

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития пензенской области»  
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7  
ЗАСЕДАНИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ДПО ИРР ПО

Дата: 23.12.2019

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:** директора центра мониторинговых исследований Ю.В. Мананникову по вопросу «О ходе реализации проекта «Равенство образовательных возможностей: исследование учебной мотивации обучающихся школ – участниц проекта в 2019 г».

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.1. Информацию принять к сведению.
- 1.2. Разместить на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО аналитические материалы по результатам исследования учебной мотивации обучающихся школ – участниц проекта «Равенство образовательных возможностей» (Приложение).
- 1.3. Контроль за выполнением решений возложить на первого проректора ГАОУ ДПО ИРР ПО Е.А. Прохорову.

Председатель



О.Ф. Федосеева

Секретарь



О.Г. Шибанова

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:  
«РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

**ИССЛЕДОВАНИЕ  
УЧЕБНОЙ  
МОТИВАЦИИ  
ШКОЛЬНИКОВ**

**Мананникова Юлия Владимировна**  
к.с.н., доцент, директор Центра МИКО  
ГАОУ ДПО ИРР ПО

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Цель – повышение качества общего образования на территории Пензенской области.

## Направления проекта:

- организация диагностических мероприятий и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- разработка и реализация программ перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы;
- организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами;
- проведение исследований по вопросам достижения равенства образовательных возможностей обучающихся на территории региона

**Учебная мотивация – это система побуждений, вызывающих активность учащегося и определяющих направленность и характер учебной деятельности.**



# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

**Сроки проведения: январь-март 2019 г.**

**Участники исследования:**

- **Территориальный охват: г. Пенза, г. Кузнецк и 10 муниципальных районов Пензенской области.**
- **Количество общеобразовательных организаций – 23, из них:  
19 ОО – основная группа (участники проекта);  
4 ОО – контрольная группа.**
- **Количество обучающихся – 3037 (5-10 классы).**

**Подготовка тестовых материалов: Центр содержания образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (декабрь 2018 г.)**

**Обработка и анализ результатов: Центр мониторинговых исследований качества образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (март-апрель 2019 г.)**



# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ» (по методикам: М.Р. Гинзбурга, М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой)

## Структура выборки:

- 1) Обучающиеся 5-6 классов – 1272 чел.
- 2) Обучающиеся 7-8 классов – 1040 чел.
- 3) Обучающиеся 9-10 классов – 725 чел.

Цель исследования –  
выявление уровней учебной мотивации  
и преобладающих мотивов обучающихся:

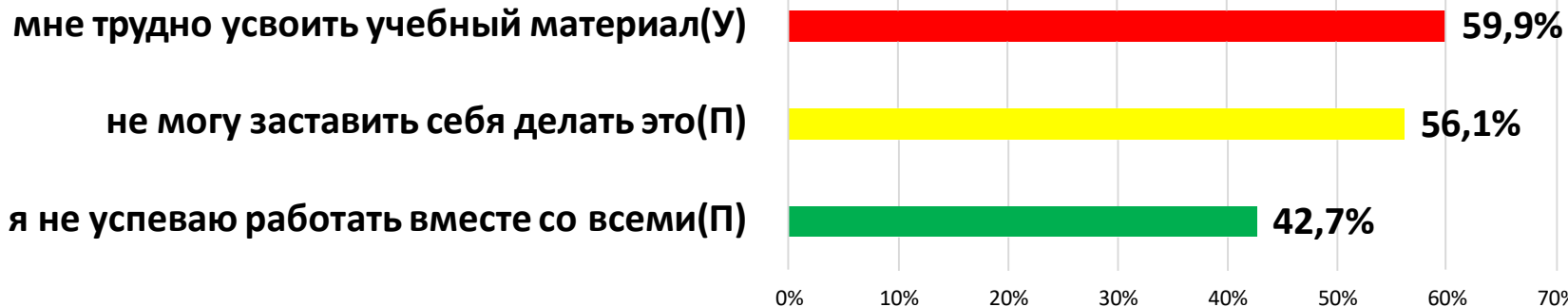
- ✓ У — учебный мотив;
- ✓ С — социальный мотив;
- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ О — оценочный мотив;
- ✓ И — игровой мотив;
- ✓ В — внешний мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

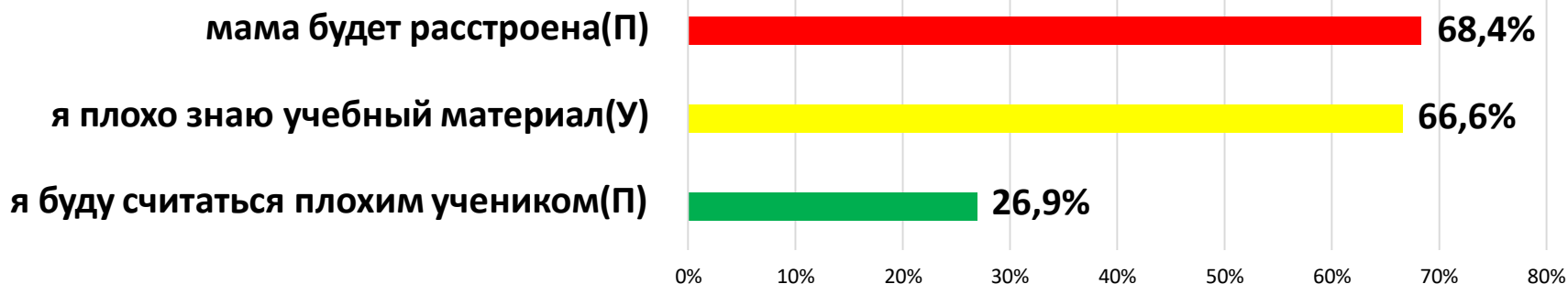
## 5-6 классы

### (ОО – основная группа)

Я не могу учиться лучше, так как...



Если я получаю плохую отметку, мне больше всего не нравится то, что...



- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 5-6 классы



- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ О — оценочный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

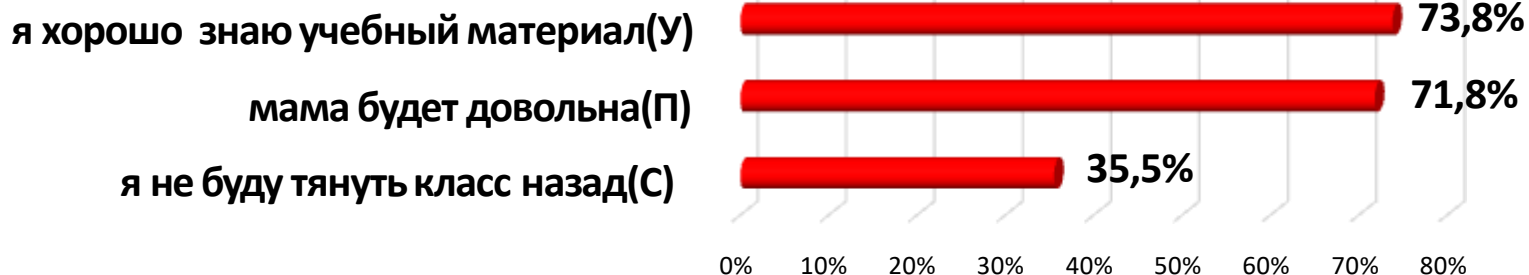


# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 5-6 классы

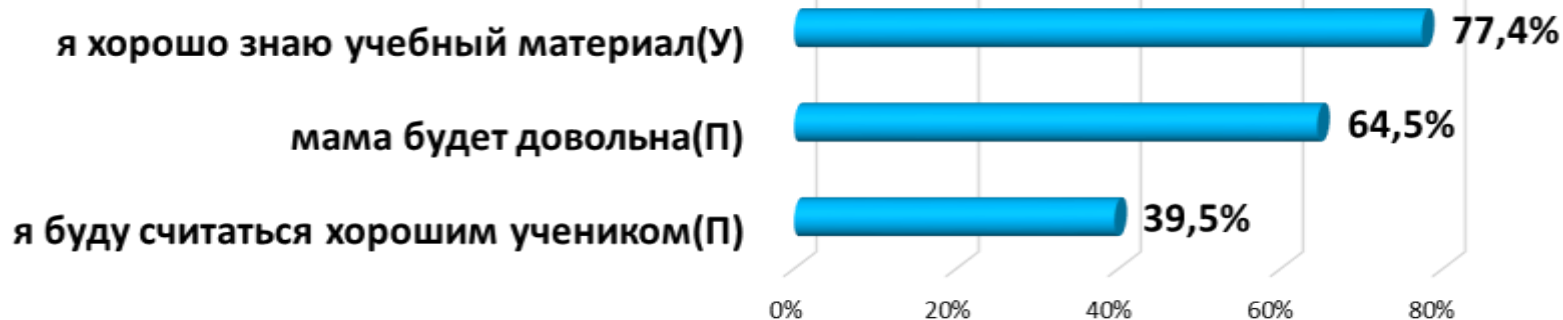
Если я получаю хорошую отметку, мне больше всего нравится  
то, что...

(ОО – основная группа)



Если я получаю хорошую отметку, мне больше всего нравится  
то, что...

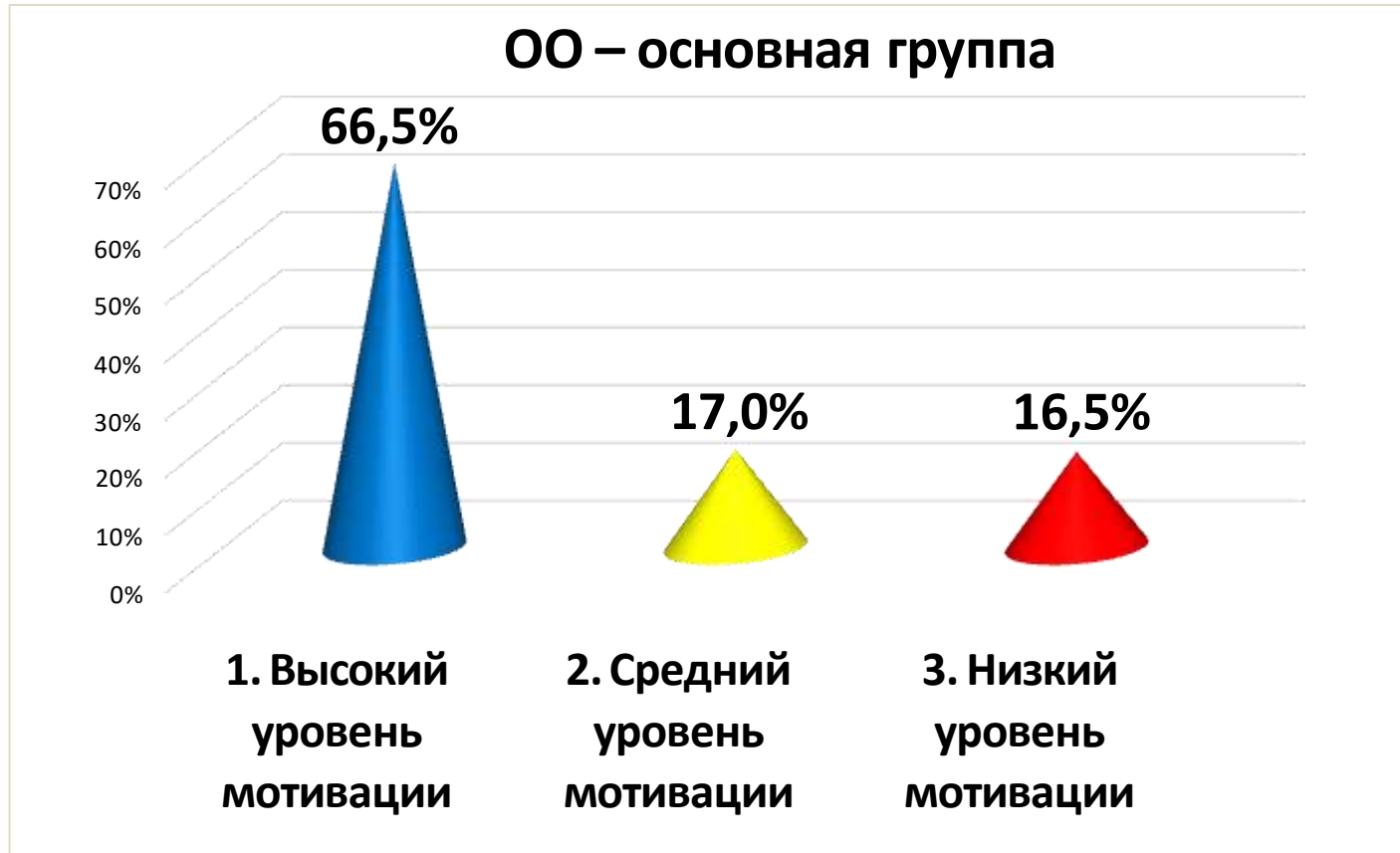
(ОО – контрольная группа)



- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ С — социальный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 5-6 классы



### Вывод:

У обучающихся в качестве ведущих мотивов преобладают:

- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 7-8 классы

### Личностный смысл учения (ОО – основная группа)

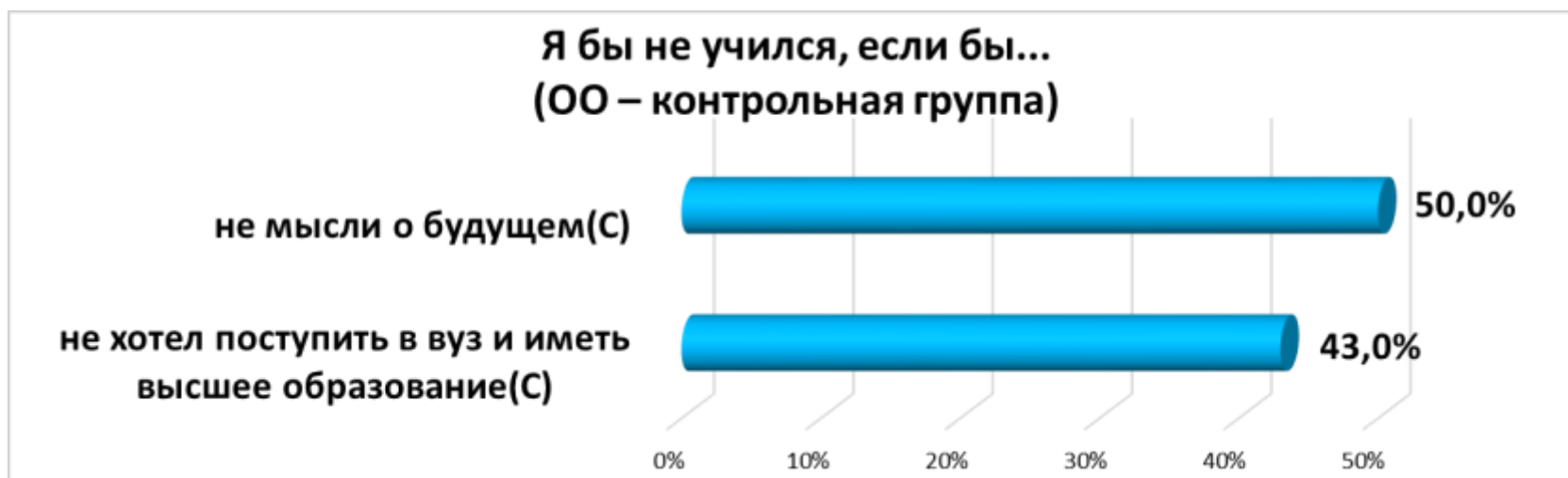


- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 7-8 классы

### Личностный смысл учения

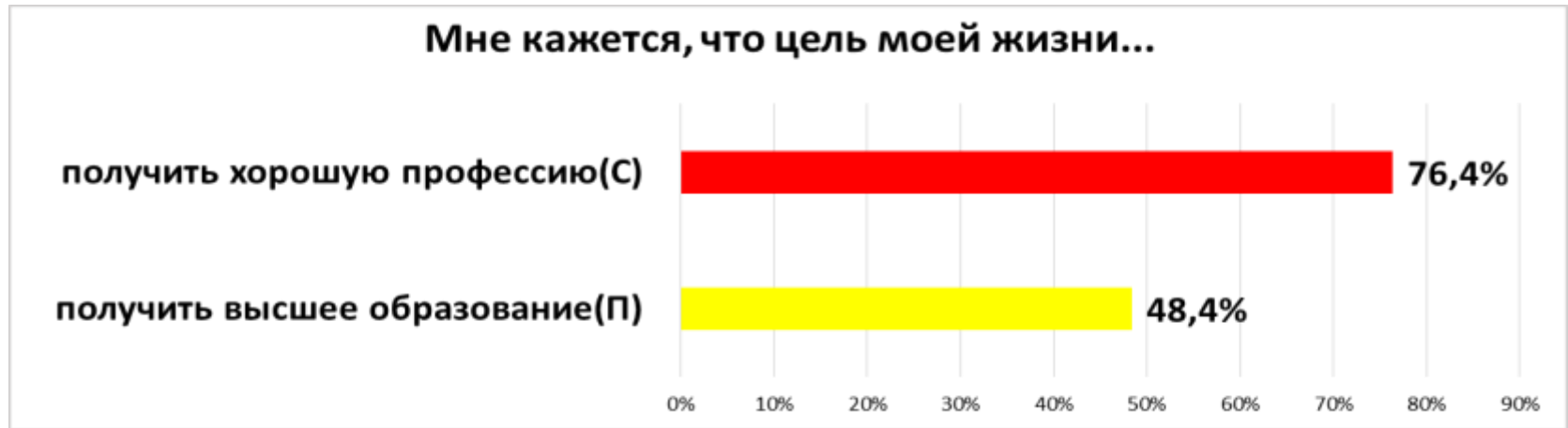


- ✓ С — социальный мотив;
- ✓ В — внешний мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

7-8 классы

## Способность к целеполаганию (ОО – основная группа)



- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ С — социальный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 7-8 классы



### Вывод:

У обучающихся в качестве ведущих мотивов преобладают:

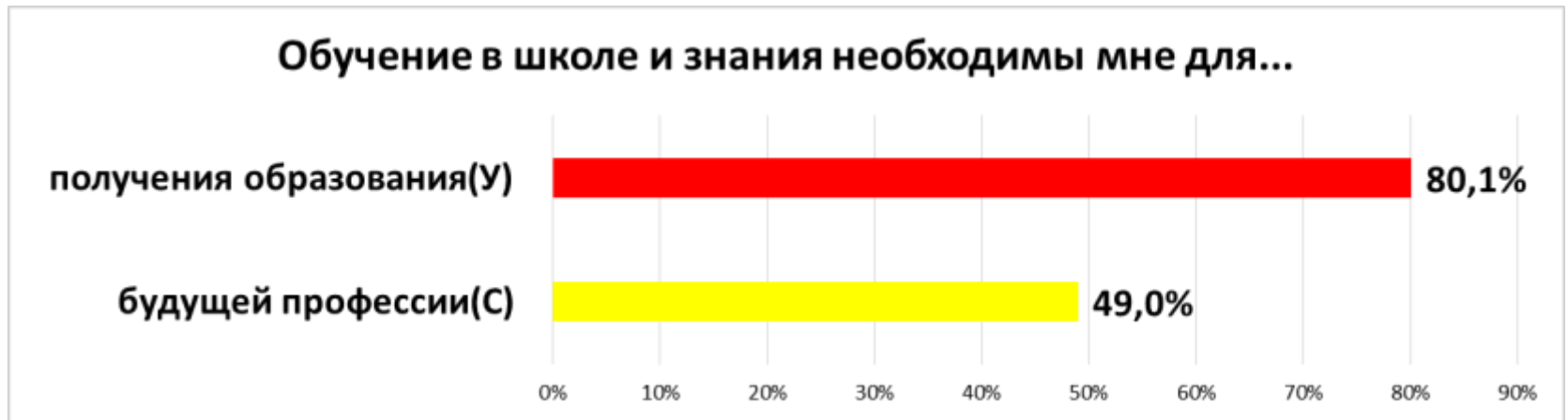
- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

Также развиваются внешние и социальные мотивы.



# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ» 9-10 классы

## Личностный смысл учения (ОО – основная группа)

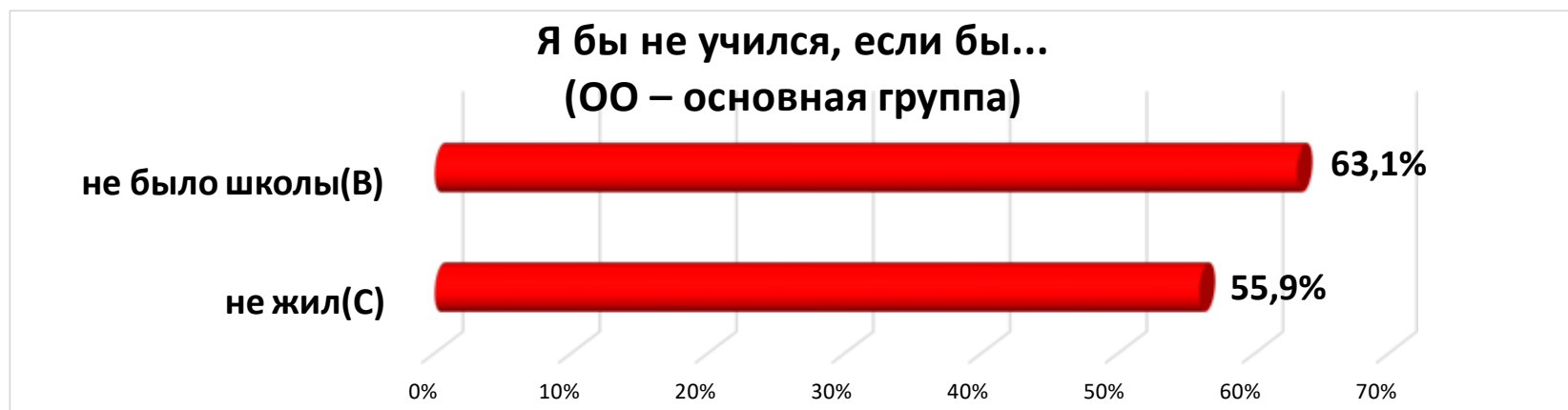


- ✓ С — социальный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 9-10 классы

### Личностный смысл учения

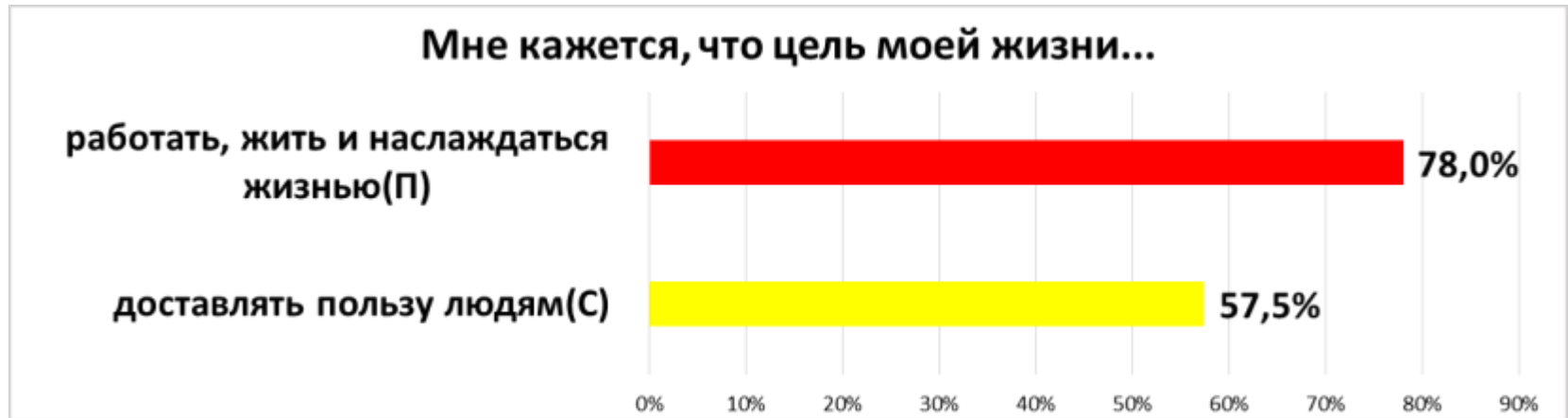


- ✓ С — социальный мотив;
- ✓ У — учебный мотив;
- ✓ В — внешний мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 9-10 классы

### Способность к целеполаганию (ОО – основная группа)



- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ С — социальный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

9-10 классы

## Способность к целеполаганию



- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ О — оценочный мотив;
- ✓ У — учебный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## 9-10 классы



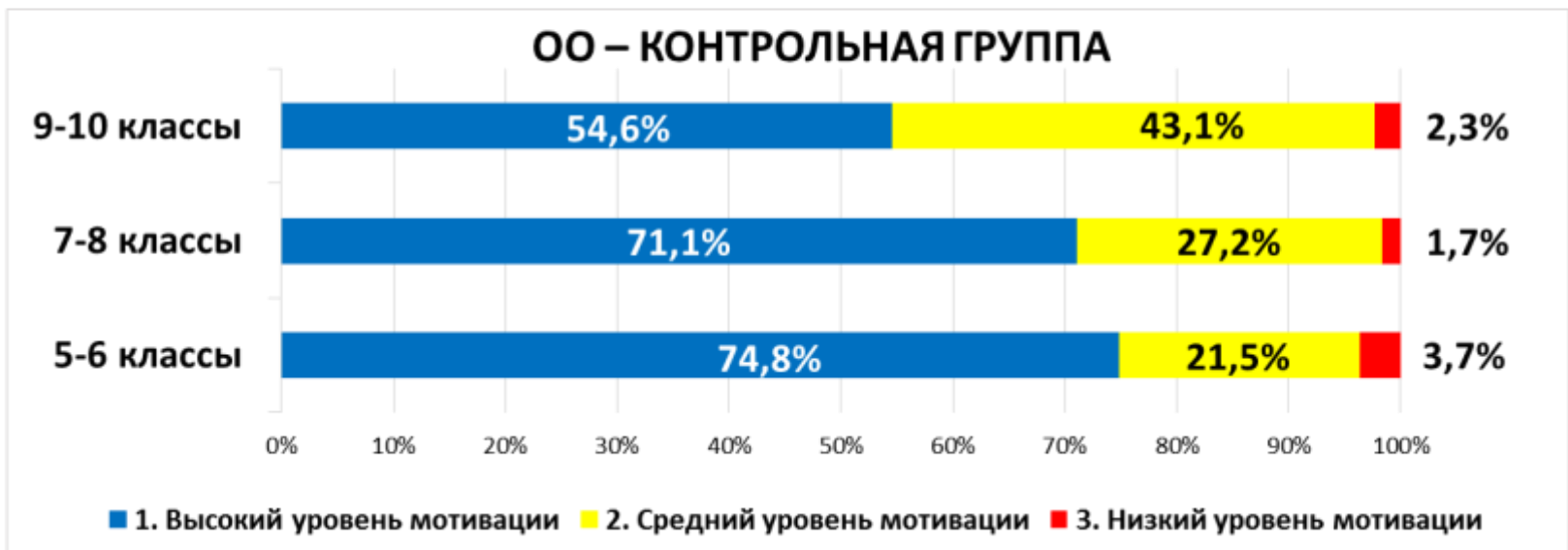
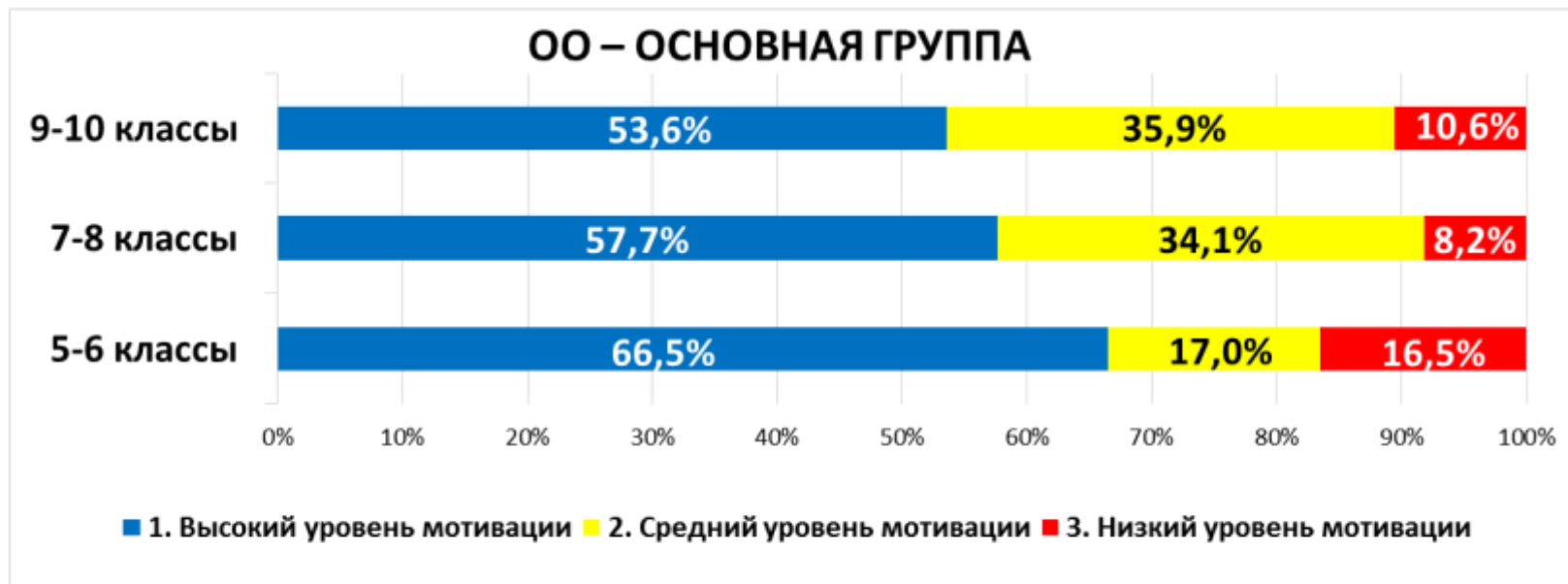
### Вывод:

У обучающихся в качестве ведущих мотивов преобладают:

- ✓ П — позиционный мотив;
- ✓ У — учебный мотив;
- ✓ С — социальный мотив.

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## Учебная мотивация школьников (5-10 классы)





# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## Выводы:

(ОО – основная группа)

Высокий уровень учебной мотивации имеют 66,5% обучающихся, низкий уровень – 16,5%.

Преобладают позиционные и учебные мотивы. Присутствуют тенденции самостоятельности, расширения кругозора, а также разобщенность с коллективом и сложности в отношениях с учителями.

• 5 - 6  
классы

Доли обучающихся с высоким и низким уровнями учебной мотивации сокращаются до 57,7% и 8,2%.

Развиваются внешние и социальные мотивы. Присутствуют ориентация на поступление в учреждения профобразования, неустойчивость самооценки, сложности достижения тактических целей.

• 7 - 8  
классы

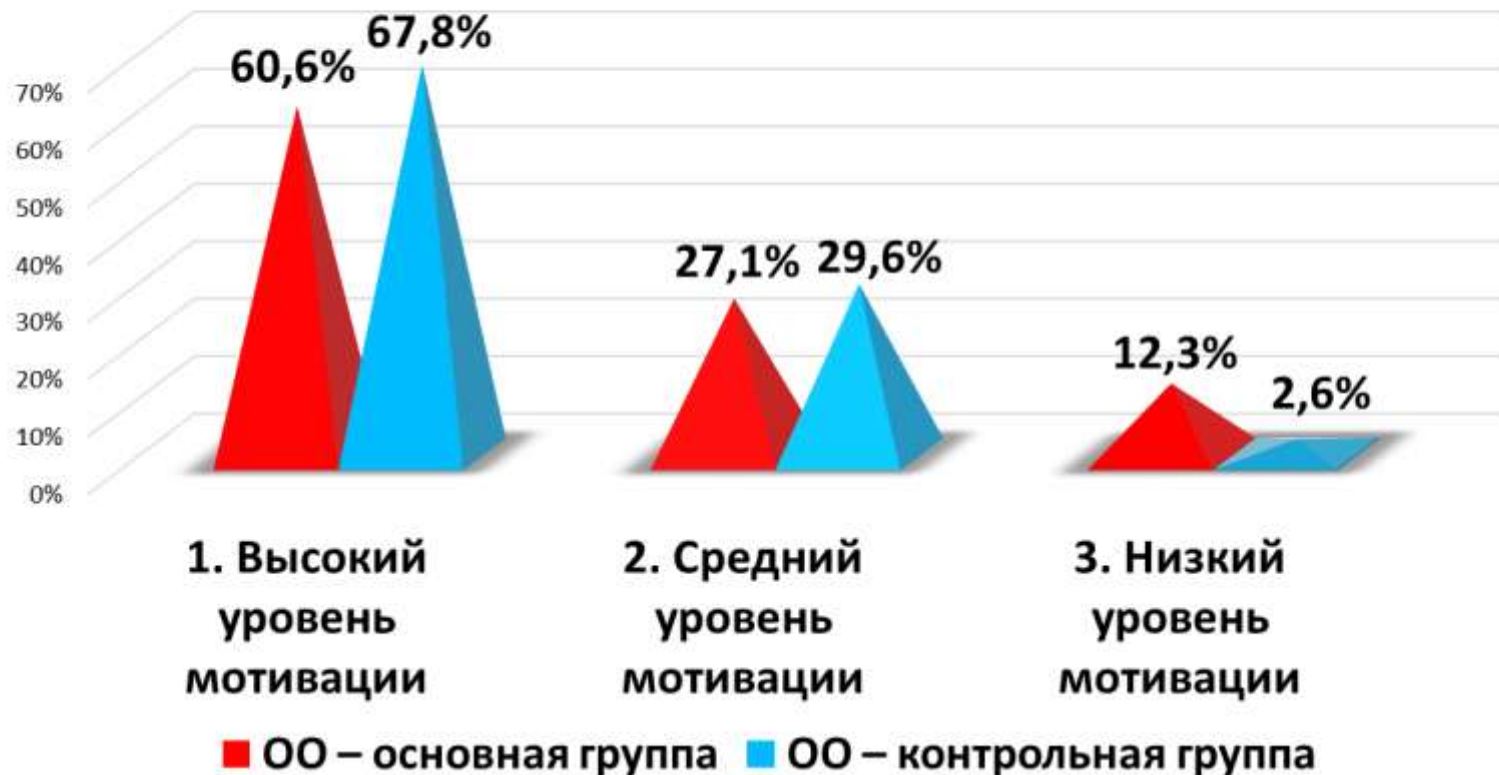
Высокий уровень учебной мотивации имеют 53,6% обучающихся, низкий уровень – 10,6%.

Преобладают позиционные, учебные и социальные мотивы. Возникают потребности самоопределения и постановки стратегических целей, однако недостаточно развита ориентация на получение хороших отметок.

• 9 - 10  
классы

# «ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

## Учебная мотивация школьников (5-10 классы)



**Необходима разработка и реализация программ OO по формированию учебной мотивации школьников**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»**



**Центр мониторинговых исследований  
качества образования  
(ЦМИКО)**

**НАШИ КОНТАКТЫ:**

**Адрес: 440049, г. Пенза, ул. Попова, 40, оф. 215, 216, 223**

**Телефон: (8412) 34-85-07**

**E-mail: [cmiko@edu-penza.ru](mailto:cmiko@edu-penza.ru), [konsalt-m@list.ru](mailto:konsalt-m@list.ru)**