УТВЕРЖДАЮ

И.о.начальника Управления образования администрации

Никольского района

 Н.П. Кутькова

«20» августа 2020 года

**Положение**

**о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Никольском районе Пензенской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру и содержание методической работы как системы комплексного взаимодействия субъектов методической деятельности на всех уровнях образования в Никольском районе.

1.2. Развитие системы образования Никольского района, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения требует совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между муниципальными структурами и общеобразовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников региона в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Никольском районе Пензенской области (далее – Положение) разработано в целях:

- актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;

- совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на всех уровнях (муниципальном, уровне образовательной организации);

- повышения эффективности методической работы.

1.4. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).

**2. Цель и задачи методического сопровождения**

**образовательной деятельности**

2.1. Цель методического сопровождения – создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

- оказание действенной методической помощи педагогам с использованием современных эффективных форм (стажировки, методические семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, педагогические салоны, консультации, наставничество и др.) на основе анализа результатов федеральных и региональных оценок качества образования, выявленных профессиональных дефицитов;

- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;

- подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций, способствующих повышению качества образования;

- методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;

- выявление и распространение лучших педагогических практик, форм организации инновационной деятельности, создание точек роста для профессионального совершенствования педагогов.

**3. Структура и содержание (функции) методического сопровождения образовательной деятельности в Никольском районе**

3.1. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности.

3.2. Субъектами методической деятельности выступают:

- специализированные организации/структурные подразделения, непосредственно осуществляющие методическую деятельность,

- общественно-профессиональные объединения.

Субъекты методической деятельности в системе образования Никольского района представлены в таблице 1.

Таблица 1. Субъекты методической деятельности в системе образования

Никольского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Специализированные организации /структурные подразделения | Общественно-профессиональные объединения |
| Муниципальный уровень | Муниципальные методические службы (далее – ММС) в форме самостоятельной организации или структурного подразделения организации | Методические объединения педагогов |
| Уровень образовательной организации |  | Педагогический совет  Методические объединения |

3.3. Основными направлениями деятельности по методическому сопровождению системы образования Никольского района являются:

- экспертно-аналитическое, включающее мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов;

- информационно-консультационное, направленное на информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;

- организационно-методическое, обеспечивающее изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических салонов, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся; взаимодействие и координацию методической деятельности с органами управления образованием на муниципальном уровне.

В таблице 2 представлено содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

3.4. Структурно-содержательная модель методического сопровождения образовательной деятельности в Никольском районе представлена на схеме 1.

Таблица 2. Содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Экспертно-аналитические | Информационно-консультационные | Организационно-методические |
| Муниципальный уровень | | | |
| ММС | - Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов на уровне муниципального района (городского округа), образовательных организаций.  - Анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования района (городского округа), выявление профессиональных дефицитов.  - Выявление лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в муниципальном районе (городском округе). | - Консультационная поддержка руководящих и педагогических работников муниципального района (городского округа) по вопросам методической работы.  - Информирование образовательных организаций:   * о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, * об изменениях в нормативно-правовых актах, * о содержании образовательных программ, * о наиболее значимых методических мероприятиях, * о реализуемых проектах, образовательных технологиях, * о результатах конкурсных мероприятий, * о методических материалах и рекомендациях, * об информационно-библиографических новинках и др.   - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов.  - Информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне.  - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.). | - методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.).  - Определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне.  - Координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия.  - Организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников муниципального района (городского округа).  - Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне.  - Методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, конкурсов в образовательных организациях.  - Организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне.  - Методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.).  - Распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в муниципальном районе (городском округе) (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.). |
| Муниципальные методические объединения педагогов | - Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций.  - Анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников муниципального района (городского округа), выявление профессиональных дефицитов.  - Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе (городском округе). | - Консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников муниципального района (городского округа) по методическим вопросам.  - Информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе (городском округе), о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др.  - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов.  - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.). | - Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне.  - Определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом.  - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.).  - Организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения.  - Организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе (городском округе), диссеминация лучших педагогических практик. |
| Уровень образовательной организации | | | |
| Профессионально-общественные объединения (педагогические советы, методические объединения педагогических работников) образовательных организаций | - Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной организации.  - Анализ уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации), выявление профессиональных дефицитов.  - Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательной организации. | - Консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов.  - Информирование педагогических работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе (городском округе), о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др.  - Информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий ,конкурсов. | - Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации.  - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.).  - Организация наставничества молодых педагогов в образовательной организации.  - Диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации. |

**4. Обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности**

4.1. Управление системой методического сопровождения образовательной деятельности в Никольском районе осуществляется Управлением образования администрации Никольского района в соответствии со структурно-содержательной моделью методического сопровождения образовательной деятельности в Пензенской области.

4.2. Основным ресурсом сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения образовательной деятельности в Никольском районе является официальный сайт Управления образования администрации Никольского района.

4.3. Координация и эффективное взаимодействие всех субъектов методической деятельности направлено на повышение профессионального мастерства педагогических работников и достижение высокого качества образования, на обеспечение комплексного подхода в решении задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровня.