

Протокол
совещания с руководителями учреждений образования
Никольского района

Дата проведения: 20.10.2019

Начало: 10.00

Место проведения: администрация Никольского района

Присутствовало: 17 человек (директора школ, учреждений дополнительного образования, заведующие детскими садами)

Повестка:

1. Итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего, основного общего образования на территории Никольского района в 2019 году. Задачи на 2019-2020 учебный год.

Слушали: и.о.начальника Управления образования администрации Никольского района Н.П.Кутькову.

Н.П.Кутькова отметила, что объективную картину качества образования отражают результаты государственной итоговой аттестации. Именно выпускники показывают тот образовательный результат, который даёт каждая конкретная школа и в стратегическом смысле система образования в целом. Одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников и Всероссийские проверочные работы.

В 2019 году в проведении ЕГЭ участвовали 128 выпускников одиннадцатых классов. 127 одиннадцатиклассников успешно сдали обязательные предметы (русский язык и математику) и получили аттестат о среднем общем образовании.

1 выпускник средней школы № 3 г.Никольска не сдал экзамен по русскому языку.

1 выпускник МБОУ СОШ № 4 г.Никольска нарушил Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2019 году по району средний тестовый балл по 6-ти учебным предметам выше результатов 2018 года: физике, химии, биологии, истории, обществознанию, ВПЕРВЫЕ информатике. Но ниже по основным предметам – русскому языку и математике.

Ниже результатов прошлого года по русскому языку показали выпускники школ - № 2, № 4, № 3 (на 0,5), Столыпино, Б.Кеньша. (т.е. все, за исключением сш № 1 и р.п.Сура).

Ниже результатов прошлого года по математике показали выпускники школы - № 2.

Ниже результатов прошлого года по физике показали выпускники школы - № 2.

Ниже результатов прошлого года по обществознанию показали выпускники школ - № 2, № 3, № 4 (на 0,3), Столыпино, Б.Кеньша.

Ниже результатов прошлого года по химии показали выпускники школ - № 1, № 3, низкий балл (31) показали выпускники Столыпино (в прошлом году они не сдавали).

Ниже результатов прошлого года по истории показали выпускники школ - № 1, № 2, № 3.

Ниже результатов прошлого года по биологии показали выпускники школ - № 3, № 4, участвовали только в этом году Столыпино (39).

Однако, сократилась доля выпускников с результатом ниже уровня минимального количества баллов: в 2019 году - 11 человек (7,8%), в 2018 году - 18 (13%) человек не справились с заданиями.

Также, хочется отметить то, что в 2018 году средняя школа р.п.Сура показала низкие баллы по всем учебным предметам, и в течении всего учебного года была проведена достаточная методическая работа с учителями-предметниками и дополнительная работа по учебным предметам с выпускниками. По итогам 2019 года у выпускников средний бал повысился по всем предметам, кроме информатики. Но с этого года в школе работают специалисты из г.Пенза, надеемся, что результат будет положительным.

Что касается городских школ, что анализирую контингент выпускников, в 2018 году 23 % обучающихся на 5, в 2019 - 21 %, также снижен процент обучающихся на 4 и 5.

Кроме того, в Никольском районе недостаточная база, сравнивая с Пензенскими лингвистическими школами, по иностранному языку.

Но хочу обратить внимание руководителей школ об усилении профориентационной работы с выпускниками девярых классов и их родителями, чтобы в десятый класс были зачислены обучающиеся с достаточно хорошим уровнем знаний.

В Пензенской области есть районы, где в этом году все выпускники одиннадцатых классов имеют результаты по ЕГЭ выше минимального порога по всем учебным предметам, т.е. нет двоек.

Поэтому в этом учебном году нам есть над чем работать.

Основными задачами на 2019 – 2020 учебный год перед общеобразовательными организациями ставятся:

- объективное и качественное проведение всех оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- организация и контроль за объективной промежуточной аттестацией и тем самым и недопущение медалистов, не набравших менее 70 баллов по основным предметам по ЕГЭ;

- работа со «слабыми» школами, показывающими низкие результаты ЕГЭ;

- недопущения нарушений Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом Управления образования от 26.08.2019 № 89/1 утверждена Дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 - 2020 учебном году, которые включает следующие мероприятия:

1. «Мероприятия по повышению качества знаний обучающихся»:

- Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по формированию обоснованного выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ с учётом дальнейшей образовательной траектории;

- Проведение собеседования с родителями и обучающимися группы «риска».

- Работа в урочное и внеурочное время, в том числе каникулярное время (элективных курсов, занятий, консультаций) с учащимися разных категорий: «группа риска», «одаренные учащиеся», учащиеся, имеющие повышенную мотивацию к учению, группа «среднячков» по изучению предметов профильного уровня (по выбору).

- Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ по учебным предметам с анализом полученных результатов

2. «Мероприятия по повышению профессиональной компетентности учителей»:

- Проведение аналитических семинаров, совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей по УВР, учителями - предметниками по выявлению причин низких результатов ЕГЭ по учебным предметам.

- Повышение квалификации педагогических работников через:

- семинары для учителей предметных дисциплин с использованием наиболее успешных педагогических практик с приглашением учителей, обеспечивающих высокие результаты ГИА

- курсовую подготовку;

- участие в работе РМО, ШМО;

- участие в конкурсах и проектах;

- проведение открытых уроков;
- самообразование.
- Формирование банка эффективных педагогических практик (с размещением на сайте ОО).
- Проведение семинаров, консультаций для учителей – предметников по оказанию методической помощи по подготовке выпускников к ГИА с учётом выявленных профессиональных дефицитов, методических затруднений.
- Анализ результатов диагностических контрольных работ выпускников на заседаниях РМО.

3. Мероприятия по психологическому сопровождению учащихся.

Проведение тестирования учащихся по методике «Шкала самооценки и тревожности», «Подвержен ли ты стрессовым ситуациям».

Проведение классных часов «Как сохранить психологическое здоровье при подготовке к экзамену», «Стресс в жизни человека», «Способы саморегуляции эмоционального состояния».

Проведение индивидуальных и групповых занятий:

- беседы «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Поведение на экзамене», «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»;
- практические занятия, тренинги «Память и приемы запоминания», «Методы работы с текстами», «Планирование повторения учебного материала к экзамену», «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала», «Как сохранить спокойствие».

4. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

Размещение материалов по вопросам проведения ГИА на официальном сайте Управления образования, сайтах школ.

Оформление информационных стендов в ОО

Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА

Обеспечение взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях проводимых в рамках ГИА

Проведение родительских классных и общешкольных собраний для ознакомления с Положением о формах и порядке проведения итогового сочинения

Проведение классных собраний для ознакомления учащихся 11 классов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Проведение родительских собраний для ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

№ п/п	Поручения	Дата	Ответственные за исполнение
1	Провести педагогический анализ используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.	постоянно	Руководители ОУ
2	Реализовать комплекс мер по повышению качества всех преподаваемых предметов учебного плана.	постоянно	Руководители ОУ, Руководители РМО
3	Провести разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями по случаям нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации.	постоянно	Руководители ОУ