

Министерство образования  
Пензенской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049  
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penza.ru  
ОКПО 24040837, ОГРН 1025801444448  
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов и  
городских округов

20.04.2018 № 01-16/583

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации работы по введению  
ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году

В целях упорядочения работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по разработке учебных планов на 2018/2019 учебный год и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) во всех 5-8-х классах и 9-х классах – участниках пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, направляем инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 5-8-х классах и 9-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования и участвующих в пилотном введении ФГОС ООО, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

Начальник управления по надзору  
за исполнением федерального закона  
по контролю в сфере образования  
Министерства образования Пензенской  
области

А.А. Федосеев

Директор центра содержания образования

Н.В. Стромакова



**Министерство образования  
Пензенской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049  
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penzaa.ru  
ОКПО 24040837, ОГРН 1025801444448  
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов и  
городских округов

\_\_\_20.04.2018\_\_\_ № \_\_\_01-16/583\_\_\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации работы по введению  
ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году

В целях упорядочения работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по разработке учебных планов на 2018/2019 учебный год и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) во всех 5-8-х классах и 9-х классах – участниках пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, направляем инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 5-8-х классах и 9-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования и участвующих в пилотном введении ФГОС ООО, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования  
Министерства образования Пензенской области

А.А. Федосеев

Директор центра содержания образования

Н.В. Стромакова

Инструктивно-методическое письмо

**«Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 5-8-х классах и 9-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».**

**1. Рекомендации по формированию учебного плана основного общего образования для 5-8-х классов и 9-х классов – участников пилотного введения ФГОС ООО организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования области в 2018/2019 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для **5-8-х классов и 9-х классов** – участников пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2018/2019 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (*методические рекомендации*)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

При этом необходимо учесть, что девятые классы, не принимающие участия во введении ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (*с последующими изменениями*).

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы<sup>1</sup>:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) может включать как один, так и несколько учебных планов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). В пояснительной записке к учебному плану должно быть прописано, как организация, осуществляющая образовательную деятельность, распорядилась 30% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредителя<sup>2</sup>.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, для их углубленного изучения, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО по включению разделов (тем), отражающих этнокультурную специфику региона («История России», «Литература» и др.);

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов должна обязательно сопровождаться поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

*«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.*

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. N1577.

Таблица 3

**Гигиенические требования к максимальному общему объему  
недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
<b>5</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
<b>8–9</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>10</b>
<p><i>Примечание:</i></p> <p>&lt;*&gt; Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>&lt;***&gt; Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p>			

10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

(п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.20)».

По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года в 5-9-м классе составляет от 34 до 37 недель.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Примерный учебный план для 5-8-х классов и 9-х классов – участников  
пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области,  
осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО.**

**Основное общее образование**

(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)						
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)		
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)		
Родной язык и родная литература	Родной язык*							
	Родная литература*							
Иностранные языки	Иностранный язык	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)		
	Второй иностранный язык*							
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	-	-			
	Алгебра	-	-	3 (105)	3 (105)	3 (105)		
	Геометрия	-	-	2(70)	2(70)	2(70)		
	Информатика	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		
Общественно-научные предметы	История России*	-	2	(42)	2	(42)	2	(42)
	Всеобщая история	2 (70)		(28)		(28)		(28)
	Обществознание	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
	География	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1 (35)	1 (35)	2 (70)		
	Химия	-	-	-	1 (35)	2 (70)		
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1	(18)	-	
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)		(17)	-	
Технология	Технология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1 (35)	1 (35)		
	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)		
<b>Итого</b>		<b>23 (805)</b>	<b>24 (840)</b>	<b>25(875)</b>	<b>26 (910)</b>	<b>26 (910)</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>9 (315)</b>	<b>9 (315)</b>	<b>10 (350)</b>	<b>10 (350)</b>	<b>10 (350)</b>		
Русский язык и литература								
Родной язык и родная литература								
Иностранные языки								
Математика и								

информатика						
Общественно-научные предметы						
Естественно-научные предметы						
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство						
Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32 (1120)</b>	<b>33 (1155)</b>	<b>35 (1225)</b>	<b>36(1260)</b>	<b>36(1260)</b>

*При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план для обучающихся по программе основного общего образования рекомендуется использовать одну из моделей, представленных в разделе 2. Объем часов, отведённых на изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка в обязательной части учебного плана, вводится за счёт объёма часов других предметов, который рекомендуется предусмотреть в части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом должно выдерживаться процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.*

*\*\* Содержащееся в Примерном учебном плане для 5-8-х классов и 9-х классов – участников пилотного введения ФГОС ООО организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО, распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» носит рекомендательный характер.*



**Примерный учебный план для 5-8-х классов и 9-х классов – участников  
пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области,  
осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО.  
Основное общее образование  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)						
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)		
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)		
Родной язык и родная литература	Родной язык*							
	Родная литература*							
Иностранные языки	Иностранный язык	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)		
	Второй иностранный язык*							
Математика и информатика	Математика	4 (140)	4 (140)	-	-			
	Алгебра	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)		
	Геометрия	-	-	2 (70)	2(70)	2(70)		
	Информатика	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		
Общественно-научные предметы	История России*	-	2	(42)	2	(42)	2	(42)
	Всеобщая история	2 (70)		(28)	2	(28)	2	(28)
	Обществознание	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
	География	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1 (35)	1 (35)	2 (70)		
	Химия	-	-	-	1 (35)	2 (70)		
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1	(18)	-	
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1	(17)	-	
Технология	Технология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1 (35)	1 (35)		
	Физическая культура	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)		
<b>Итого</b>		<b>21 (735)</b>	<b>22 (770)</b>	<b>23 (805)</b>	<b>24 (840)</b>	<b>24 (840)</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>8 (280)</b>	<b>8 (280)</b>	<b>9 (315)</b>	<b>9 (315)</b>	<b>9 (315)</b>		
Русский язык и литература								
Родной язык и								

родная литература						
Иностранные языки						
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство						
Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29 (1015)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>32 (1120)</b>	<b>33(1155)</b>	<b>33 (1155)</b>

*При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план для обучающихся по программе основного общего образования рекомендуется использовать одну из моделей, представленных в разделе 2. Объем часов, отведённых на изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка в обязательной части учебного плана, вводится за счёт объёма часов других предметов, который рекомендуется предусмотреть в части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом должно выдерживаться процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.*

*\*\* Содержащееся в Примерном учебном плане для 5-8-х классов и 9-х классов – участников пилотного введения ФГОС ООО организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО, распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» носит рекомендательный характер.*

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с предметными областями ФГОС ООО.

Данное распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, может быть следующим:

а) в 5 классе рекомендуется предусмотреть по 1 часу на преподавание иностранного языка, обществознания, технологии, а при 5-дневной учебной неделе также по 1 часу на преподавание математики;

б) в 6 классе – по 1 часу на преподавание иностранного языка, технологии; при 5-дневной учебной неделе – также по 1 часу на преподавание математики;

в) в 7 классе – по 1 часу на преподавание иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии; при 5-дневной учебной неделе – также по 1 часу на преподавание алгебры;

г) в 8 классе – по 1 часу на преподавание иностранного языка, географии, биологии, физики, химии; при 5-дневной учебной неделе – также по 1 часу на преподавание алгебры;

д) в 9 классе – по 1 часу на преподавание иностранного языка, географии, биологии; физики; при 5-дневной учебной неделе – также по 1 часу на преподавание алгебры.

При 5-дневной учебной неделе третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендует реализацию предметной области ОДНКНР через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс); «Семьеведение», «Литературное краеведение», «История Пензенского края» в 5-8-х классах). При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

## 2. О введении второго иностранного языка

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО учебные планы организаций, осуществляющих образовательную деятельность должны предусматривать обязательное изучение второго иностранного языка (предметная область «Филология»).

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)», в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др..

При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план для обучающихся по программе основного общего образования рекомендуется использовать одну из следующих моделей:

Модель	Количество часов					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Модель 1</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>

<b>Модель 2</b>	-	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Модель 3</b>	-	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Модель 4</b>	-	-	-	2	2	<b>4</b>
<b>Модель 5</b>	-	-	-	1	1	<b>2</b>

При выборе модели должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

На освоение программы по второму иностранному языку рекомендуется отводить не менее 68 часов, что позволит выставить итоговую оценку по данному предмету в аттестат.

В качестве учебников для второго иностранного языка рекомендуется использовать УМК из Федерального перечня учебников (далее – ФПУ):

*Немецкий язык:*

– Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык (Второй иностранный язык) 5-9 классы, изд. «Просвещение»

*Французский язык:*

– Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный. В 2 частях, 5 класс, изд. «Просвещение»

– Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный, 6-9 классы, изд. «Просвещение».

*Английский язык:*

– О. В. Афанасьева и И. В. Михеева, *Новый курс английского языка 5-9 классы. Изд. «Дрофа»* (в ФПУ – №№ 1.2.1.3.1.1.).

### **3. Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. N1577.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных (факультативных) занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН ...«внеурочные (факультативные) занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).