

**Система оценивания заданий  
Русский язык 5 класс**

**Вариант 1**

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1</b>	<p align="center"><b>Текст № 1</b></p> <p>Мама любит полевые и луговые цветы. Летом мы вновь съездим в чудесное место на окраине города. За высокими домами начинается широкий луг. Свежая сочная трава доходит до колен. Всюду мелькают синие колокольчики и белые ромашки.</p> <p>Ты ложишься в траву, вдыхаешь её запах. Рядом течёт интересная жизнь маленьких существ. Вот ползёт коричневый рогач. Этого жука за рожки зовут оленем. Какая тишь! Только стрекошет изумрудный кузнечик. Его и не разглядишь в зелени. Мама в венке из цветов похожа на королеву в короне!</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	<p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).</p> <p><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i></p>	<b>4</b>
	Допущено не более двух ошибок	<b>3</b>
	Допущены три-четыре ошибки	<b>2</b>
	Допущено пять ошибок 1	<b>1</b>
	Допущено более пяти ошибок	<b>0</b>
<b>К 2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	<b>3</b>
	Допущена одна ошибка	<b>2</b>
	Допущены две ошибки	<b>1</b>
	Допущено более двух ошибок	<b>0</b>
<b>К 3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	<b>2</b>
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической</p>	<b>1</b>

	или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено более семи опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Ты <u>ложишься</u> в траву, <u>вдыхаешь</u> её запах.</b>	
<b>2.1</b>	Правильно определено и выписано предложение	<b>1</b>
	Выписано не то предложение ИЛИ предложение не выписано	<b>0</b>
<b>2.2</b>	Правильно подчеркнуты однородные члены	<b>1</b>
	Однородные члены подчеркнуты неправильно ИЛИ однородные члены не подчеркнуты	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Сущ. Глаг. Прил. Союз Прил. Сущ. <b>Мама любит полевые и луговые цветы</b>	
<b>3.1</b>	Главные члены подчеркнуты правильно	<b>1</b>
	Допущена одна ошибка в определении и подчеркивании главных членов	<b>0</b>
<b>3.2</b>	Все части речи обозначены правильно	<b>2</b>
	Допущена одна ошибка в определении и обозначении частей речи	<b>1</b>
	Допущено две и более ошибки в определении и обозначении частей речи	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Инструмент, красивее, звонит, алфавитный</b>	
	Верно поставлено ударение во всех словах	<b>3</b>
	Верно поставлено ударение только в трёх словах	<b>2</b>
	Верно поставлено ударение только в одном-двух словах	<b>1</b>
	Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	Солнца (солнце). Согласный звук Л не произносится (Буква Л в слове не читается)	
<b>5.1</b>	Слово выписано правильно	<b>1</b>
	Выписано не то слово ИЛИ слово не выписано	<b>0</b>
<b>5.2</b>	Верно объяснен выбор слова	<b>1</b>
	Выбор слова объяснен неверно ИЛИ объяснение выбора отсутствует	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

6	<p><i>От жары деревья защищает кора, а березу спасает еще белый цвет.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов, все слова употреблены в свойственном им значении)	2
	<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт</p>	1
	<p>Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>
7	<p><u>Примерный план.</u></p> <p>1. Как живётся деревьям в холод и жару?</p> <p>2. Кора защищает деревья от жары.</p> <p>3. Белый цвет коры спасает берёзу в жару.</p> <p><i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. Допускаются иные формулировки пунктов плана, не искажающие его смысла. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний.</i></p>	
	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов, употреблением слов в соответствии с их значениями)	3
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
	<p>В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов.</p> <p>ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.</p> <p>ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосоче-</p>	1

	таний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста. <i>Что спасает деревья от жары?</i> <i>Что заменяет деревьям одежду?</i> <i>Почему белый цвет коры защищает деревья от жары?</i> <i>Почему у берёзы кора белая?</i> Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста	
	Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	<b>2</b>
	Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	<b>1</b>
	Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. <i>Зной – это сильная жара.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
	Верно объяснено значение слова	<b>1</b>
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: Мор – корень; ск – суффикс; ие – окончание.	
	Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	<b>2</b>
	Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	<b>1</b>
	Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

<b>11</b>	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: <i>растениям, холод, жару</i> ; 2) морфологические признаки одной из форм, например: растениям – ср. р., 2-е скл., мн. ч., дат. п.; холод – м. р., 2-е скл., ед. ч., вин. п.; жару – ж. р., 1-е скл., ед. ч., вин. п.	
<b>11.1</b>	Правильно выписаны все формы	<b>1</b>
	Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	<b>0</b>
<b>11.2</b>	Правильно указаны четыре признака	<b>2</b>
	Правильно указаны только два-три признака	<b>1</b>
	Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>
<b>12</b>	Вариант ответа. Выражение <i>В гостях хорошо, а дома лучше</i> будет уместно в ситуации, когда ты возвращаешься домой после летних каникул. Там, где ты отдыхал, было хорошо, но ты скучал по своим друзьям, родным, по своему дому. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
<b>12.1</b>	<b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>	
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	<b>2</b>
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	<b>1</b>
	Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	<b>0</b>
<b>12.2</b>	<b>Правописная грамотность</b>	
	Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	<b>1</b>
	При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	<b>0</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>
	<b>Максимальный балл за всю работу</b>	<b>35</b>

#### Перевод баллов в отметки

<b>Баллы</b>	<b>0 - 12</b>	<b>13 - 22</b>	<b>23 - 29</b>	<b>30 - 35</b>
<b>Отметки</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>