

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Отчет по итогам региональной контрольной работы, проведенной в 10 классах общеобразовательных организаций Пензенской области (учебный предмет – математика)

Дата проведения: 06.12.2017 г.

Количество общеобразовательных организаций: 265.

Списочный состав (количество человек по списку): 5290 чел.

Диагностический состав (количество присутствующих): 4725 чел.

К выполнению контрольной работы по математике приступили 4725 обучающихся, что составило 89,3% от списочного состава обучающихся 10 классов.

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены Центром естественно-математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Региональная контрольная работа включала два блока заданий:

1. Предметные задания (№ 1, 2, 3);
2. Метапредметные задания (№ 4, 5, 6).

По итогам проверки региональной контрольной работы были получены следующие результаты:

Оценка	Кол-во (чел.)	Процент (%)	Уровень овладения предметными и метапредметными ЗУН
«5» (отлично)	2043	43,2	повышенный
«4» (хорошо)	1792	37,9	базовый
«3» (удовлетворительно)	808	17,1	пониженный
«2» (неудовлетворительно)	82	1,7	недостаточный

В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний - 81,2%;
- абсолютная успеваемость - 98,26%;
- степень обученности - 73,9%;
- средний балл - 4,2.

Детальный анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися позволил проверить уровень знаний и сформированность различных видов умений при выполнении каждого задания. Любое задание условно считается не выполненным, если с ним справились менее 50% обучающихся.

Итоги выполнения региональной контрольной работы по отдельным заданиям:

Задание 1 – ориентировано на проверку умений выполнять арифметические действия с рациональными числами. В том числе:

Задание 1.1 – ориентировано на проверку умения складывать отрицательные числа:

- не выполнили (не справились) - 229 чел. (4,8%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4496 чел. (95,2%).

Задание 1.2 – ориентировано на проверку умения складывать числа с разными знаками:

- не выполнили (не справились) - 315 чел. (6,7%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4410 чел. (93,3%).

Задание 1.3 – ориентировано на проверку умения складывать обыкновенные дроби с разными знаками:

- не выполнили (не справились) - 957 чел. (20,3%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3768 чел. (79,7%).

Задание 1.4 – ориентировано на проверку умения делить десятичные дроби с разными знаками:

- не выполнили (не справились) - 814 чел. (17,2%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3911 чел. (82,8%).

Задание 1.5 – ориентировано на проверку умения выполнять действия со степенями:

- не выполнили (не справились) - 1318 чел. (27,9%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3407 чел. (72,1%).

Общие итоги выполнения задания 1:

- не выполнили (не справились)¹ - 31 чел. (0,7%);
- выполнили с ошибками (справились частично)² - 2172 чел. (46,0%);
- выполнили без ошибок (справились полностью)³ - 2522 чел. (53,4%).

¹ Не справились ни с одним из пунктов задания 1, т.е. выявлены пробелы освоения всех ЗУН, диагностируемых в задании 1.

² Допустили одну или несколько ошибок при выполнении пунктов задания 1, т.е. выявлены отдельные недочеты освоения ЗУН, диагностируемых в задании 1.

³ Выполнили без ошибок все пункты задания 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), т.е. освоены все ЗУН, диагностируемые в задании

Задание 2 – ориентировано на проверку умений решать квадратные уравнения. В том числе:

Задание 2.1 – ориентировано на проверку умения применять формулу сокращенного умножения (квадрат двучлена):

- не выполнили (не справились) - 627 чел. (13,3%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4098 чел. (86,7%).

Задание 2.2 – ориентировано на проверку умения использовать свойства переноса слагаемых из одной части уравнения в другую:

- не выполнили (не справились) - 686 чел. (14,5%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4039 чел. (85,5%).

Задание 2.3 – ориентировано на проверку умения приводить подобные слагаемые:

- не выполнили (не справились) - 867 чел. (18,3%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3858 чел. (81,7%).

Задание 2.4 – ориентировано на проверку умения находить дискриминант и корни по формуле корней квадратного уравнения:

- не выполнили (не справились) - 907 чел. (19,2%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 282 чел. (6,0%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3536 чел. (74,8%).

Общие итоги выполнения задания 2:

- не выполнили (не справились) - 499 чел. (10,6%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 868 чел. (18,4%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3358 чел. (71,1%).

Задание 3 – ориентировано на проверку умений упрощать буквенные выражения и находить значения числового выражения. В том числе:

Задание 3.1 – ориентировано на проверку умения выполнять вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями:

- не выполнили (не справились) - 1414 чел. (29,9%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3311 чел. (70,1%).

Задание 3.2 – ориентировано на проверку умения выполнять деление алгебраических дробей:

- не выполнили (не справились) - 1595 чел. (33,8%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3130 чел. (66,2%).

Задание 3.3 – ориентировано на проверку умения применять формулу сокращенного умножения:

- не выполнили (не справились) - 1679 чел. (35,5%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3046 чел. (64,5%).

Задание 3.4 – ориентировано на проверку умения преобразовывать буквенное выражение в числовое:

- не выполнили (не справились) - 1756 чел. (37,2%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2969 чел. (62,8%).

Задание 3.5 – ориентировано на проверку умения находить значение числового выражения:

- не выполнили (не справились) - 2000 чел. (42,3%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2725 чел. (57,7%).

Общие итоги выполнения задания 3:

- не выполнили (не справились) - 1200 чел. (25,4%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1135 чел. (24,0%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2390 чел. (50,6%).

Общие итоги выполнения: Блок 1 – Предметные задания:

- не выполнили (не справились) - 365 чел. (7,7%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1505 чел. (31,9%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2855 чел. (60,4%).;

Задание 4 – ориентировано на проверку умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. В том числе:

Задание 4.1 – ориентировано на проверку умения обозначать символом и знаком предмет и/или явление:

- не выполнили (не справились) - 1986 чел. (42,0%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2739 чел. (58,0%).

Задание 4.2 – ориентировано на проверку умения определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме:

- не выполнили (не справились) - 2123 чел. (44,9%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 264 чел. (5,6%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2338 чел. (49,5%).

Задание 4.3 – ориентировано на проверку умения строить модель на основе условий задачи:

- не выполнили (не справились) - 2197 чел. (46,5%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 316 чел. (6,7%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2212 чел. (46,8%).

Общие итоги выполнения задания 4:

- не выполнили (не справились) - 1556 чел. (32,9%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1397 чел. (29,6%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1772 чел. (37,5%).

Задание 5 – ориентировано на проверку умений устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы. В том числе:

Задание 5.1 – ориентировано на проверку умения устанавливать аналогии, сравнивать, понимать текст:

- не выполнили (не справились) - 626 чел. (13,2%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4099 чел. (86,8%).

Задание 5.2 – ориентировано на проверку умения устанавливать причинно–следственные связи:

- не выполнили (не справились) - 699 чел. (14,8%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4026 чел. (85,2%).

Задание 5.3 – ориентировано на проверку умения самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации:

- не выполнили (не справились) - 700 чел. (14,8%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 795 чел. (16,8%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3230 чел. (68,4%).

Задание 5.4 – ориентировано на проверку умения обобщать, делать выводы:

- не выполнили (не справились) - 1251 чел. (26,5%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3474 чел. (73,5%).

Общие итоги выполнения задания 5:

- не выполнили (не справились) - 267 чел. (5,7%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1949 чел. (41,2%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2509 чел. (53,1%).

Задание 6 – ориентировано на проверку умений работать с текстовой информацией (смысловое чтение). В том числе:

Задание 6.1 – ориентировано на проверку умения ориентироваться в содержании текста:

- не выполнили (не справились) - 663 чел. (14,0%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4062 чел. (86,0%).

Задание 6.2 – ориентировано на проверку умения находить в тексте требуемую информацию:

- не выполнили (не справились) - 774 чел. (16,4%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3951 чел. (83,6%).

Задание 6.3 – ориентировано на проверку умения понимать целостный смысл текста:

- не выполнили (не справились) - 819 чел. (17,3%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3906 чел. (82,7%).

Задание 6.4 – ориентировано на проверку умения устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов:

- не выполнили (не справились) - 919 чел. (19,4%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 157 чел. (3,3%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3649 чел. (77,2%).

Общие итоги выполнения задания 6:

- не выполнили (не справились) - 414 чел. (8,8%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1103 чел. (23,3%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3208 чел. (67,9%).

Общие итоги выполнения: Блок 2 – Метапредметные задания:

- не выполнили (не справились) - 275 чел. (5,8%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2278 чел. (48,2%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2172 чел. (46,0%).

Общие итоги выполнения региональной контрольной работы:

- не выполнили (не справились) - 82 чел. (1,7%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2600 чел. (55,0%);
- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2043 чел. (43,2%).

Выводы:

По итогам проведения региональной контрольной работы по математике в 10 классах общеобразовательных организаций Пензенской области был выявлен достаточно высокий уровень подготовки обучающихся.

Директор Центра мониторинговых исследований качества образования,
к.с.н., доцент



Ю.В. Мананникова

Исполнитель:
Ширшова Ю.А. тел. 348507