

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5
ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Дата: 31.05.2018 г.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: директора центра профессионального и технологического образования Н.С. Тюину, по вопросу «Результаты мониторинга профориентационной работы в образовательных организациях Пензенской области за 2017/2018 учебный год».

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Использовать результаты мониторинга профориентационной работы за 2017/2018 учебный год при организации деятельности образовательных организациях Пензенской области в 2018/2019 учебном году.

2.2. Активизировать работу учебно-методического объединения педагогов, курирующих вопросы профориентации, организовать курсы повышения квалификации для данной категории педагогических работников в 2019 году.

2.3. Контроль за выполнением решений возложить на первого проректора Е.А. Прохорову.

Голосовали единогласно.

Председатель



О.Ф. Федосеева

Секретарь



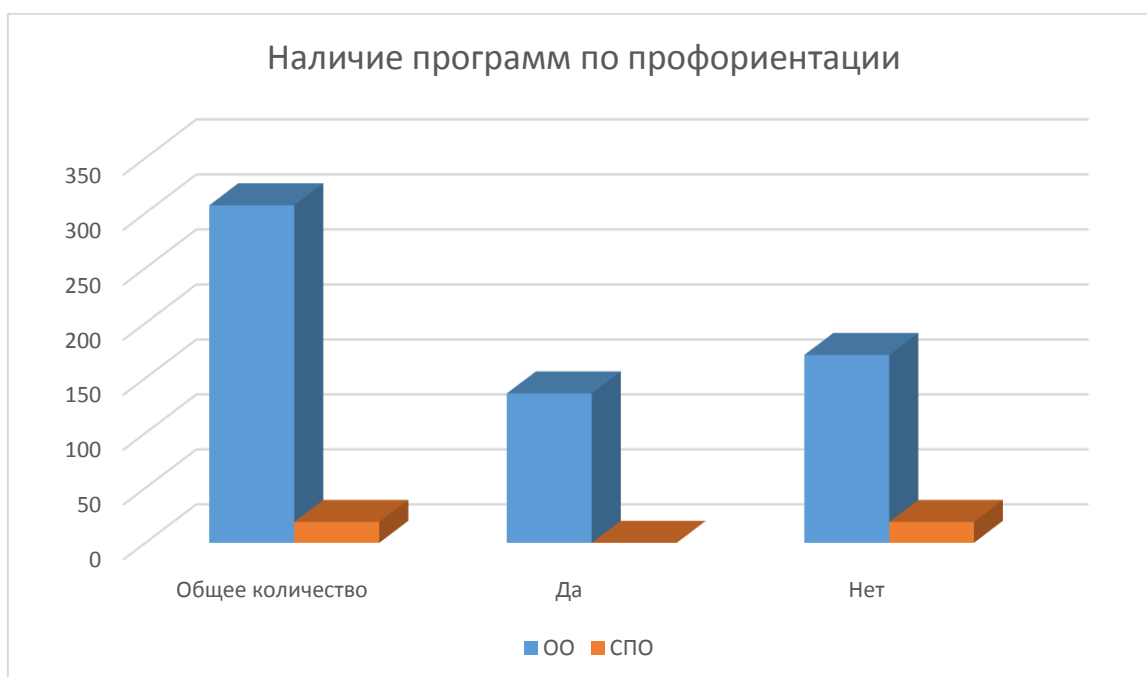
А.В. Маркова

Результаты мониторинга профориентационной работы в образовательных организациях Пензенской области за 2017/2018 учебный год

1. Разработка программ (комплексов мер) по развитию системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся, включая сетевое, межведомственное и межотраслевое взаимодействие

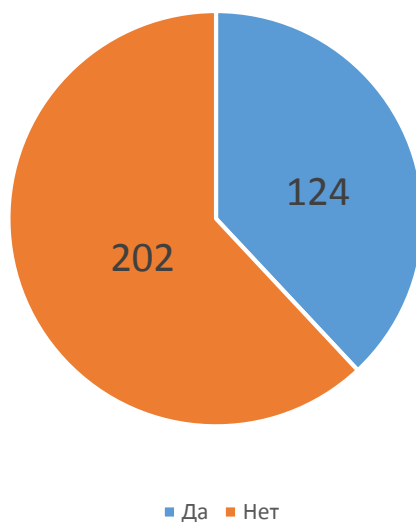
Вопрос 1. Разработана ли в муниципальном районе (городском округе) программа (комплекс мер) по развитию системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся, включая сетевое, межведомственное и межотраслевое взаимодействие? (да/нет)

Наименование образовательной организации	Общее количество	Да	Нет
Общеобразовательные организации (ОО)	307	136	171
Профессиональные образовательные организации (СПО)	19	0	19



Вопрос 2. Если соответствующий документ разработан укажите, каким актом/кем он утвержден?

Статистика утверждения программ профориентации



Все утвержденные программы (124) завизированы руководителем образовательной организации.

Вопрос 3. Укажите, кто принимал участие в разработке данного документа:

Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)	Образовательные организации	Общественные организации	Научные организации	Другие организации (указать)
55	117	35	18	101 Больница, ЦТО, КФХ, Совет отцов школы, МЧС и др.

2017/2018 учебный год

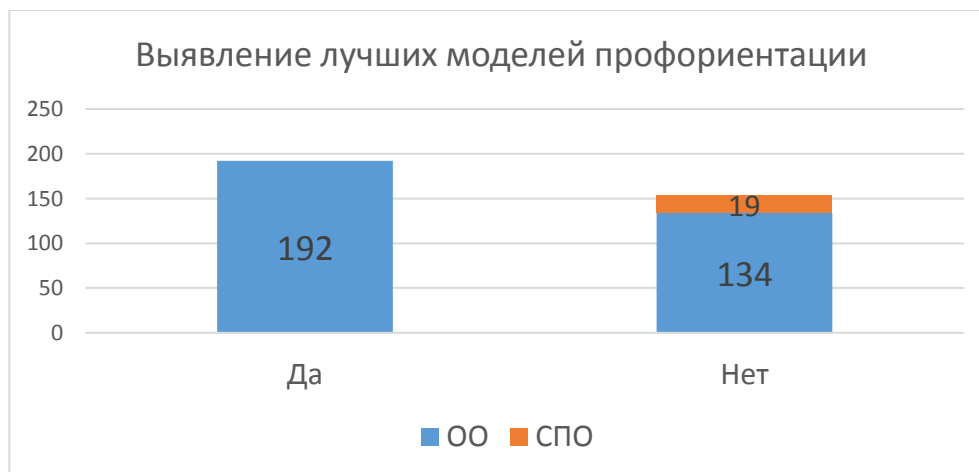
2017/18 учебный год													
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
% от обуч-ся 5-8 кл.	Принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	% от обуч-ся 5-8 кл.	Принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	% от обуч-ся 5-8 кл.	Принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	% от обуч-ся 5-8 кл.	Принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	% от обуч-ся 9-11 кл.	Принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	% от обуч-ся 9-11 кл.	Принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	% от обуч-ся 9-11 кл.	Принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8715		8562		8771		9285		9069		4706		4368
24,665327		24,232304		24,823819		26,27855		49,986221		25,938378		24,075401	

Индикативные показатели в 2017 году

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в субъекте в течение 2017 года (%), удельный вес обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях в общей численности обучающихся):	78,14302658
Динамика изменения количества обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в субъекте за 2016-2017 гг. (при наличии)	4,348608643
Удельный вес обучающихся 5-8 классов в общем количестве обучающихся 5-8 классов, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации в 2017 году	25
Удельный вес обучающихся старших классов (9-11 классы) в общем количестве обучающихся старшей школы, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации в 2017 году	33,3

3. Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися

Вопрос 1. Проводится ли работа по выявлению лучших моделей профориентационной работы с обучающимися в муниципальном районе (городском округе)? (Да/Нет)



Вопрос 2. Если такая работа проводится, укажите источники выявления лучших моделей профориентационной работы с обучающимися в Пензенской области?



Вопрос 3. Укажите, каким образом осуществляется информирование целевой аудитории и широкой общественности о лучших моделях профориентационной работы с обучающимися в муниципальном районе (городском округе).

Наименование информирования	Общее количество
Представление лучших моделей профориентационной работы с обучающимися в базе данных (школьной, муниципальной, региональной, федеральной)	98
Представление лучших моделей профориентационной работы с обучающимися на педагогических конференциях, чтениях, семинарах, круглых столах и т.п.	156
Издание методической литературы	14
Размещение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися в сети Интернет	106
Размещение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися в печатных изданиях (публикациях в средствах массовой информации)	58
Другое	21

Вопрос 4. Укажите информацию относительно проведенных мероприятий по вовлечению работодателей в работу по профориентации обучающихся.



4. *Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития*

Количество общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа), организующих работу по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио)	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих портфолио в 2017/18 учебном году	Механизм учета достижений обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций при их дальнейшем профессиональном самоопределении и формировании индивидуальной траектории развития
217	60790	Ведение портфолио, участие в конкурсах, олимпиадах, сбор информации, тестирование, мониторинг мониторинг поступления выпускников в ВУЗ и СУЗы, трудоустройство всех выпускников, групповое и индивидуальное консультирование обучающихся, экскурсии на предприятия, профессиональная агитация и др.

5. *Организация и проведение в летний период профильных смен для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*

Общее количество организаций отдыха и оздоровления детей и подростков	Количество организаций отдыха и оздоровления детей и подростков, в которых данная работа ведется	Общая численность детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2017/2018	Численность детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в летний период в профильных сменах в 2017/2018
914	224	55692	15823

6. *Проведение мероприятий по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся*

Общее количество проведенных мероприятий по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся на уровне муниципального района (городского округа)	Общее количество участников мероприятий на муниципальном (городском) уровне по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся в 2017/18 учебном году							
	представители органов исполнительной власти	представители органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)	представители общеобразовательных организаций	представители общественных организаций	представители научных организаций	представители образовательных организаций высшего образования	работодатели	представители других организаций
1839	199	318	4376	295	81	693	465	233