

**Система оценивания заданий
Русский язык 5 класс**

Вариант 2

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<p align="center">Текст № 1</p> <p>Весна в разгаре! Сегодня к нам в дом влетела первая бабочка. На кухне по стенке вьётся гибкий плющ. Бабочка сидит на резных листьях тихонько шевелит яркими крыльями. Словно чудесный цветок раскрыл среди зелени свои нежные лепестки.</p> <p>А за окном светит почти летнее солнце. Но земля не прогрелась. На спортивной площадке мальчики гоняют мяч. Их курточки и шапки лежат на скамейке. Девочки чертят на дорожке поле для игры в скакалки. Радостные голоса ребят врываются в открытое окно. Скорее бежишь на улицу!</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок 1	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К 2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К 3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);	1

	2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	9
2	Их курточки и шапки лежат на скамейке.	
2.1	Правильно определено и выписано предложение	1
	Выписано не то предложение ИЛИ предложение не выписано	0
2.2	Правильно подчеркнуты однородные члены	1
	Однородные члены подчеркнуты неправильно ИЛИ однородные члены не подчеркнуты	0
	Максимальный балл	2
3	Прил. Сущ. Сущ. Глаг. Предл. Прил. Сущ. Радостные голоса ребят врываются в открытое окно	
3.1	Главные члены подчеркнуты правильно	1
	Допущена одна ошибка в определении и подчеркивании главных членов	0
3.2	Все части речи обозначены правильно	2
	Допущена одна ошибка в определении и обозначении частей речи	1
	Допущено две и более ошибки в определении и обозначении частей речи	0
	Максимальный балл	3
4	Диа'лог, магаз'ин, позвон'ишь, докум'ент	
	Верно поставлено ударение во всех словах	3
	Верно поставлено ударение только в трёх словах	2
	Верно поставлено ударение только в одном-двух словах	1
	Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
	Максимальный балл	3
5	Ярко. Буква Я в начале слова обозначает два звука [йа]	
5.1	Слово выписано правильно	1
	Выписано не то слово ИЛИ слово не выписано	0
5.2	Верно объяснен выбор слова	1
	Выбор слова объяснен неверно ИЛИ объяснение выбора отсутствует	0
	Максимальный балл	2
6	<i>Запасливые грызуны помогают людям спасти леса.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	

	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов, все слова употреблены в свойственном им значении)	2
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	1
	Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
	Максимальный балл	2
7	Примерный план 1. Страшный пожар в лесу. 2. Откуда посадки? / Загадка лесных посадок. 3. Запасливые грызуны – помощники людей. / Помощь грызунов. <i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. Допускаются иные формулировки пунктов плана, не искажающие его смысла. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний.</i>	
	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов, употреблением слов в соответствии с их значениями)	3
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	1
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
	Максимальный балл	3

8	<p>Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста. <i>Что необычного случилось в лесу после пожара?</i> <i>Кто оказался таинственным волшебником?</i> <i>Как белки и мыши помогли возродить лес?</i> <i>Почему семена не сгорели во время пожара?</i></p> <p>Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста</p>	
	Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
	Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
	<p>Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0
	Максимальный балл	2
9	<p>В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. <i>Лесовод – это работник леса; человек, ухаживающий за лесом; специалист по уходу за лесом.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова</p>	
	Верно объяснено значение слова	1
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
	Максимальный балл	1
10	<p>В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: <i>Страш – корень; н – суффикс; ый – окончание.</i></p>	
	Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
	Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
	<p>Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано</p>	0
	Максимальный балл	2
11	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён прилагательных: <i>(из-под) горелой (земли), зелёные (ростки)</i>; 2) морфологические признаки одной из форм, например:</p>	

	(из-под) горелой (земли) – ед. ч., ж. р., род. п.; зелёные (ростки) – мн. ч., им. п.	
11.1	Правильно выписаны все формы	1
	Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
11.2	Правильно указаны четыре признака	2
	Правильно указаны только два-три признака	1
	Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
	Максимальный балл	3
12	Вариант ответа. <i>Выражение «дружба и братство дороже всякого богатства» будет уместно в ситуации, когда у ребёнка не так много вещей, игрушек, гаджетов, но есть друзья или сестры и братья, которые всегда ему помогут, не оставят в беде.</i> Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
12.1	Толкование ситуации в заданном контексте	
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуация неудачен с этической точки зрения	1
	Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
12.2	Правописная грамотность	
	Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
	При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
	Максимальный балл	3
	Максимальный балл за всю работу	35

Перевод баллов в отметки

Баллы	0 - 12	13 - 22	23 - 29	30 - 35
Отметки	2	3	4	5