Управление образования администрации Никольского района Пензенской области

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ КООРДИНАТОРОВ,  
ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ МНИЦИПАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ДОРОЖНЫХ КАРТ ПО  
НАПРАВЛЕНИЯМ КОНЦЕПЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

12.03.2021

Председатель: Н.П.Кутькова

Секретарь: В.А.Казеннова

Присутствовали: Учаева М.В., Сидорова А.Ю.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1.О результатах перепроверки Всероссийских проверочных работ в 2019 - 2020 учебном году, выполненных по программе начального общего образования (в общеобразовательных организациях с необъективными результатами.

**СЛУШАЛИ:**

1.Заведующую методическим кабинетом Управления образования администрации Никольского района М.В.Учаеву по вопросу «О результатах перепроверки ВПР в 4 классах по русскому языку».

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапреметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Количество учащихся получивших отметку «3» - 39,51%, « 4»- 32,1%, «5» - 19,75%. В общеобразовательных учреждениях обнаружены следующие ошибки оценивания: принимаются и положительно оцениваются формулировки ответов, не соответствующих критериям; не обоснованно выставляется баллы за неверное решение (допущены логические или арифметические ошибки);

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.Информацию принять к сведению.

2.Направить адресные аналитические материалы по результатам проверки в общеобразовательные организации.

3.Рекомендовать педработникам общеобразовательных организаций на основании анализа перепроверки работ ВПР:

- детально изучить нормативные документы по проведению ВПР (распоряжения, регламент, рекомендации и т.п);

- изучить банк методических материалов (описание контрольно - измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке в следующем учебном году;

- осуществить системную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке;

- внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.



Председатель



Секретарь В.А.Казеннова