

**Управление образования**

 **администрации Никольского района Пензенской области**

**П Р И К А З**

**г. Никольск**

 18.10.2020 № 75

**Об утверждении муниципальных показателей
анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению
«Мониторинг качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников»**

В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования в Никольском районе Пензенской области, в соответствии с приказом от 13.10.2020 № 70 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования», руководствуясь решением Собрания представителей Никольского района Пензенской области от 12.08.2013 № 204-28/3 «Об утверждении Положения об Управлении образования администрации Никольского района Пензенской области»,

 **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» (Приложение 1).
2. Утвердить описание методов сбора информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (Приложение 2.)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о начальника
Управления образования
  Н.П. Кутькова

Утверждено приказом Управления образования администрации Никольского района № 75 от 18.10.2020

Приложение 1.

**Муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих
механизмов по направлению**

**«Мониторинг качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии мониторинга | Индикативные показатели мониторинга | Единица измерения, баллы |
| 1. | Организация диагностики профессиональн ых дефицитов педагогов | 1. Наличие системы диагностики профессиональных дефицитов педагогов в образовательной организации | да- 1, нет - 0 |
| 2. Положительная динамика доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией | да- 1, нет - 0 |
| 3. Наличие системы мониторинга удовлетворенности педагогов методическим сопровождением | да- 1, нет - 0 |
| 2. | Организация диагностики профессиональн ого выгорания | 1.Наличие системы диагностики профессионального выгорания педагогов в образовательной организации | да- 1, нет - 0 |
| 2.Наличие педагогов, включенных в состав экспертных советов Пензенской области. | да- 1, нет - 0 |
| 3. Доля руководителей и педагогических руководителей, прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку | до 29 % - 0 баллов;свыше 10% -1 балл |
| 3. | Участие в конкурсах профессиональн ого мастерства | 1. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | до 10 % - 0 баллов;свыше 10% -1 балл |
| 2. Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в муниципальных и/или региональных конкурсах профессионального мастерства. | да- 1, нет - 0 |

Приложение 2.

**Описание методов сбора информации для организации мониторинга
муниципальных управленческих механизмов по направлению****«Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»**

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (с изменениями);
* Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении

мониторинга системы образования»;

* Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
* Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования

образовательной организацией» (с изменениями).

1. Цель - сбор информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»
2. Методы сбора информации:
* информация об участии в конкурсах профессионального мастерства собирается путем анализа сведений, представленных в отчетах о само обследовании, публичных отчетах организаций, путем анкетирования педагогических и руководящих работников, а также путем анализа информации, внесенной образовательными организациями в таблицы модуля «Мониторинг» региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области».