

**Управление образования**

**администрации Никольского района Пензенской области**

ул.Московская,2, г.Никольск, Пензенская область,442680

тел. 4 26 74, 4 27 71; факс (884165) 4 13 60 E-mail: nik\_ roo1@ sura.ru

ОГРН/ИНН 1035801500085/ 5826102100

**Рекомендации для учителей начальных классов по итогам выездных семинар-совещаний по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Никольского района.**

**1.Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по русскому языку:**

- Методические приёмы выработки у обучающихся орфографической грамотности. o Работа с текстом как средство развитие орфографической зоркости и формирование коммуникативной компетенции.

- Формирование пунктуационной зоркости при изучении предложений с однородными членами и сложных предложений в начальной школе.

- Словообразовательный анализ как средство повышения грамотности обучающихся в начальной школе.

- Орфоэпические нормы русского языка в области ударения.

**2. Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения русскому языку:**

- Методика формирования орфографической зоркости у младших школьников.

- Методика развития связной устной и письменной речи.

- Методика изучение самостоятельных частей речи в начальных классах.

- Методика изучения синтаксиса в начальной школе.

- Методика формирования орфоэпических умений у младших школьников.

Методика обучения морфемике и словообразованию в начальной школе.

**3.Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по математике:**

- Развитие практических навыков в начальном курсе математики при изучении величин. Моделирование проблемных ситуаций при изучении величин.

- Эффективные приемы обучения младших школьников решению текстовых задач различными способами.

- Нестандартные виды работы с задачами на уроке как средство реализации современных педагогических технологий. o Формирование текстовой компетентности на уроках математики в начальной школе.

- Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач. o Формирование первичных навыков работы с информацией у младших школьников на уроках математики в свете реализации ФГОС.

**4. Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения математике:**

- Методика формирования письменных вычислений на уроках математики в начальной школе.

- Методика формирования понятия величины и её измерения у младших школьников.

- Методики обучения геометрии учащихся начальных классов.

- Особенности методики обучения решению текстовых задач в начальной школе.

- Основные методы и алгоритм решения логических задач в начальной школе.

- Методика изучения таблиц и диаграмм в начальном курсе математики.

**5. Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по окружающему миру:**

- Исследовательская и экспериментальная деятельность в начальной школе.

- Краеведение в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности.

- Знаково-символические действия. Моделирование как универсальное учебное действие.

- Развитие речи учащихся – средство успешного обучения в школе. o Современные технологии развития речи в начальной школе.

- Развитие навыков связного высказывания у младших школьников. –

- Виды работы по формированию у младших школьников монологической речи.

**6. Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения окружающему миру:**

-Технология организации исследовательской деятельности младших школьников.

Современные методы и приёмы работы по развитию речи младших школьников.