

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)
Ул. Попова, д.40, г. Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penza.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

06.02.2019 № 01-13/144
на № _____ от _____

Директору
Научно-исследовательского центра
профессионального образования
и систем квалификаций
ФИРА РАНХ и ГС
при Президенте Российской Федерации
Блинову В.И.

О проведении исследования, направленного
на разработку системы оценки сформированности
и качества профориентационной работы

Уважаемый Владимир Игоревич!

Направляем Вам заполненные экспертные таблицы по исследованию,
направленному на разработку системы оценки сформированности и качества
профориентационной работы в субъектах Российской Федерации.

Приложение: на 10 л., в 1 экз.

Ректор



О.Ф.Федосеева

Н.С. Тюина
8(8 412) 45 12 61

**ЭКСПЕРТНЫЕ ТАБЛИЦЫ ДЛЯ АПРОБАЦИИ
КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ И КАЧЕСТВА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В РЕГИОНЕ**

Субъект федерации: Пензенская область

Критерии	Показатели	Балл (0,1)	Не могу оценить	Определите категорию по- казателя		Комментарии эксперта
				Осн.	Доп.	
Нормативно-правовое обеспечение	Наличие в действующей региональной программе развития (профессионального) образования задач, направлений работы, мероприятий профориентационного характера	1		√		
	Наличие в действующей региональной программе развития (профессионального) образования целевых показателей, отражающих результаты профориентационной деятельности с детьми и молодёжью	1		√		
	Наличие в других региональных целевых программах задач, направлений работы, мероприятий профориентационного характера	1			√	
	Наличие утвержденных документов регионального уровня (Законы, Постановления, Положения), регулирующих деятельность в сфере профессиональной ориентации		√	√		
Финансовое обеспече- ние	Наличие в региональных программах развития, проектах или иных документах финансовых средств, закрепленных за направлениями работы и/или мероприятиями, нацеленными на развитие профориентационной работы с детьми и молодёжью в регионе		√	√		
	Наличие региональных документов, обеспечивающих выделение финансовых средств на проведение систематических (ежегодных или др.) профориентационных мероприятий в регионе		√	√		
Информационно-ана- литическое обеспе- чение	Наличие действующей системы регионального мониторинга результативности эффективности, качества) профориентационной работы с детьми и молодёжью, в т.ч. встроенной в региональную систему образовательного, кадрового или др. мониторинга	1		√		
	Наличие общедоступной информации о результатах регионального мониторинга результативности эффективности, качества) профориентационной работы с детьми и молодёжью за очередной истекший период	0		√		
Инфраструктурное обеспечение	Наличие в регионе организации либо структурного подразделения, ответственного за организационно-техническое сопровождение и координацию профориентационной работы в регионе	0			√	

Критерии	Показатели	Балл (0,1)	Не могу оценить	Определите категорию показателя		Комментарии эксперта
				Осн.	Доп.	
	Наличие в регионе специализированных государственных организаций (либо подразделений образовательных или других организаций), оказывающих профориентационные услуги обучающимся и их родителям (кроме служб занятости)	1		√		
	Наличие в регионе действующих ресурсных центров по профориентационной работе, в т.ч. в форме подразделений образоват. организаций	1		√		
	Наличие в регионе специализированных негосударственных организаций, оказывающих профориентационные услуги обучающимся и их родителям		√	√		
	Наличие в регионе регулярных конкурсов на лучшую профориентационную работу, методику, практику или др. для образовательных или других организаций	0			√	
	Наличие в регионе собственных регулярных конкурсов профессионального мастерства для школьников, студентов (исключая региональные этапы международных и федеральных конкурсов)	0		√		
Научное обеспечение	Наличие региональной концепции (стратегии) развития и/или организации профориентационной работы с молодёжью		√	√		
	Наличие в регионе защищённых в последние 5 лет диссертационных исследований по профориентационной работе с детьми и молодёжью (на материалах практической работы, реализованной в данном регионе)		√	√		
Кадровое обеспечение	Наличие в региональной образовательной организации, осуществляющей дополнительное профессиональное образование работников системы образования, действующих программ повышения квалификации и/или подготовки, обеспечивающих готовность управленческих и педагогических кадров образования к решению профориентационных задач	1		√		
	Наличие в штате профессиональных образовательных организациях региона (не менее 50% ПОО региона) ставок специалистов, отвечающих за профориентационную работу со школьниками	0		√		
	Наличие в штате профессиональных образовательных организациях региона (не менее 50% ПОО региона) ставок специалистов, отвечающих за сопровождение профессионального самоопределения студентов ПОО		√	√		
Программно-методическое обеспечение	Наличие в регионе действующей региональной программы (дорожной карты, плана) профориентационной работы с детьми и молодёжью	0		√		
	Наличие в регионе сетевых программ профориентационной работы с детьми и молодёжью (сопровождения профессионального самоопределения), реализуемых образовательными организациями		√		√	
	Наличие в регионе локальных программ профориентационной работы с детьми и молодёжью (сопровождения профессионального самоопределения), реализуемых образовательными организациями		√		√	
	Наличие в регионе методик, методических рекомендаций, методических пособий по организации и проведению профориентационной работы с	1		√		

Критерии	Показатели	Балл (0,1)	Не могу оценить	Определите категорию по- казателя		Комментарии эксперта
				Осн.	Доп.	
	детьми и молодёжью, подготовленных авторами, работающими в регионе, и на региональных материалах					
	Наличие в регионе федеральных экспериментальных площадок, тематически связанных с организацией и проведением профориентационной работы с детьми и молодёжью, сопровождением профессионального самоопределения обучающихся	0		√		
	Наличие в регионе региональных экспериментальных площадок, тематически связанных с организацией и проведением профориентационной работы с детьми и молодёжью, сопровождением профессионального самоопределения обучающихся	1		√		

Блок 2. Оценка качества профориентационной работы в субъекте федерации

Критерии	Показатели	Дескрипторы			Не могу оценить	Комментарии эксперта
		+1	0	-1		
Социальное партнёрство	<i>Включённость в реализацию профориентационной работы с обучающимися:</i> - ведущих предприятий-работодателей (крупный бизнес, градообразующие предприятия)	активно включены в разработку и реализацию совместных с образовательными организациями профориентационных практик				
	- работодательских ассоциаций (региональных, отраслевых), в т.ч. малого и среднего бизнеса	активно включены в разработку и реализацию совместных с образовательными организациями профориентационных практик				
	- предприятий социальной сферы		промежуточный вариант			
	- силовых структур			не участвуют в реализации профориентационных практик образовательных организаций		
	- служб занятости	активно включены в разработку и реализацию совместных с образоват. организациями профориентационных практик				
	- родителей, родительских ассоциаций	активно включены в профориентационную деятельность образовательных организаций				
	- детских и молодёжных организаций	активно включены в профориентационную деятельность образовательных организаций				
Кластерный характер	Содержание профориентационной работы (программы профинформирования, профессиональных проб и др.) отражает структуру ведущих отраслей экономики региона и/или		промежуточный вариант			

Критерии	Показатели	Дескрипторы			Не могу оценить	Комментарии эксперта
		+1	0	-1		
	включена в работу профессионально-образовательных кластеров					
	В регионе созданы отраслевые ресурсные центры или иные базовые площадки для организации профориентационной работы по ведущим отраслям региональной экономики		находятся в процессе создания			
Сетевое сотрудничество	<i>Включённость в реализацию сетевых программ и/или иных форм сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы с обучающимися:</i> - дошкольных обр. орг.		единичные прецеденты в регионе			
	- общеобразовательных организаций		реализуют профориентационные программы автономно, не взаимодействуя с ПОО			
	- организаций дополнительного образования детей		реализуют профориентационные программы автономно, не взаимодействуя с ПОО			
	- вузов		реализуют профориентационные программы автономно, не взаимодействуя с ПОО			
Практикоориентированность	Реализация программ проф. проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в проф. контекст	Программы профессиональных проб реализуются в виде цикла профпроб, обязательного для прохождения всеми школьниками				
	Реализация практикоориентированных программ проектно-иссле-		Образовательные организации региона реализуют практикоориентированные программы			

Критерии	Показатели	Дескрипторы			Не могу оценить	Комментарии эксперта
		+1	0	-1		
	довательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных школ и/или организаций дополнительного образования детей)		проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников, не предполагающие участие ПОО, вузов, предприятий-работодателей			
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для школьников			Школьники региона не участвуют в конкурсах профориентационной направленности		
	Наличие открытых профориентационных площадок (полигонов, детских технопарков) для школьников различных возрастов (региональных, муниципальных)		У школьников существует периодическая возможность (напр., в ходе ежегодных мероприятий) для посещения профориентационных площадок, обеспечивающих погружение в среду проф. деятельности			
	Наличие возможностей для практикоориентированной предпринимательской подготовки обучающихся		В регионе реализуются практикоориентированные формы предпринимательской подготовки студентов ПОО (практикоориентированная предпринимательская подготовка в школах отсутствует)			
Продолжительность	Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет)		Программы профориентационной работы с обучающимися реализуются, но они не носят характера образовательных программ (программы профдиагностики, профконсультирования)			

Критерии	Показатели	Дескрипторы			Не могу оценить	Комментарии эксперта
		+1	0	-1		
Непрерывность	<i>Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов:</i> - старшие дошкольники (5-6 лет)	Работа с данным возрастом ведётся систематически, на основе единых региональных или муниципальных программ				
	- младшие школьник (1-4 кл.)	Работа с данным возрастом ведётся систематически, на основе единых региональных или муниципальных программ				
	- младшие подростки (5-7 кл.)	Работа с данным возрастом ведётся систематически, на основе единых региональных или муниципальных программ				
	- старшие подростки (8-9 кл.)		Работа с данным возрастом ведётся на основе периодических мероприятий или на основе локальных программ в отдельных обр. орг-ях			
	- старшие школьники (10-11 кл.)		Работа с данным возрастом ведётся на основе периодических мероприятий или на основе локальных программ в отдельных образовательных организациях			
	- студенты первого курса		Работа с данным возрастом ведётся на основе периодических мероприятий или на основе локальных программ в отдельных образовательных организациях			
	- студенты выпускного курса		Работа с данным возрастом ведётся на основе периодических мероприятий или на основе локальных программ в от-			

Критерии	Показатели	Дескрипторы			Не могу оценить	Комментарии эксперта
		+1	0	-1		
			дельных образовательных организациях			
	- выпускники – молодые специалисты (молодые рабочие)		Работа с данным возрастом ведётся на основе периодических мероприятий или на основе локальных программ в отдельных образовательных организациях			
Дифференцированный подход	<i>Работа по сопровождению профессионального самоопределения с особыми категориями обучающихся:</i> - дети-сироты		Работа с данной категорией ведётся на основе периодических мероприятий			
	- дети с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, ОДА)		Работа с данной категорией ведётся на основе периодических мероприятий			
	- дети с ОВЗ (нарушения развития, интеллекта)		Работа с данной категорией ведётся на основе периодических мероприятий			
	- дет и мигрантов			Работа с данной категорией не ведётся или ведётся в контексте общей профориентационной работы со школьниками		
	- одарённые дети			Работа с данной категорией не ведётся или ведётся в контексте общей профориентационной работы со школьниками		
					Работа с данной категорией не ведётся или ведётся в контексте общей профориентационной работы со школьниками	
Личностная ориентированность	Реализация образовательных программ, направленных на подготовку школьников к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору			Указанный тип программ в регионе не реализуется		
	Реализация программ			Профориентационная		

Критерии	Показатели	Дескрипторы			Не могу оценить	Комментарии эксперта
		+1	0	-1		
	работы с родителями обучающихся, направленные на подготовку школьников к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			работа с родителями обучающихся ведётся на основе традиционных форматов (профинформирование, профконсультирование)		
	Личностно-развивающая направленность практикоориентированных программ профориентационной работы со школьниками			Практикоориентированные программы профориентационной работы реализуются в регионе в форме профессионального (предпрофессионального) обучения школьников и, нацелены на овладение основами профессий, професс.-ми знаниями, умениями		
	Участие студентов ПОО в профориентационной работе со школьниками		Студенты ПОО вовлекаются в профориентационную работу со школьниками в качестве вспомогательного персонала			
	Содержание регионального мониторинга результативности профориентационной работы			Региональный мониторинг профориентационной работы оперирует исключительно показателями количества проведённых мероприятий и охвата обучающимися; показатели качества профессионально-образовательного выбора не используются		
Перспективность	Нацеленность профинформирования на инновационные и перспективные профессии			Содержание профинформационной работы со школьниками и их родителями ограничено кругом востребованных в регионе и/или массовых профессий «сегодняшнего и вчерашнего дня»		

Критерии	Показатели	Дескрипторы			Не могу оценить	Комментарии эксперта
		+1	0	-1		
	Нацеленность практикоориентированных форм профориентационной работы на инновационные и перспективные профессии		Промежуточный вариант			