**Управление образования администрации Никольского района**

**Пензенской области**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Дата: 29.03. 2019

**СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:** заместителя начальника Управления образования Н.П.Кутькову по вопросу «Об использовании результатов оценочных процедур общеобразовательными организациями Никольского района».

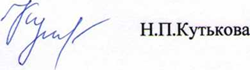
**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Использовании результатов оценочных процедур общеобразовательными организациями Никольского района».

2.Направить данную информацию в общеобразовательные организации Никольского района.

3.Контроль за выполнением решений возложить на заведующую муниципальным методическим кабинетом Управления образования администрации Никольского района Пензенской области Учаеву М.В.

Голосовали единогласно.

Председатель



Секретарь А.Ю.Сидорову

Использование результатов оценочных процедур образовательными  
организациями:

1.Проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся для индивидуализации на уроках, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся корректировки индивидуальных учебных планов.

2.Выстроить систему работы с результатами ВПР.

3 Скорректировать локальные акты ОО (по системе внутреннего оценивания текущих результатов обучающихся в ОО), рабочие программы и мероприятия административного контроля с учетом результатов ВПР прописать порядок проведения ВПР в образовательной организации, включающий принятие конкретных организационных мер для реализации рамочных федеральных требований и обеспечения объективности результатов ВПР.

4.Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся.

5.Уделять больше внимания при работе с обучающимися:

-развитию логических и коммуникативных универсальных учебных действий, навыка самоконтроля;

-выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований и доказательств; практико­ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями; направленных на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах.

6.Выстроить систему повторения учебного материала.

7.Выстроить системы контроля и наблюдения за качеством ОКО.

8.Стимулировать и формировать системы наставничества на школьном или межшкольном уровнях.

9.Укреплять рабочий микроклимат в коллективе ОО: помощь в решении проблем вместо наказания за низкие результаты.

10. Формировать профессиональную заинтересованность у учителей в получении объективных результатов.