным Постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 №485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Программу трудового воспитания обучающихся в образовательных организациях Пензенской области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования Пензенской области Л.В. Чашину.

Министр

А.Г. Воронков

Утверждена
 приказом Министерства образования
 Пензенской области
 от 29.08.2016 № 133/ОА-ОУ

Программа трудового воспитания обучающихся в образовательных организациях Пензенской области

№№ пп.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Областной смотр-конкурс производителей бригад и учебно-опытных участков в образовательных организациях	Ежегодно, 3 декада сентября	Министерство образования Пензенской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»	Выявление лучших производственных бригад и учебно-опытных участков
2.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Ежегодно, 1 декада октября	Министерство образования Пензенской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»	Формирование у детей опыта социальной деятельности и трудовых навыков
3.	Фестиваль социальных проектов	Ежегодно,	Министерство	Положительная

	отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»	3 декада октября	образования Пензенской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»	социализация детей на основе совместной деятельности с отцами в процессе реализации социальных проектов
4.	Областная научно-практическая конференция учащихся по структурной, исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика»	Ежегодно, 2 декада января	Министерство образования Пензенской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»	Выявление сильнейших учащихся, профессиональная ориентация школьников на специальности технического профиля, укрепления взаимосвязи между общеобразовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
5.	Областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	Ежегодно, 3 декада февраля	Министерство образования Пензенской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и	Формирование у детей опыта социальной деятельности и трудовых навыков в процессе реализации природоохранных проектов и акций

	<p>Областной Всероссийской граждан России»</p> <p>Финал XVII «Я – Акция</p>	<p>Ежегодно, 3 декада марта</p>	<p>Министерство образования Пензенской области</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»</p>	<p>Формирование у детей опыта социальной деятельности и трудовых навыков в процессе реализации социальных проектов</p>
<p>7.</p>	<p>Областной технофестиваль «Гвори, выдумывай, пробуй!»</p>	<p>Ежегодно, 3 декада марта</p>	<p>Министерство образования Пензенской области</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»</p>	<p>Профессиональная ориентация детей на специальности технического профиля</p>
<p>8.</p>	<p>Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»</p>	<p>Ежегодно, 3 декада май</p>	<p>Министерство образования Пензенской области</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»</p>	<p>Формирование у детей трудовых навыков посредством освоения основ декоративно-прикладного творчества</p>

9.	Региональная экологическая акция «Чистый берег»	В течение года	Министерство образования Пензенской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»	Формирование у детей опыта социальной деятельности и трудовых навыков в процессе реализации природоохранных проектов и акций
10.	Региональная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край»	В течение года	Министерство образования Пензенской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»	Формирование у детей опыта социальной деятельности и трудовых навыков в процессе реализации природоохранных проектов и акций
11.	Организация деятельности лагерей труда и отдыха	В течение года	Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития»	Формирование у детей трудовых навыков в условиях реальной трудовой деятельности

12.	<p>Круглый стол «Мой регион: возможности для профессиональной ориентации выпускников Пензенской области»</p>	Октябрь 2016 года	<p>Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»</p>	<p>Выявление лучших практик по воспитанию образовательных организаций региона и внедрение передовых педагогических технологий в практику учителей Пензенской области</p>
13.	<p>Межрегиональная практическая конференция «Технологическое образование: современные технологии и инновации». Секция «Трудовое воспитание». Секция «Профориентация».</p>	Ноябрь 2016 года	<p>Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»</p>	<p>Выявление лучших практик по трудовому воспитанию в образовательных организациях региона</p>
14.	<p>Изучение опыта работы ООО «Пензы» по технологическому образованию в рамках курсов повышения квалификации учителей технологии</p>	Ноябрь 2016 года, Февраль 2017 года	<p>Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное</p>	<p>Выявление лучших практик по трудовому воспитанию в образовательных организациях региона</p>

				учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	
15.	Областной семинар для учителей технологии «Проектные технологии как фактор трудового воспитания и реализации творческого потенциала обучающихся»	Февраль 2017 года	Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	Внедрение передовых педагогических технологий в практику учителей Пензенской области	
16.	Методическое объединение учителей технологии Пензенской области «Трудовое воспитание в школе: проблемы и перспективы»	Март 2017 года	Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	Внедрение передовых педагогических технологий в практику учителей Пензенской области	
17.	Создание в банке актуальных	Апрель	Министерство	Обобщение,	

	<p>педагогических практик Пензенской области раздела по трудовому воспитанию на уроках технологии и во внеурочное время.</p>	<p>2017 года</p>	<p>образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»</p>	<p>распространение и внедрение передовых педагогических технологий в практику учителей Пензенской области</p>
<p>18.</p>	<p>Областной семинар для педагогических работников области «Реализация образовательной технологии «Образование для жизни»: новый формат профориентации и трудового воспитания обучающихся»</p>	<p>Май 2017 года</p>	<p>Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»</p>	<p>Выявление лучших практик по трудовому воспитанию в образовательных организациях региона и внедрение передовых педагогических технологий в практику учителей Пензенской области</p>
<p>19.</p>	<p>Реализация проекта «Образование для жизни» по следующим подпроектам: - «Обучение через предпринимательство»; - «ПромТур»; - «PRO100 профессия» - «Галерея трудового почта и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного</p>	<p>Вовлеченность в проект не менее 90% обучающихся в образовательных организациях Пензенской области</p>

	славы»			профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	
--	--------	--	--	--	--