

3.5. Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация — это целостная система, состоящая из взаимосвязанных компонентов, объединённых общностью цели и единством управления: профессиональное просвещение, развитие интересов, склонностей школьников в различных видах деятельности - игровой, познавательной, трудовой, включающей профессиональную психодиагностику; профессиональную консультацию; профессиональный отбор; профессиональную адаптацию и профессиональное воспитание.

Что касается профессиональных ориентаций современных подростков, они постоянно меняются и очень зависимы от социально-психолого-экономических условий.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном становлении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Согласно данным социально-психологического опроса около 70% подростков выбирают свое профессиональное будущее за компанию, следуя советам родителей, учителей, учитывая результаты ЕГЭ, месторасположение профессиональной общеобразовательной организации и др..

Около 45% студентов плохо представляют суть выбранной профессии, 60% молодых специалистов готовы поменять свою профессию или специальность после первого года работы. И только 15% студентов выбрали профессию ещё в школе. Это накладывает особую ответственность на общеобразовательную организацию.

Главным условием успешного профессионального определения является полноценное психическое и личностное развитие подростка, сформированность его мотивационно-потребностной сферы, наличие развитых интересов и склонностей.

Приложение А

Показатели выраженности познавательных интересов обучающихся по методике А.Е. Голомштока

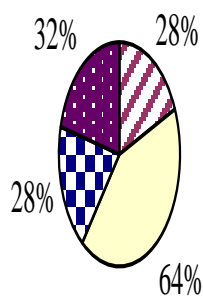
(количество учеников, n=25)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1Юля Н.												2					2			2						8	11	11	
2Максим М.													3																6
3Алеша С.		6	2						4	2			7	5	5							2		4					6
4Артем К.	2	1						1				2	4						1	1	5	2							12
5Лера П.	1	1													2	5	5	5							4	7	2	3	
6Павел Г.					1			2				5	4		2														5
7Алеша П.	4	6					2	1	9				8	5	2			3			5	3		6					4
8Вика Б.	1	1	2														3	1					2						10
9Жанна Е.				4	2								6			6				2	2	1							19
10Алла К.				2			9									6	2			2									5
11Семен Л.								9	6	2	5		1																6
12Даша А.																		1				3			2				
13Рома Г.		2											2		1						1								12
14Маша Щ.				1			11									5	4				3								7
15Рита П.				4									1	1			3	6	5	3	5	6					4		
16Лена К.																		1	1		3	3		6					
17Юля Б.																			1	1			1			1			
18Вика В.	1	1	2	6	1												3	1						2					10
19Ирина К.						3													6	6	2	11		9		2		3	
20Настя Ш.																													3
21Эля А.	2	2	1														2	2					3						7
22Кристина К.																		2	2		4	3		7					
23Алина Р.	2	4					1		9					7	4	1				2		4	2		5				4
24Сергей Е.								8	5	4	5		4																7
25Никита А.					1			1				6	4		1														7
Сл. выражено, %	28	28	16	12	16	4	8	16	4	12		8		4	24	16	24	32	20	28	20	36	12	4	16		12	4	8
выражено, %		8		8					8		8	8	8	12		4	4	12	8		12	4		16					36
Яв. выражено, %							8	8	8				4								4		4			4	4	4	20

Приложение Б
Показатели профессиональных направленностей (склонностей)
обучающихся по ДДО Е.А. Климова
(балл, количество учеников, n=25)

№ п/п	Фамилия, Имя	Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-Зн.	Ч-Хо
1	Юля Н.	6	3	3	1	7
2	Максим М.	3	5	4	4	4
3	Алеша С.		6	3	6	5
4	Артем К.	1	4	8	2	5
5	Лера П.	1	4	4	3	8
6	Павел Г.	2	6	4	2	6
7	Алеша П.	2	4	6	5	6
8	Вика Б.	3	5	4	5	2
9	Жанна Е.	3	5	5	2	5
10	Алла К.	2	2	6	3	3
11	Семен Л.		5	4	6	5
12	Даша А.		5	6	6	3
13	Рома Г.	2	5	7	3	3
14	Маша Щ.	1	1	7	4	6
15	Рита П.	4	3	7	4	3
16	Лена К.	1	3	7	3	6
17	Юля Б.		5	6	6	3
18	Вика В.	4	4	5	2	4
19	Ирина К.	1	6	5	6	2
20	Настя Ш.	2	4	5	3	5
21	Эля А.	3	6	3	6	1
22	Кристина К.	2	2	6	4	6
23	Алина Р.	3	4	5	5	7
24	Сергей Е.	1	5	6	5	5
25	Никита А.	2	4	11	1	5
Выраженность типов профессии, %			28,0	64,0	28,0	32,0

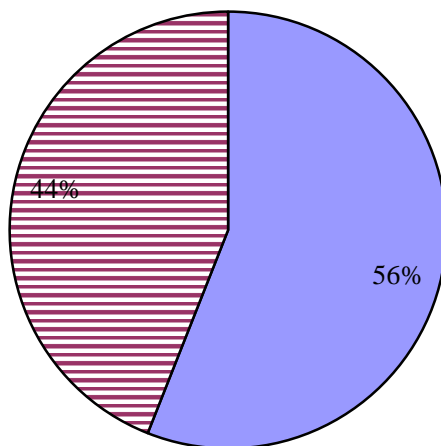
Приложение В
Диаграмма выраженности профессиональных направленностей
(склонностей) обучающихся по ДДО Е.А. Климова



Приложение Г
Показатели профессиональной готовности обучающихся по опроснику
Л.Н. Кабардовой
(балл, количество, п=25)

№ п/п	Категории профессий, балл														
	Человек-природа			Человек-техника			Человек-человек			Человек-знак			Человек-худож. образ		
	Умение	Ожидание	Желание	Умение	Ожидание	Желание	Умение	Ожидание	Желание	Умение	Ожидание	Желание	Умение	Ожидание	Желание
1.	5	9	8	2	4	3	8	10	7	9	7	10	14	15	16
2.	3	7	5	14	16	14	5	5	5	10	12	8	4	6	5
3.	0	0	0	14	10	18	3	5	4	10	16	14	8	10	9
4.	1	0	1	8	10	8	14	16	14	3	5	4	8	12	10
5.	1	2	1	7	6	5	6	9	7	3	4	4	14	14	16
6.	3	5	4	10	14	15	4	3	4	1	0	1	9	11	8
7.	3	3	2	12	12	8	10	18	14	12	10	8	14	12	10
8.	9	7	6	10	16	18	7	7	8	12	10	10	3	0	2
9.	7	6	7	11	8	7	10	9	7	3	0	1	11	10	8
10.	6	7	3	5	4	3	14	16	16	3	5	3	4	4	3
11.	0	0	0	11	10	7	9	6	7	16	18	16	12	10	8
12.	0	0	0	7	8	7	11	10	8	10	16	18	3	4	5
13.	3	4	3	3	5	4	16	18	17	7	6	5	7	7	4
14.	0	1	0	0	2	0	10	12	13	7	7	4	12	10	6
15.	8	8	4	7	4	5	14	14	16	7	6	7	6	5	3
16.	0	1	0	6	9	8	12	16	14	7	6	5	10	12	8
17.	0	1	0	11	10	8	16	18	10	12	16	17	7	8	4
18.	9	10	8	9	7	5	14	16	14	3	4	3	8	9	8
19.	1	1	2	8	10	7	6	5	8	10	9	7	3	4	3
20.	3	2	1	7	8	7	8	10	7	6	8	8	8	7	5
21.	9	10	10	10	12	16	11	10	9	10	10	16	0	1	0
22.	8	10	12	7	6	5	12	18	16	12	10	8	12	16	10
23.	12	10	8	12	14	10	12	8	7	12	10	8	16	20	18
24.	1	1	1	13	10	12	14	16	14	16	18	10	14	10	8
25.	3	4	5	8	10	8	16	20	18	1	1	2	8	10	8
Готовность к выбору, %	56%														

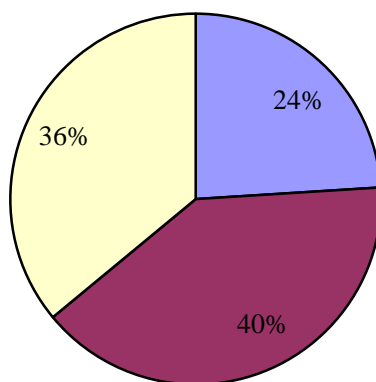
Приложение Д
Диаграмма профессиональной готовности обучающихся по опроснику
Л.Н. Кабардовой



Приложение Е.
Показатели уровня субъективного контроля обучающихся по опроснику
УСК Дж. Роттера
(балл, количество, п=25)

№ п\п	Уровень субъективного контроля
1	23
2	30
3	20
4	19
5	40
6	21
7	22
8	15
9	22
10	42
11	39
12	17
13	28
14	19
15	20
16	22
17	21
18	20
19	18
20	16
21	17
22	15
23	15
24	21
25	20
Интернальный тип, %	24
Средний (пограничный) тип, %	40
Экстеральный тип, %	36

Приложение Ж.
Диаграмма уровня субъективного контроля обучающихся по опроснику
УСК Дж. Роттера



■ Интернальный тип

■ Средний (пограничный) тип

■ Экстеральный тип

Приложение 3.
Показатели корреляционного анализа

	Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-Зн.	Ч-Хо	УСК
Умения Ч-П	0,732	-0,126	-0,180	-0,140	-0,149	-0,265
Ожидание Ч-П	0,833	-0,194	-0,231	-0,261	-0,085	-0,141
Желание Ч-П	0,730	-0,086	-0,199	-0,247	-0,050	-0,289
Умения Ч-Т	-0,180	0,649	-0,302	0,423	-0,094	-0,080
Ожидание Ч-Т	-0,076	0,650	-0,258	0,313	-0,151	-0,233
Желание Ч-Т	-0,088	0,708	-0,408	0,364	-0,259	-0,275
Умения Ч-Ч	0,025	-0,348	0,708	-0,165	-0,204	-0,056
Ожидание Ч-Ч	-0,006	-0,487	0,731	-0,266	-0,004	-0,044
Желание Ч-Ч	0,042	-0,549	0,786	-0,268	-0,115	-0,002
Умения Ч-З	-0,201	0,182	-0,321	0,778	-0,142	-0,136
Ожидание Ч-З	-0,448	0,265	-0,293	0,822	-0,209	-0,035
Желание Ч-З	-0,301	0,358	-0,382	0,777	-0,344	-0,128
Умения Ч-Хо	0,037	-0,355	0,036	-0,247	0,894	0,100
Ожидание Ч-Хо	0,049	-0,332	0,079	-0,320	0,899	-0,458
Желание Ч-Хо	0,151	-0,222	-0,092	-0,326	0,890	0,0916
Ч-П	1	-0,209	-0,198	-0,499	0,026	-0,148
Ч-Т		1	-0,396	0,370	-0,384	-0,106
Ч-Ч			1	-0,32628	0,010	-0,126
Ч-З				1	-0,415	-0,119
Ч-Хо					1	0,145
УСК						1

Приложение И. Гистограмма корреляционного анализа

