**Аналитическая справка по результатам мониторинга**

**«Наставничество в общеобразовательных организациях**

**Никольского района»**

В соответствии с утвержденной Управлением образования администрации Никольского района Пензенской области Концепцией муниципальной системы оценки качества образования (Приказ от 13.10.2020 № 70) в сентябре 2020 года Управлением образования администрации Никольского района был проведен мониторинг «Наставничество в общеобразовательных организациях Никольского района»

Участники мониторинга: 5 общеобразовательных организаций Никольского района.

Результаты мониторинга:

* 1. В настоящее время количество молодых учителей в общеобразовательных организациях района составляет 9 человек. Из них - со стажем работы:

менее 1 года – 0 человек;

со стажем работы от 1до 3лет – 4 человека;

со стажем работы от 3 до 4 лет– 2человека;

со стажем работы от 4 до 5 лет – 3 человека.

Наибольшее количество молодых педагогов работают в МБОУ СОШ № 3 г. Никольска.

Помощь молодым учителям в процессе их профессионального становления оказывают 7 педагогов-наставников.

* + 1. С целью регламентации наставничества в общеобразовательных организациях Никольского района разработаны правовые акты и иные документы:

приказы – 5 ,

положения – 4,

планы работы – 4.

Мониторинг показал, что в МБОУ СОШ имени А.А.Винокурова р.п. Сура Никольского района частично отсутствует документация, регламентирующая деятельность педагога-наставника.

* + 1. В Никольском районе используются следующие формы методического сопровождения молодых учителей: индивидуальное наставничество – в 4-х школах, ситуативное наставничество – в одной.

Итак, в общеобразовательных организациях Никольского района преобладает работа по индивидуальному наставничеству.

1. В настоящее время в районе недостаточно развита система поощрения, поддержки и мотивации педагогов-наставников. Только в двух школах Никольского района осуществляются стимулирующие выплаты в виде материального вознаграждения. В остальных- вручение Почётной грамоты по итогам года.