

Министерство образования  
Пензенской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049  
Тел/факс 34-89-78E-mail: penzobr@edu-penza.ru  
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448  
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов и  
городских округов

11.07.19 № 01-13/748-1

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации работы пореализации  
ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2019/2020 учебный год и координации реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*далее – ФГОС ООО*) в образовательных организациях Пензенской области направляем Вам инструктивно-методическое письмо «Об организации в 2019/2020 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Ректор



О.Ф. Федосеева

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по надзору и  
контролю в сфере образования  
Министерства образования Пензенской  
области



А.А. Федосеев

Стромакова Надежда Васильевна,  
директор центра содержания образования, 99-98-87

**Министерство образования  
Пензенской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049  
Тел/факс 34-89-78E-mail: penzaobr@edu-penzaa.ru  
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448  
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов и  
городских округов

\_\_\_\_\_ 11.07.2019 \_\_\_\_\_ №\_01-13/748-1\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации работы по реализации  
ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2019/2020 учебный год и координации реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*далее – ФГОС ООО*) в образовательных организациях Пензенской области направляем Вам инструктивно-методическое письмо «Об организации в 2019/2020 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по надзору и  
контролю в сфере образования  
Министерства образования Пензенской  
области

А.А. Федосеев

Стромакова Надежда Васильевна,  
директор центра содержания образования, 99-98-87

Инструктивно-методическое письмо

**«Об организации в 2019/2020 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»**

**1. Рекомендации по формированию учебного плана основного общего образования для 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для **5-9-х классов** организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2019/2020 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Пункт 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы<sup>1</sup>:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При разработке учебных планов необходимо учитывать требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Объём часов, отведённых на изучение учебных предметов в обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений,

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015 г. № 1577).

определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом должно выдерживаться процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредителя<sup>2</sup>.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

– на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО по включению разделов (тем), отражающих этнокультурную специфику региона («История России», «Литература» и др.);

– на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов должна обязательно сопровождаться поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В пояснительной записке к учебному плану должно быть прописано, как организация, осуществляющая образовательную деятельность, распределила 30% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

*«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.*

Таблица 3

**Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся**

<i>Классы</i>	<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) &lt;*&gt;</i>	<i>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) &lt;***&gt;</i>
---------------	---	--

<sup>2</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. N1577.

	<i>При 6-дневной неделе, не более</i>	<i>При 5-дневной неделе, не более</i>	<i>Независимо от продолжительности учебной недели, не более</i>
<b>5</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
<b>8–9</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>10</b>

*Примечание:*

*<\*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.*

*<\*\*\*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.*

*10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:*

*(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)*

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;*
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.*

*10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.*

*(п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.20)».*

По решению образовательных организаций продолжительность учебного года в 5-9-м классе составляет от 34 до 37 недель.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Примерный учебный план для 5-9-х классов образовательных организаций  
Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность в  
соответствии с ФГОС ООО.**

**Основное общее образование**

(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)						
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2		
	Литература	2	2	2	2	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2		
	Второй иностранный язык*				1	1		
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-			
	Алгебра	-	-	2	2	2		
	Геометрия	-	-	2	2	2		
	Информатика	1	1	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История России**	-	2	(40)	2	(40)	2	(40)
	Всеобщая история	2		(28)		(28)		(28)
	Обществознание	-	1	1	1	1		
	География	1	1	1	1	1		
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2		
	Химия	-	-	-	1	2		
	Биология	1	1	1	1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-		
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-		
Технология	Технология	1	1	1	1	-		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1		
	Физическая культура	3	3	3	3	3		
<b>Итого</b>		<b>23 (805)</b>	<b>24 (840)</b>	<b>25(875)</b>	<b>26 (910)</b>	<b>26 (910)</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений***</i>		<b>9 (315)</b>	<b>9 (315)</b>	<b>10 (350)</b>	<b>10 (350)</b>	<b>10 (350)</b>		
Русский язык и литература	Русский язык							
	Литература							
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык							
	Второй иностранный язык							

Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России					
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство						
Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура					
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32 (1120)</b>	<b>33 (1155)</b>	<b>35 (1225)</b>	<b>36(1260)</b>	<b>36(1260)</b>

\* При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план рекомендуется использовать одну из следующих моделей:

Модель	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>Модель 1</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Модель 2</b>	-	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Модель 3</b>	-	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Модель 4</b>	-	-	-	2	2	<b>4</b>
<b>Модель 5</b>	-	-	-	1	1	<b>2</b>

При выборе модели должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

\*\*Распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» образовательная организация осуществляет самостоятельно.

\*\*Для выполнения программ по обязательным предметным областям рекомендуется включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- а) в 5 классе часы на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии;
- б) в 6 классе – на преподавание русского языка, иностранного языка, математики, технологии;
- в) в 7 классе – на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии;
- г) в 8 классе – на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики, химии;
- д) в 9 классе – на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики.



**Примерный учебный план для 5-9-х классов  
организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную  
деятельность в соответствии с ФГОС ООО  
Основное общее образование  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)						
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2		
	Литература	2	2	2	2	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2		
	Второй иностранный язык*				1	1		
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-			
	Алгебра	-	-	2	2	2		
	Геометрия	-	-	1	1	1		
	Информатика	1	1	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История России**	-	2	40)	2	40)	2	40)
	Всеобщая история	2		(28)		(28)		(28)
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1		
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2		
	Химия	-	-	-	1	2		
	Биология	1	1	1	1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-		
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-		
Технология	Технология	1	1	1	1	-		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1		
	Физическая культура	2	2	2	2	2		
<b>Итого</b>		<b>21 (735)</b>	<b>22 (770)</b>	<b>23 (805)</b>	<b>24 (840)</b>	<b>24 (840)</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений***</i>		<b>8 (280)</b>	<b>8 (280)</b>	<b>9 (315)</b>	<b>9 (315)</b>	<b>9 (315)</b>		
Русский язык и литература	Русский язык							
	Литература							
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык							
	Второй иностранный язык							

Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России					
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство						
Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29(1015)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>32 (1120)</b>	<b>33(1155)</b>	<b>33 (1155)</b>

\*При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план рекомендуется использовать одну из следующих моделей:

Модель	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>Модель 1</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Модель 2</b>	-	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Модель 3</b>	-	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Модель 4</b>	-	-	-	2	2	<b>4</b>
<b>Модель 5</b>	-	-	-	1	1	<b>2</b>

При выборе модели должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

\*\* Распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» образовательная организация осуществляет самостоятельно.

\*\*\* Для выполнения программ по обязательным предметным областям рекомендуется включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- а) в 5 классе часы на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии, физической культуры;
- б) в 6 классе – на преподавание русского языка, иностранного языка, технологии, физической культуры;
- в) в 7 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, физической культуры;

- г) в 8 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, химии, физической культуры;
- д) в 9 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, физической культуры.

Согласно ФГОС ОООв основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей». Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР – обязательная предметная область в учебном плане. При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с 11 учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года. Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых примерной основной образовательной программой форм в их разумном сочетании и дополнении, тем более что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС основного общего образования является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе».

## **2. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО.**

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности<sup>3</sup>.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН ...«внеурочные (факультативные) занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. N1577.

### **3. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного**

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного (в том числе русского) языка приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №№ 1577 в Федеральный государственный стандарт основного общего (далее – ООО) внесены изменения, предусматривающие выделение предметной области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения.

Нормативно-правовая база введения и изучения новой предметной области и соответствующих ей предметов регламентируется следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Поручение Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку от 04.07.2015 № Пр-1310 (подпункт «а», п. 3);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования»(в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ).

Родной язык – язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык.

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 во ФГОС основного общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно** разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП). Напоминаем, что ПООП размещены на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Выбор языка обучения осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Список языков для изучения предлагается образовательной организацией и закрепляется соответствующим локальным актом. Родители (законные представители) обучающихся получают уведомление о необходимости выбора языка и выражают свое согласие в письменной форме.

Выбор языка осуществляется только по инициативе обучающихся в соответствии с образовательными возможностями школы, образовательной программой ООО в порядке, установленном локальными актами школы и законодательством об образовании.

**Обучающиеся имеют право выбирать язык из числа языков народов РФ, в том числе русский язык, независимо от своей национальности.** Если в одном классе обучающиеся хотят изучать разные языки, они делятся на группы. При принятии решения администрацией школы учитывается число желающих, возможность комплектования классов или групп для изучения родного (в том числе русского) языка, наличие необходимых ресурсов (преподавателей, программ, учебников и т. п.).

На уровне основного общего образования в предметной области «Родной язык и родная литература» учебный план в обязательном порядке должен содержать предметы «Родной язык» и «Родная литература». При этом следует иметь в виду, что **«Русский язык» и «Русский родной язык» – это два разных предмета.** Под каждый из них разрабатывается своя рабочая программа в соответствии с ФГОС.

Количество часов для изучения предметов «Родной язык», «Родная литература» образовательная организация определяет самостоятельно. Указанные предметы могут изучаться в течение одного или нескольких лет в объеме, определяемом образовательной организацией самостоятельно. При этом недопустимо изучать курсы предметной области «Родной язык и литература» за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), а также использовать учебное время предметов «Родной язык» и «Родная литература» для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

В классном журнале на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляются в соответствии локальными нормативными актами школы. Итоговая отметка выставляется в соответствии с требованиями «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов» (разд. II п. 5.3) (Приказ Министерства образования и науки России № 115 от 14.02.2014).

Новые учебные предметы в обязательную часть учебного плана в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в школах Пензенской области вводятся поэтапно. **В 2019/2020 учебном году предмет «Родной язык» (русский, татарский, мордовский и др.) вводится для учащихся 5 классов.**

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Содержание предметов «Родной язык» «Родная литература» формируется на основе Примерных программ по предметам, которые размещены на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Содержание предмета «Русский родной язык» формируется на основе Примерной программы по предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 31.01.2018 года №2/18). Данная программа может быть использована в качестве основы для разработки рабочих программ по предмету «Русский родной язык».



Обучение школьников по учебным курсам в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» организуется по учебникам, входящим в федеральный перечень. Поскольку учебники по родному русскому языку, родной литературе в федеральном перечне отсутствуют, рекомендуется использовать учебники по русскому языку и литературе и адаптировать их под изучение родного языка.

#### **Алгоритм введения предметной области «Родной язык и родная литература»**

- 1). Провести педагогический совет общеобразовательной организации по вопросу ознакомления с изменениями в законодательстве, влекущими необходимость изменения содержания основной образовательной программы для обучающихся 5-9 классов.
- 2) Оценить наличие условий для введения предметной области «Родной язык и родная литература» в том числе кадровые ресурсы, учебники.
- 3) Составить перечень языков, которые могут преподавать учителя школы. Собрать письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми того или иного языка (Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08)
- 4) Внести изменения в основные образовательные программы основного общего образования, в том числе в:
  - целевой раздел ООП – описание планируемых результатов освоения обучающимися предметной области «Родной язык и родная литература»;
  - содержательный раздел – включение рабочих программ предметов «Родной язык» и «Родная литература», которые школа разрабатывает самостоятельно;
  - организационный раздел – изменения в учебные планы (указывается предметная область «Родной язык и родная литература»).Обращаем Ваше внимание, что предметы Родной язык и Родная литература входят в обязательную часть учебного плана, должны стоять в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы.
- 5) Закрепить изменения в локальных нормативных актах:
  - перечень языков (из числа языков народов Российской Федерации, предлагаемых для изучения;
  - порядок выбора языка для изучения предмета «Родной язык»;
  - порядок формирования учебного плана образовательной организации и внесения изменений в учебный план;
  - организация текущего контроля и итоговой аттестации по предметам в рамках выделенных предметных областей.

Обращаем внимание на то, что в письме Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов РФ.