**Управление образования администрации Никольского района**

**Пензенской области**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

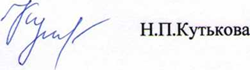
Дата: 29.03. 2019

**СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:** Заведующую муниципальным методическим кабинетом Управления образования администрации Никольского района Пензенской области Учаеву М.В. по вопросу «Об использовании рекомендации для учителей начальных классов по итогам семинаров по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Никольского района».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Использовать «Рекомендации для учителей начальных классов по итогам семинаров по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Никольского района».
2. Разместить на сайте Управления образования администрации Никольского района Пензенской области данные рекомендации и направить в общеобразовательных организациях Никольского района
3. Контроль за выполнением решений возложить на заведующую муниципальным методическим кабинетом Управления образования администрации Никольского района Пензенской области Учаеву М.В.

Голосовали единогласно.

Председатель



Секретарь А.Ю.Сидорову

Приложение

**Рекомендации для учителей начальных классов  
по итогам семинаров по вопросам проведения процедур,  
связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Никольского района.**

1. **Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы**

**самообразования по русскому языку:**

о Методические приёмы выработки у обучающихся орфографической грамотности.

о Работа с текстом как средство развитие орфографической зоркости и

формирование коммуникативной компетенции.

о Формирование пунктуационной зоркости при изучении предложений с

однородными членами и сложных предложений в начальной школе.

о Словообразовательный анализ как средство повышения грамотности

обучающихся в начальной школе.

о Орфоэпические нормы русского языка в области ударения.

1. **Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие**

**методики обучения русскому языку:**

■ Методика формирования орфографической зоркости у младших

школьников.

Методика развития связной устной и письменной речи.

■

■

■

■ ■

Методика изучение самостоятельных частей речи в начальных классах.

Методика изучения синтаксиса в начальной школе.

Методика формирования орфоэпических умений у младших школьников.

Методика обучения морфемике и словообразованию в начальной школе.

1. **Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по математике:**

о Развитие практических навыков в начальном курсе математики при

изучении величин. Моделирование проблемных ситуаций при изучении величин.

о Эффективные приемы обучения младших школьников решению текстовых

задач различными способами.

о Нестандартные виды работы с задачами на уроке как средство реализации

современных педагогических технологий.

на уроках математики в

о Формирование текстовой компетентности

начальной школе.

у младших школьников в

о Развитие универсальных учебных действий

процессе решения логических задач.

с информацией у младших

о Формирование первичных навыков работы школьников на уроках математики в свете реализации ФГОС.

1. **Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения математике**

■ Методика формирования письменных вычислений на уроках математики в

начальной школе.

Методика формирования понятия величины и её измерения у младших

школьников.

* Методики обучения геометрии учащихся начальных классов.
* Особенности методики обучения решению текстовых задач в начальной школе.
* Основные методы и алгоритм решения логических задач в начальной школе.
* Методика изучения таблиц и диаграмм в начальном курсе математики.

1. **Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по окружающему миру:**

о Исследовательская и экспериментальная деятельность в начальной школе.

о Краеведение в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности.

о Знаково-символические действия. Моделирование как универсальное учебное действие.

о Развитие речи учащихся - средство успешного обучения в школе.

о Современные технологии развития речи в начальной школе.

о Развитие навыков связного высказывания у младших школьников.

о Виды работы по формированию у младших школьников монологической речи.

1. **Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения окружающему миру:**

Технология организации исследовательской деятельности младших школьников.

Современные методы и приёмы работы по развитию речи младших школьников