**ПРОТОКОЛ**

**ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ КООРДИНАТОРОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ДОРОЖНЫХ КАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ КОНЦЕПЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

16.09.2020 г. № 4

Председатель: Н.П.Кутькова

Секретарь: В.А.Казеннова

Присутствовали: 5 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О результатах кластерного анализа обучения и условий осуществления образовательной деятельности в ШНРО и ШФНСУ (направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»).

1.СЛУШАЛИ: Н.П.Кутькову, заместителя начальника Управления образования Никольского района Пензенской области, по вопросу «О результатах кластерного анализа обучения и условий осуществления образовательной деятельности в ШНРО и ШФНСУ (направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»)».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Разместить на сайте Управления образования Никольского района Пензенской области «Аналитические материалы по результатам кластерного анализа обучения и условий осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ».

1.3. Сотрудникам Управления образования Никольского района Пензенской области при организации методической работы с ШНРО и ШФНСУ использовать аналитические материалы по результатам кластерного анализа.

Голосовали единогласно.



Председатель



Секретарь А.Ю.Сидорова

Приложение 1

**Аналитические материалы**

**по результатам кластерного анализа обучения и условий осуществления  
образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ**

В соответствие с дорожной картой по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Никольского рай она Пензенской области (утверждена приказом Управления образования администрации Никольского района Пензенской области от13.10.2020 № 70) был проведен кластерный анализ результатов обучения и условий осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ.

С целью выявления общих проблем, влияющих на качество обучения в ШНРО, ШФНСУ, и разработки адресных программ повышения качества обучения анализировались:

* результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку за 2018, 2019 гг., результаты ВПР за 2018, 2019 гг.;
* условия осуществления образовательной деятельности
* - размер и расположение школы;
* - кадровый состав;
* - контингент обучающихся;
* - материально-техническая база и методическое обеспечение;
* - внешние факторы, влияющие на работу школы.

По результатам анализа были определены 4 кластера школ и сформулированы рекомендации для организации работы по повышению качества образования в образовательных организациях.