**Управление образования администрации Никольского района**

**Пензенской области**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Дата 20.10. 2019

**СЛУШАЛИ:** Кутькову Н.П., заместителя начальника Управления образования администрации Никольского района Пензенской области о проделанной работе в отношении общеобразовательных организаций Никольского района, в которых по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018-2019 учебном году выявлены признаки необъективных результатов.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению Отчет о проделанной работе в отношении образовательных организаций Никольского района Пензенской области, в которых по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018-2019 учебном году выявлены признаки необъективных результатов
2. Информацию о проделанной работе направить в образовательные организации Никольского района Пензенской области.
3. Контроль за выполнением решений возложить на заведующую ММК Управления образования администрации Никольского района Пензенской области М.В.Учаеву.

Голосовали единогласно.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ



СЕКРЕТАРЬ А.Ю.Сидорова

Приложение

**Отчёт о проделанной работе в отношении общеобразовательных организаций** **Никольского района
Пензенской области, в которых по результатам проведения Всероссийских
проверочных работ (ВПР) в 2018-2019 учебном году выявлены признаки
необъективных результатов.**

В 2018-2019 учебном году в проведении ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Никольского района (9) и их филиалы (4). По информации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) признаки необъективности результатов выявлены в 1 ОО, что составляет **7,7%** от общего количества (в 2018 году 19 ОО – 15,4%).

Признаки необъективности выявлены при выполнении работ по русскому языку и математике в 4 и 5 классах. Анализ численности школьников, выполнявших ра­боты, в которых выявлены признаки необъективности приведён в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Класс | Число детей, в рабо­тах которых выявле­ны признаки необъ­ективности | % от общего числа детей, вы­полнявших рабо­ту в районе |
| Русский язык | 4 | 0 | **0%** |
| 5 | 4 | **1,8 %** |
| Математика | 4 | 5 | **2,1%** |
| 5 | 7 | **3,8%** |

В сравнении с 2018 годом наблюдается снижение уровня необъективности ре­зультатов как по общему количеству ОО, так и по всем учебным предметам.

В соответствии с Методическими рекомендациями Рособрнадзора в ОО, в кото­рых были выявлены признаки необъективности, были проведены следующие ме­роприятия:

* анализ выполнения рекомендаций по обеспечению независимого обществен­ного наблюдения за ходом проведения ВПР.
* перепроверка работ, в которых выявлены признаки необъективности.

Установлено, что во всех аудиториях проведения ВПР находился обще­ственный наблюдательиз числа родителей учащихся других классов данной ОО.

По результатам проведённой работы установлено, что основной причиной по - явления оснований считать, что ВПР проведены необъективно, является система­тическое «натаскивание» детей на выполнение ВПР (в том числе на дополнитель­ных занятиях с использованием материалов, опубликованных в сети «Интернет»), это касается МБОУ СОШ с.Маис, МБОУ СОШ им.П.А.Столыпина - в малочисленных сельских школах с небольшим количеством учеников. Также, как показала перепроверка работ, имеет место недостаточная квалификация учителей при проведении оценивания работ.

В 2019 - 2020 учебном году педагоги вышеуказанных школ будут участвовать в повышения квалификации, связанной с правилами проведения ВПР. В Никольском районе разработан годовой план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2019-2020 учебном году.

2 общеобразовательные организации, показывавшие необъективные результаты в 2018 годах, в 2019 го­ду провели работы объективно.

С каждой из школ, показавшей необъективные результаты ВПР, в 2019-2020 учебном году будет проведена отдельная работа.

В каждой школе, в которой выявлены признаки необъективности ВПР-2019 бу­дет проведена муниципальная независимая оценка качества образования для под­тверждения достигнутого уровня качества образования.

Положительным аспектом, отмеченным в ходе анализа результатов ВПР-2019 является тот факт, что несмотря на то, что результаты ВПР-2019 школ имеют признаки необъективности, во всех этих школах не зафиксировано существенных расхождений с текущими оценками детей, а также резких изменений результатов по результатам сравнения ВПР-2018 и ВПР-2019.