

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

Ул. Попова, д.40, г. Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penza.ru
ОКПО 24040837, ОГРН 1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

04.04.2019 № 01-13/433

на №2592ин/01-15 от 02.07.2019

Министру образования
Пензенской области
А.Г. Воронкову

Уважаемый Александр Геннадьевич!

В целях исполнения приказа Министерства образования Пензенской области от 22.04.2019 №182/01-07 «О повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования в Пензенской области» направляем информацию в соответствии с запросом.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Ректор



О.Ф. Федосеева

Стромакова Надежда Васильевна,
директор центра содержания образования, 8 (841-2) 99-98-87
Вишневская Елена Константиновна,
старший методист центра мониторинга и анализа образования, , 8 (841-2) 34-84-86

Информация
по подразделам «Система мониторинга эффективности
руководителей всех образовательных организаций региона»,
«Система методической работы»

- по абзацу 1 подраздела «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»

В Пензенской области с 2015 года осуществляется стимулирование деятельности школ, активно внедряющих инновационные программы и имеющих высокие практические результаты. С этой целью ежегодно проводится рейтинг общеобразовательных организаций.

Место общеобразовательной организации в рейтинге определяется по группам параметров, определенных Методикой расчета рейтинга: «Образовательная деятельность», «Проектная и инновационная деятельность», «Здоровьесберегающая деятельность», «Правонарушения». Оценочное ранжирование проводится отдельно по городским и сельским общеобразовательным организациям Пензенской области. Школы, показывающие лучшие результаты, получают Гранты Губернатора Пензенской области.

В 2015-2016 учебном году победителями и призерами стали:

сельское поселение:

1. МБОУ СОШ с. Норовка Нижнеломовского района,
2. МБОУ СОШ с. Русский Камешкир,
3. МБОУ СОШ с. Индерка Сосновоборского района;

городское поселение:

1. МБОУ СОШ №27 г. Пензы,
2. МБОУ гимназия №44 г. Пензы,
3. МБОУ лингвистическая гимназия №6 г. Пензы.

В 2016-2017 учебном году:

сельское поселение:

1. МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань,
2. МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай,
3. МБОУ СОШ п. Мичуринский;

городское поселение:

1. МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы,
2. МБОУ №1 р.п. Мокшан,
3. МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы.

За 2017-2018 учебный год победители будут названы по решению комиссии Министерства образования Пензенской области.

- по абзацу 2 подраздела «Система методической работы»

Система методической работы включает научно-методическую поддержку муниципальных методических служб, муниципальных и школьных методических объединений педагогов, а также сопровождение мероприятий, проектов, направленных на профессиональный рост педагогических работников и развитие системы образования Пензенской области.

Для координации работы по методическому сопровождению региональной системы образования в регионе на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО действует Методический совет. На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы развития региональной системы образования; проводится анализ и экспертиза методических материалов по актуальным проблемам образования, лучших педагогических практик по уровням общего образования, дополнительному образованию детей и дополнительному профессиональному образованию; обсуждается тематика инновационных площадок, заслушиваются отчеты о результатах их деятельности; обсуждение, обобщение и распространение опыта методической работы муниципальных методических служб.

Для упорядочения работы общеобразовательных учреждений по организации образовательной деятельности и координации реализации ФГОС общего образования ежегодно разрабатываются методические рекомендации по формированию учебных планов начального, основного, среднего общего образования, по организации внеурочной деятельности, по вопросам преподавания отдельных учебных предметов.

Основной формой методической помощи педагогам и руководителям образовательных организаций, средством повышения их профессионального мастерства являются методические объединения. Именно они создают практику сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленную на взаимную методическую поддержку.

Ежегодно проводятся областные семинары для руководителей методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования (в 2018/2019 учебном году было проведено 22 семинара). На семинарах педагоги знакомятся с изменениями в нормативных документах, регламентирующих деятельность системы образования, рассматривают вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности обеспечения современного качества образования, а также опыт образовательных организаций и отдельных педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.

В муниципалитетах и крупных образовательных организациях планы занятий методических объединений составляются на основе анализа педагогической практики специалистов образовательных организаций районов (городов) области и методических рекомендаций. Вариативный характер тематики занятий методических объединений позволяет учесть специфику образовательных организаций и рекомендации методических служб муниципальных органов управления образованием.

В Пензенской области в крупных образовательных организациях созданы предметные методические объединения, а также методические объединения учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, в каждое из которых входит не менее трёх учителей. В сельской местности при небольших и близко расположенных друг к другу школах созданы межшкольные (кустовые) методические объединения преподавателей

родственных предметов, учителей начальных классов и классных руководителей.

Положительной является практика функционирования в городах и районах области методических объединений специалистов дошкольного образования: воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, руководителей дошкольных образовательных организаций, а также специалистов по коррекционной педагогике.

Важной формой организации методической работы среди педагогов профессиональных образовательных организаций являются учебно-методические объединения по укрупнённым группам профессий и специальностей (далее – УМО). В 2019 году проведено 7 обучающих семинаров для членов УМО.

С 2017 года в регионе внедрена новая форма совершенствования методического мастерства педагогов – педагогические салоны, организованные по направлениям: дошкольного, начального общего, гуманитарного, естественно-математического, дополнительного и среднего профессионального образования. Цель салонов – профессиональный рост педагогов на основе выявления, представления и распространения лучших методических наработок и инновационных практик. В первом полугодии 2019 года проведено 4 педагогических салона, в которых приняли участие более 300 педагогов.

Научно-методическая работа осуществляется так же в формате проектной деятельности. В 2019 году реализуются 14 проектов и 10 образовательных технологий.

Региональные проекты «Равенство образовательных возможностей», «Дорога к мастерству» реализуются при участии муниципальных методических служб, руководителей методических объединений учителей.

С целью улучшения результатов сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в первом полугодии 2019 года провел мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки и методического мастерства учителей-предметников:

- проведено 5 областных семинаров для руководителей методических объединений, учителей-предметников по вопросам организации работы по подготовке выпускников общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации;

- организованы курсы повышения квалификации педагогов из числа учителей предметов гуманитарного, языкового и естественно-математического цикла;

- проведены серии выездных семинаров-практикумов для учителей-предметников Башмаковского, Каменского, Вадинского, Белинского районов по вопросам, входящим в задания с развернутыми ответами;

- проведены консультации для учителей-предметников на тему «Подготовка обучающихся к ЕГЭ» в очной и дистанционной формах;

- подготовлены и реализованы мероприятия по представлению лучшего педагогического опыта.