Управление образования

администрации Никольского района Пензенской области

Протокол

районного методического объединения школьных библиотекарей

**от 23.03.2020 № 2**

Председатель – Карева Д.А.

Секретарь – Королькова К.В.

Заведующий районным

 методическим кабинетом - Учаева М.В.

Присутствовали: 9 человек (Приложение 1)

**Повестка дня:**

**Тема методического объединения «Роль школьной библиотеки в формировании гражданско-патриотического воспитания детей»**

1. Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс приобщения школьников к человеческим ценностям.
2. Внедрение в деятельность школьной библиотеки инновационных и эффективных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Историко–краеведческая направленность в работе школьных библиотек. (Направление «Моя малая Родина»)
4. Рекомендательная библиография в помощь патриотическому воспитанию школьников. Анализ лучших произведений художественной литературы о войне. (Представление аннотированного списка литературы)
5. Организация массово-информационной работы школьных библиотек к знаменательной дате – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

1. **СЛУШАЛИ:**

 Косову К.А., библиотекаря МБОУ СОШ №4 г. Никольска. Ксения Алексеевна в своем выступлении сделала акцент на то, что в настоящее время гражданско-патриотическое воспитание становиться задачей государственной важности. Выделила основные направления патриотического воспитания и познакомила присутствующих с организацией патриотического воспитания в МБОУ СОШ №4.

**РЕШИЛИ:**

На текущий учебный год работа по патриотическому воспитанию остается одной из приоритетных.

2. **СЛУШАЛИ:**

 Челухину А.В., библиотекаря МБОУ СОШ №1 им. Б.А. Прозорова и Кареву Д.А., библиотекаря МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.А.Винокурова.

Анна Валентиновна рассказала, что патриотизм является связующей нитью разных поколений, а потому библиотеки придают особое значение вопросам патриотического воспитания. Библиотекари используют широкий круг отечественной художественной и публицистической литературы, кино и видеоматериалы, привлекают школьников к различным видам исследовательской и творческой деятельности, реализуют социально значимые проекты по формированию у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине. Применяются как малые формы работы  – беседы, встречи, уроки мужества, литературные и музыкальные программы для читателей разного возраста, так и крупные – вечера-встречи с ветеранами, месячники, декады, акции, флеш-мобы, и др. Она привела много примеров эффективных форм работы библиотеки с читателями по патриотическому воспитанию.

Дина Александровна напомнила собравшимся о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» и об ожидаемом результате реализации данной программы.

Раздала библиотекарям следующий материал: «Высказывания известных людей о патриотизме», «Пословицы и поговорки о Родине, патриотизме», «Названия мероприятий и выставок по патриотической тематике», «Список сайтов, которые окажут помощь в подготовке мероприятий по военно – патриотическому воспитанию».

**РЕШИЛИ:**

 Патриотическое и духовное воспитание в библиотеке. В чем его особенность? Какие средства воспитательного воздействия может использовать библиотека? Конечно, в основе форм и методов лежит главное богатство библиотеки – информация. Используя актуальные издания по культуре, искусству и истории России, библиотеки оказывают информационную поддержку деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, популяризируют тематическое чтение, ведут просветительскую работу, используя различные инновационные формы библиотечной работы.

3. **СЛУШАЛИ:**

 Королькову К.В., библиотекаря МБОУ СОШ № 2 г. Никольска и Суворову О.Г., библиотекаря МБОУ СОШ ст. Ночка.

Ксения Вячеславовна познакомила нас с историко-краеведческим направлением работы школьных библиотек. Школьные библиотеки проводят историко-краеведческие мероприятия, посвященные основным вехам исторического прошлого и настоящего городов и районов, поселков и деревень, судьбам интересных людей. Она отметила, что одним из самых значимых событий за последние годы является 75-летие Великой Победы (9 мая 2020 года), подготовку к которому библиотеки ведут уже не первый год. Особую значимость в работе библиотек приобретает поисково-исследовательская деятельность о своих земляках-фронтовиках и тружениках тыла. Например, продолжается наполнение электронной базы данных в рамках проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей».

К юбилею Великой Победы школьные библиотеки подготовили или готовят издания о своих земляках.

Ольга Глебовна представила присутствующим фотолетопись «Ночка – милый сердцу уголок». Она в интересной форме рассказа о патриотическом воспитании детей через приобщение к истории родного края – своей малой Родины. Данная работа способствует расширению знаний и представлений о родном крае, развитию национального самосознания, формированию чувства гордости за свою Родину и привязанности к ней.

**РЕШИЛИ:**

Понимание Родины у детей тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. Чтобы проводить патриотическую работу с детьми школьного возраста, педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт. Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к родине.

4. **СЛУШАЛИ:**

 Фунтикову Е.А., библиотекаря МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина и Кареву Д.А., библиотекаря МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.А.Винокурова.

Елена Александровна рассказала о своей работе с учащимися по патриотическому воспитанию. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. В этом свете особенно важно заинтересовать учеников и ввести их в трагический мир военной действительности. И помогают нам в этом книги о Великой Отечественной войне.

Изучая героическое прошлое истории нашей страны на страницах литературных произведений, учащиеся раскрывают мысли и чувства простых солдат, отстоявших родину от врага, размышляют о значении победы в ВОВ и роли простого народа, о том, что такое настоящие люди, какой ценой добывается слава родины. Чтение и анализ произведений военной тематики Елена Александровна с детьми завершает просмотром фильмов, которые ещё раз дают школьникам возможность прочувствовать героизм, патриотизм, самоотверженность, трудности и радости грозных военных лет.

Дина Александровна представила библиотекарям аннотированный список литературы «Книги о войне», который они могут использовать в работе по военно-патриотическому воспитанию. А также презентации – «Читаем книги о войне» и «Война и дети» (виртуальную выставку книг для младшего школьного возраста).

**РЕШИЛИ:**

Книги о войне несут огромный воспитательно-патриотический заряд для современных школьников. Они о беззаветной стойкости нашего народа. В лучших произведениях о войне мы находим ключ к решению проблем сегодняшнего дня,  прежде всего проблем нравственных. Эти книги заставляют гордиться своей страной, своим народом, помогают понять самого себя, осознать значение каждого человека, заставляют искать свое место в жизни, по–доброму относиться к окружающим людям.

5. **СЛУШАЛИ:**

Всех присутствующих библиотекарей.

Кабанова Н.В. (библиотекарь МБОУ СОШ с.Казарка), Черемушкина В.В. (библиотекарь филиала МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.А. Винокурова в с. Ильмино) и все уже выступившие библиотекари поделились работой своих школ и школьных библиотек по патриотическому воспитанию в рамках празднования знаменательной даты – 75-летия Победы в ВОв.

Наталья Викторовна отметила, что школьная библиотека работает в тесном содружестве с сельской библиотекой. Совместно с ней проводится огромная работа по патриотическому воспитанию: встречи с ветеранами, вдовами, тружениками тыла Великой Отечественной войны, праздничные концерты, посвященные Дню Победы, обзоры и беседы по книгам о Великой Отечественной войне. Ежегодно проводятся митинги и возложение цветов у памятника воинам-односельчанам.

Валентина Васильевна подытожила своё выступление следующими словами: «Результатами деятельности библиотек по патриотическому воспитанию можно считать успешное участие наших школьников во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах и акциях».

Учаева Марина Витальевна сделала акцент на то, что в условиях модернизации российского образования патриотическое воспитание становится одним из главных направлений в работе с детьми, именно в школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, культурная жизнь обучающегося.

**РЕШИЛИ:**

Работа библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодежи – явление естественное и постоянное, целью которого является развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

 Председатель: Д. А. Карева

 Секретарь: К.В.Королькова

Приложение

 к протоколу от 23.03.2020 № 2

районного методического объединения

Список присутствующих:

1. Председатель – Карева Д.А., библиотекарь МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.А. Винокурова р.п. Сура
2. Секретарь – Королькова К.В., библиотекарь МБОУ СОШ №2 г. Никольск
3. Заведующая районным методическим кабинетом - Учаева М.В.

Члены МО:

1. Косова К.А. - библиотекарь МБОУ СОШ № 4г. Никольск
2. Суворова О.Г. - библиотекарь МБОУ СОШ ст. Ночка
3. Фунтикова Е.А. – библиотекарь МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина
4. Челухина А.В. – библиотекарь МБОУ СОШ №1 им. Б.А. Прозорова
5. Кабанова Н.В. – библиотекарь МБОУ СОШ с.Казарка
6. Черемушкина В.В. – библиотекарь филиала МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.А. Винокурова в с. Ильмино