|  |  |
| --- | --- |
| **Министерство образования**  **Пензенской области**  **ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**  Ул. Попова, д.40, г. Пенза, 440049  Тел/факс 34-89-78 E-mail: [penzaobr@edu-penza.ru](mailto:penzaobr@edu-penza.ru)  ОКПО24040837, ОГРН1025801444448  ИНН/КПП 5837001190/583701001  \_\_\_\_\_**11.07.2016**\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_**01-16/684**\_\_\_\_\_\_\_  на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов  Руководителям подведомственных образовательных организаций |

Об организации работы по реализации

ФГОС НОО ОВЗ в 2016 – 2017 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год направляем Вам инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016–2017 учебном году».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области и направлены на формирование единых требований и координации деятельности ОО по разработке учебных планов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) в 2016-2017 учебном году.

Приложение на 57 л. в 1 экз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ректор |  | О.Ф. Федосеева |
| Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области |  | А.А. Федосеев |
| Директор Центра начального общего образования |  | А.В. Маркова |
| Старший методист  Центра психологии и коррекционной педагогики |  | Н.Р. Латышева |

Приложение

Инструктивно-методическое письмо

**«Об организации работы по реализации**

**ФГОС НОО ОВЗ в 2016 – 2017 учебном году»**

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2016–2017 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19декабря 2014 года № 1598).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее АООП НОО).

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение Учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько Учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в приложениях NN 1 – 8 ФГОС НОО ОВЗ.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа, за 6 учебных лет – более 4603 часов.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях NN 1 – 8 ФГОС НОО ОВЗ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

– введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях NN 1 – 8 ФГОС НОО ОВЗ.

При разработке учебных планов необходимо учитывать постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН).

***Требования СанПиН*** *Раздел VIII. СанПиН «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня» определяет, что:*

*«8.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.*

*Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.*

*Таблица 1*

*Гигиенические требования к максимальному общему объему*

*недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Классы* | *Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах* | |
| *Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)* | *Внеурочная деятельность* [*<\*\*\*>*](#P319) |
| *Начальное общее образование* | | |
| *1 (1 дополнительный)* | *21* | *до 10* |
| *2 - 4 (5* [*<\*>*](#P317)*, 6* [*<\*\*>*](#P318)*)* | *23* | *до 10* |
| *Примечание:*  *<\*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.*  *<\*\*> 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.*  *<\*\*\*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.*  *Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.*  *Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.* | | |

Продолжительность учебного года в 1 классе (1 дополнительном) – 33 учебные недели, во втором – четвертом классах (5, 6 классах) – 34 учебные недели.

ФГОС НОО ОВЗ предусматривают следующие варианты Учебных планов для обучающихся с ОВЗ:

– варианты 1.1 (для глухих обучающихся); 2.1 (для слабослышащих обучающихся); 3.1 (для слепых обучающихся); 4.1 (для слабовидящих обучающихся); 5.1 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – ТНР); 6.1 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – НОДА); 7.1 (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР); 8.1 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – РАС) предполагают, что обучающиеся с ОВЗ получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы);

– вариант 1.2.1 (для глухих обучающихся), вариант 8.2.1 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра) предполагают, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данные варианты предполагают пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП;

– вариант 1.2.2 (для глухих обучающихся), вариант 8.2.2 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра) предполагают, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП;

– варианты 2.2.1 (для слабослышащих обучающихся) предполагает, что обучающийся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (I отделение) срок обучения составляет 1-4 классы – обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья;

– вариант 2.2.2 (для слабослышащих обучающихся) обучающихся предполагает, что обучающийся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (II отделение) срок обучения составляет пять лет (1-5 классы) – обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

– вариант 2.2.3 (для слабослышащих обучающихся) предполагает, что срок обучения обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (II отделение) может быть увеличен до 6 лет за счет введения первого дополнительного класса – обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки;

– вариант 1.3 (для глухих обучающихся) предполагает, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП;

– вариант 1.4 (для глухих обучающихся) предполагают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1 - 6 классы);

– варианты для глухих обучающихся 2.3.1 (5 лет обучения) и 2.3.2 (6 лет обучения) предполагают, что обучающиеся получают образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья;

– вариант 3.2 (для слепых обучающихся) и вариант 4.2 (для слабовидящих обучающихся) предполагают, что обучающиеся получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям. Варианты предполагают пролонгированные сроки обучения: пять лет;

– вариант 3.3 (для слепых обучающихся), вариант 4.3 (для слабовидящих обучающихся) предполагают, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями (слепых, слабовидящих обучающихся) сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (5 лет);

– вариант 3.4 (для слепых обучающихся) предполагает, что обучающиеся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, ТМНР) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями (слепых, слабовидящих обучающихся) сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы);

– вариант 5.2.1 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) предполагает, что обучающиеся получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, в более пролонгированные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (I отделение – 5 лет (1 дополнительный – 4 классы);

– вариант 5.2.2 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) предполагает, что обучающиеся получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (I отделение – 4 года (1-ый – 4 класс);

– вариант 5.2.3 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) предполагает, что обучающиеся получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, в более пролонгированные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (II отделение – четыре года, при условии, что обучающийся имеет дошкольную подготовку и по уровню своего развития готов к освоению программы 1-го класса);

– вариант 5.2.4 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) предполагает, что обучающиеся получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, в более пролонгированные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (II отделение – 5 лет обучения (1 дополнительный класс – 4 года, при условии, что обучающийся не имеет дошкольной подготовки и по уровню своего развития не готов к освоению программы 1-го класса);

– вариант 6.2 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) предполагает, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (5 лет);

– вариант 6.3 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) предполагает, что обучающиеся получают образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (5 лет);

– вариант 6.4 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) предполагает, что обучающий с ТМНР (тяжелые множественные нарушения), в структуру которого входит НОДА получает образование (по АООП), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. На основе АООП организация разрабатывает СИПР (специальная индивидуальная программа развития), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося с ТМНР. В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными возможностями обучающегося. Срок обучения составляет 5 лет;

– вариант 7.2 (для обучающихся с задержкой психического развития) предполагает, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса;

– вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с расстройствами аутистического спектра получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с расстройствами аутистического спектра, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы);

– вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с расстройствами аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

Учебные планы образовательных организаций должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для глухих обучающихся (вариант 1.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Иностранный язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 1.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

\*\* Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для глухих обучающихся (вариант 1.2.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** | |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение**\*\*\*** | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | | 3 (102) | 507 |
| Предметно-практическое обучение**\*\*\*\*** | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | | 3 (102) | 474 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | | 3,5 (119) | 659 |
| Информатика | - | - | - | - | | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | | 3 (102) | 507 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | | **19 (646)** | **3043** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | | **4 (136)** | **778** |
| Филология |  |  |  |  |  | |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  | |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  | |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  | |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  | |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  | |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | | **23(782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  | |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  | |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  | |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  | |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  | |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи |  |  |  |  | |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  | |  |  |
| Развитие слухового восприятия и техника речи |  |  |  |  | |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  | |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 1.2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения пять лет (1-5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**\*\*\***Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» включает комплекс предметов: в подготовительном классе – обучение дактилологии; обучение устной речи; обучение грамоте; в 1-3 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе); в 4-5 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике, чтение».

\*\*\*\*Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для глухих обучающихся (вариант 1.2.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** | **VI класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение**\*\*\*** | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 609 |
| Предметно-практическое обучение**\*\*\*\*** | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 576 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 3.5(119) | 795 |
| Информатика | - | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 609 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 609 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **3655** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **948** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **4603** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие слухового восприятия и техника речи |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 1.2.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольного образования.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**\*\*\***Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» включает комплекс предметов: в подготовительном классе – обучение дактилологии; обучение устной речи; обучение грамоте; в 1-3 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе); в 4-5 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике, чтение».

\*\*\*\*Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для глухих обучающихся (вариант 1.3)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** | | | **VI класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык и литературное чтение\*\*\* | 5 (165) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) | | 5 (170) | 5 (170) | | 1015 |
| Предметно-практическое обучение\*\*\*\* | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | | 203 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | | 3 (102) | 3 (102) | | 576 |
| Естествознание | Естествознание | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | | 2 (68) | 2 (68) | | 406 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | | 203 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | | 203 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | | 3 (102) | 3 (102) | | 609 |
| **Итого** | | **15 (495)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | | **16 (544)** | **16 (544)** | | **3215** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **6 (198)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | | **7 (238)** | **7 (238)** | | **1388** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Математика |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Искусство |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Технология |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | | **23 (782)** | **23 (782)** | | **4603** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | |  |  | | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Развитие слухового восприятия и техника речи |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Развитие познавательной сферы |  |  |  |  | |  |  | |  |

\*Обязательная часть (вариант 1.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» включает комплекс предметов: в подготовительном классе – обучение дактилологии; обучение устной речи; обучение грамоте; в 1-3 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе); в 4-5 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике, чтение».

\*\*\*\*Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для глухих обучающихся (вариант 1.4)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | | **V класс** | | **VIкласс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | Жестовый язык | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | | 2 (68) | | 406 |
| Русский язык | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | | 2 (68) | | 542 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | | 2 (68) | | 406 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | | 2 (68) | | 406 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | | 1 (34) | | 203 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | | 1 (34) | | 203 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | | 3 (102) | | 609 |
| **Итого** | | **13 (429)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **14 (476)** | | **13 (442)** | | **2775** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **8 (264)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **9 (306)** | | **10 (340)** | | **1828** |
| Речь и альтернативная коммуникация |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | | **23 (782)** | | **4603** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | |  | | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Развитие слухового восприятия и обучение произношению |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  | |  | |  |

\*Обязательная часть (вариант 1.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Иностранный язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – I отделение (вариант 2.2.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | |
| Филология | Русский язык | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 372 |
| Литературное чтение | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Развитие речи | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Предметно-практическое обучение\*\*\* | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 523 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **не менее 1350 ч. и не более 2380 ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи |  |  |  |  |  |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 2.2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предназначен для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (I отделение).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – II отделение (вариант 2.2.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 474 |
| Литературное чтение | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Развитие речи | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Предметно-практическое обучение\*\*\* | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 659 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **3043** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **778** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1350 ч. и не более 2380 ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи |  |  |  |  |  |  |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи |  |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 2.2.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предназначен для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (II отделение). Данный вариант предполагает нормативный срок обучения 5 лет во II отделении (1-5 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – II отделение (вариант 2.2.3)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | **Итого часов** |
| **1 (доп.)** | **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 (66) | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 540 |
| Литературное чтение | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 404 |
| Развитие речи | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 202 |
| Предметно-практическое обучение\*\*\* | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 202 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 791 |
| Информатика | - | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 404 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 202 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 202 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 606 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **3604** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **910** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **4514** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  |  | **не менее 1350 ч. и не более 2380 ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 2.2.3) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предназначен для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (II отделение). Данный вариант предполагает нормативный срок обучения 6 лет за счет введения первого дополнительного класса.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **IIIкласс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 474 |
| Чтение | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Предметно-практическое обучение\*\*\* | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Математика | Математика | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| Естествознание | Естествознание | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Искусство | Искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **15 (495)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **2671** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **6 (198)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **1150** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи |  |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |  |
| Развитие слухового восприятия и техника речи |  |  |  |  |  |  |
| Развитие познавательной сферы |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 2.3.1) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Нормативный срок обучения – 5 лет (1-5 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | **Итого часов** |
| **I (доп.)** | **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 606 |
| Чтение | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 404 |
| Предметно-практическое обучение\*\*\* | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 202 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 540 |
| Естествознание | Естествознание | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 404 |
| Искусство | Искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 202 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 202 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 606 |
| **Итого** | | **15 (495)** | **15 (495)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **3166** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **6 (198)** | **6 (198)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **1348** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **4514** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие слухового восприятия и техника речи |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие познавательной сферы |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Срок обучения – 6 лет (введен первый дополнительный класс).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слепых обучающихся (вариант 3.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3(102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Иностранный язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Тифлографика | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 3.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слепых обучающихся (вариант 3.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 659 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Тифлографика | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **3043** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **778** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23(782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Ритмика |  |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура (АФК) |  |  |  |  |  |  |
| Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |
| Пространственная ориентировка |  |  |  |  |  |  |
| Развитие осязания и мелкой моторики |  |  |  |  |  |  |
| Развитие коммуникативной деятельности |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 3.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слепых обучающихся (вариант 3.3)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| Чтение (Литературное чтение) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 474 |
| Естествознание | Естествознание | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Искусство | Тифлографика | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **15 (495)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **2671** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **6 (198)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **1150** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Ритмика |  |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура (АФК) |  |  |  |  |  |  |
| Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |
| Пространственная ориентировка |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 3.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слепых обучающихся (вариант 3.4)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Чтение | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 1 (33) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 1 (34) | 271 |
| Искусство | Тифлографика | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка и движение | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **13 (429)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **13 (442)** | **2299** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **8 (264)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **10 (340)** | **1522** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | **21 (693)** | **23(782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Ритмика |  |  |  |  |  |  |
| Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |  |
| Двигательное развитие |  |  |  |  |  |  |
| Предметно-практические действия |  |  |  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |  |  |  |
| Основы пространственной ориентировки |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 3.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Иностранный язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 4.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 659 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2(68) | 338 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3(102) | 507 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **3043** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **778** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Ритмика |  |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура (АФК) |  |  |  |  |  |  |
| Развитие зрительного восприятия |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |
| Пространственная ориентировка |  |  |  |  |  |  |
| Развитие коммуникативной деятельности |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 4.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| Чтение (Литературное чтение) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 474 |
| Естествознание | Естествознание | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Искусство | Рисование | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3(102) | 507 |
| **Итого** | | **15 (495)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **2671** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **6 (198)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **1150** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Ритмика |  |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура (АФК) |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая и пространственная ориентировка |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 4.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Иностранный язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 5.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – I отделение (вариант 5.2.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс (доп.)** | **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 504 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68) | 404 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 655 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 504 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **2958** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **4 (132)** | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **774** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **до 1680ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Произношение |  |  |  |  |  |  |
| Логопедическая ритмика |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 5.2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Срок обучения составляет 5 лет (1 дополнительный – 4 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – I отделение (вариант 5.2.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 3 (102) | 3(102) | 3 (102) | 372 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 523 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Произношение |  |  |  |  |  |
| Логопедическая ритмика |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 5.2.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Срок обучения составляет 4 года (1-ый – 4 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – II отделение (вариант 5.2.3)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 3 (102) | | 2 (68) | 2 (68) | 304 |
| Иностранный язык | - | - | | 1 (34) | 1 (34) | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | | 4 (136) | 3,5 (119) | 523 |
| Информатика | - | - | | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  | |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  | |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  | |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | |  |  |  |
| Искусство |  |  |  | |  |  |  |
| Технология |  |  |  | |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  | |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  | |  |  | **до 1350ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  | |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  | |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  | |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  | |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  | |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Произношение |  |  | |  |  |  |
| Логопедическая ритмика |  |  | |  |  |  |
| Развитие речи |  |  | |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 5.2.3) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Срок обучения составляет 4 года (1–4 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – II отделение (вариант 5.2.4)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I (доп.)** | **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 504 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (66) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 370 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 2,5 (85) | 621 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 504 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **2958** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **774** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **до 1680ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Произношение |  |  |  |  |  |  |
| Логопедическая ритмика |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 5.2.4) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Срок обучения составляет 5 лет для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Иностранный язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Речевая практика |  |  |  |  |  |
| Основы коммуникации |  |  |  |  |  |
| Психомоторика и развитие деятельности |  |  |  |  |  |
| Двигательная коррекция |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 6.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4(136) | 3,5 (119) | 659 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **3043** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***\*\* | | **4 (132)** | **5(170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **778** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **1680 ч** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Речевая практика |  |  |  |  |  |  |
| Основы коммуникации |  |  |  |  |  |  |
| Психомоторика и развитие деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Двигательная коррекция |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 6.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. По данному варианту обучающийся с НОДА получает образование в пролонгированные сроки (5 лет).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Чтение | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Речевая практика | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 474 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Природоведение | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Искусство | Рисование | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **15 (495)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **2671** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **6 (198)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **1150** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **1680 ч.** |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое \*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Речевая практика |  |  |  |  |  |  |
| Основы коммуникации |  |  |  |  |  |  |
| Психомоторика и развитие деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Двигательная коррекция |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 6.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (5 лет).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Направления внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.4)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Чтение | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Речевая практика | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 2(68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 1 (33) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 1 (34) | 271 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **13 (429)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **13 (442)** | **2299** |  |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **8 (264)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **10 (340)** | **1522** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **1680 ч.** |
| Уход |  |  |  |  |  |  |  |
| Присмотр |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Речевая практика |  |  |  |  |  |  |
| Основы коммуникации |  |  |  |  |  |  |
| Психомоторика и развитие деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Двигательная коррекция |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 6.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Нормативный срок обучения 5 лет.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Иностранный язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 7.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I (доп.)** | **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 504 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (66) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 370 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 2,5 (85) | 621 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 504 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **2958** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **774** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные) |  |  |  |  |  |  |
| Ритмика |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 7.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра ( РАС) (вариант 8.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык\*\*\* | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| Литературное чтение\*\*\* | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Иностранный язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 2,5 (85) | 421 |
| Информатика | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 405 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **2431** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **608** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  | **до 1350ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 8.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) (вариант 8.2.1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| Литературное чтение | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 659 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 338 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 507 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **3043** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **778** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Формирование коммуникативного поведения |  |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 8.2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2.2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **IIкласс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** | **VI класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |  |
| Филология | Русский язык | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 609 |
| Литературное чтение | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 508 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 3,5 (119) | 795 |
| Информатика | - | - | - | - | - | 0,5 (17) | 17 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 (34) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 609 |
| **Итого** | | **17 (561)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **18 (612)** | **19 (646)** | **3655** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **4 (132)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **5 (170)** | **4 (136)** | **948** |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **4603** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 и не более 2380** |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Формирование коммуникативного поведения |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 8.2.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольного образования.

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) (вариант 8.3)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **IIкласс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** | **VI класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Чтение | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Речевая практика | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Математика | Математика | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 576 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Искусство | Рисование | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 609 |
| **Итого** | | **15 (495)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **16 (544)** | **3215** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **6 (198)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **7 (238)** | **1388** |
| Язык и речевая практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **4603** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Формирование коммуникативного поведения |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие познавательной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 8.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.4)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | | | **Итого часов** |
| **I класс** | **IIкласс** | **III класс** | **IV класс** | **V класс** | **VI класс** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | |  |
| Речь и альтернативная коммуникация | Язык и речевая практика | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1 (33) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 1 (34) | 339 |
| Математика | Математические представления | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 406 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Музыка и движение | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 203 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура (АФК) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 609 |
| **Итого** | | **13 (429)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **14 (476)** | **13 (442)** | **2775** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** \*\* | | **8 (264)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **9 (306)** | **10 (340)** | **1828** |
| Речь и альтернативная коммуникация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **21 (693)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **4603** |
| **Внеурочная деятельность (*включая коррекционно-развивающую область*)** |  |  |  |  |  |  |  | **не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.** |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие |  |  |  |  |  |  |  |
| Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |  |  |
| Двигательное развитие |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметно-практические действия |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия |  |  |  |  |  |  |  |

\*Обязательная часть (вариант 8.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

\*\*Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.