**Аналитическая справка по итогам обсуждения проекта**

 **«Порядок оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций** **Никольского района**

**на основе индикативных показателей»**

В соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 26.03.2020 № 148/01-07 «О реализации решения коллегии

Министерства образования Пензенской области от 24 марта 2020 года» с 13 по 20 мая 2020 в Никольском районе Пензенской области было проведено общественное обсуждение проекта «Порядок оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Никольского района на основе индикативных показателей».

Участниками обсуждения были заданы вопросы к разработчикам как по процедуре оценки результатов деятельности руководителей

общеобразовательных организаций, так и по содержанию критериев и индикативных показателей.

1. **Вопросы по процедуре оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций:**
2. Какие управленческие решения будут приняты в отношении руководителей образовательных организаций, которые получат низкие рейтинговые баллы?
3. Какая работа будет проведена с руководителями образовательных организаций, которые получат низкие рейтинговые баллы?
4. Предлагается дополнить Порядок пунктами, которые будут содержать информацию о проведении методической работы в направлении совершенствования работы директорского корпуса.
5. **Вопросы по содержанию критериев и индикативных показателей**

**Критерий 1. Портфолио руководителя**

В первом (общем) положении должностной инструкции директора школы отражаются требования, предъявляемые к квалификации претендента на должность. В частности, они касаются уровня образования, наличия квалификационной категории, наличия трудового стажа. Это не достижения руководителя, а требования к должности. Претендент на должность должен иметь это до момента принятия на работу.

Руководители проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Критерий 3. Управление результатами**

**Показатель 3.11** «Количество региональных проектов, реализуемых ОО» ставит в неравные позиции сельские школы с меньшим контингентом обучающихся, с меньшим количеством педработников и городские школы. Лучше ставку сделать на результативность участия.

Предлагается сформулировать критерий так: «Результаты участия в реализации региональных проектов».

1. **Предложения о внесении изменений в перечень критериев и индикативных показателей**
2. Включить отдельный критерий, характеризующий взаимодействие школы с родителями.
3. Дополнить перечень индикативных показателей

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Индикативные показатели** |
| Портфолио руководителя | - участие руководителя в экспертных комиссиях регионального уровня (профильных ведомств) |
| Управление кадрами | * доля педагогических работников, своевременно

осуществляющих курсовую переподготовку;* результативность работы наставников (участие молодых
 |