УТВЕРЖДАЮ:

и.о.начальника Управления образования

администрации Никольского района



**Положение о проведении муниципального Конкурса**

 **педагогических команд**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского Конкурса педагогических команд (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации Никольского района Пензенской области (далее – Управление образования) при поддержке профсоюза работников образования Никольского района.

1.3. Организационную и информационную поддержку Конкурса осуществляет методический кабинет Управления образования.

1.4. Положение определяет сроки и порядок проведения Конкурса, требования к составу его участников.

1.5. Конкурс призван способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышению престижа профессии педагогов, заместителей руководителей.

Проведение Конкурса предполагает демонстрацию:

* непрерывного профессионального и личностного роста педагогов и заместителей руководителей организаций;
* пропаганду эффективных моделей инновационной педагогической

практики;

* педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;
* гражданской позиции лидеров педагогической общественности.

**Задачи Конкурса**

 2.1. Задачи конкурса:

* продвижение успешного педагогического опыта и эффективных моделей инновационных педагогических практик, востребованных в профессиональном сообществе;
* содействие коллективному обучающему диалогу лидеров образовательных организаций по актуальным проблемам развития педагогики и образования;
* становление новой педагогической культуры, ориентированной на поддержку принципов деятельности, системности, гуманности, субъектности и рефлексивности в образовании;
* развитие и укрепление профессиональных связей, обмен научнометодическим опытом между педагогическими сообществами отдельных образовательных организаций;
* популяризацию новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе.

**Участники Конкурса**

3.1. Конкурс представляет собой педагогическое состязание команд образовательных организаций города Заречного.

3.2. Участниками команды являются педагоги и заместитель руководителя образовательной организации.

 3.3. Состав команды - 5 человек:

* заместитель руководителя;
* 2 педагога со стажем работы от 4 до 7 лет; - 1 педагог со стажем работы от 8 до 15 лет;
* 1 педагог, стаж работы которого более 15 лет.

**Финансирование Конкурса**

4.1.Финансирование Конкурса производится за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Никольском районе Пензенской области на 2014- 2022 годы».

**Документы участников Конкурса**

5.1.Участники предоставляют в оргкомитет Конкурса на бумажных и электронных носителях следующие документы:

* командное заявление на участие в Конкурсе (Форма 1);
* личные анкеты каждого участника команды (Форма 2).

5.2.Материалы, направленные в Оргкомитет, не возвращаются.

**Проведение Конкурса**

6.1. Конкурс включает следующие мероприятия:

* «Презентация команды»;
* «Образовательный проект»;
* «Методический семинар»;
* «Открытое учебное занятие»;
* «Анализ учебного занятия, проведённого участником другой команды»; - «Мастер-класс».
	1. Конкурсное мероприятие «Методический семинар» представляет заместитель руководителя. Для участия в конкурсных мероприятиях «Открытое учебное занятие», «Анализ учебного занятия, проведённого участником другой команды», «Мастер-класс по использованию педагогического «ноу-хау» регионального образования», а также для презентации образовательного проекта путем жеребьевки выбирается один представитель команды.
	2. «Презентация команды» проводится с целью демонстрации педагогической миссии, идей, методических материалов, организационнопедагогической культуры и эффективного опыта педагогической команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат презентации выбирает команда. Это может быть творческая самопрезентация в режиме визитной карточки, самопрезентация в режиме интерактивной образовательной выставки-панорамы, стендовый доклад, видеопрезентация и др.

Регламент – не более 15 минут.

Критерии оценивания:

* представление педагогического кредо команды, раскрытие личностного потенциала ее участников;
* эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества;
* оригинальность формы презентации; - общая культура презентации.

Максимальное количество баллов – 15.

6.4. «Образовательный проект». В рамках представления проекта демонстрируется культура организации проектной деятельности участников команды. При проведении конкурсного испытания представитель команды презентует все материалы образовательного проекта, который был реализован командой или планируется к реализации. Тематическая направленность образовательного проекта определяется самими участниками.

Критерии оценивания:

* актуальность, профессионально-педагогическая востребованность идей проекта, аргументированность и убедительность педагогических новаций;
* активность каждого участника команды в проекте в соответствии с его индивидуальными возможностями;
* полученные (и/или прогнозируемые) практические результаты и социокультурные последствия;
* культура презентации проекта;
* отклик ученического, педагогического и родительского сообществ на проект.

Максимальное количество баллов – 30.

6.5. «Методический семинар». Представление опыта профессиональной деятельности команды образовательной организации, используемых технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

Критерии оценивания:

* метапредметный подход;
* целостность;
* системность;
* новизна;
* технологичность.

Максимальное количество баллов – 30.

6.6. «Открытое учебное занятие». Тему и возраст обучающихся (класс, группу) команда определяет самостоятельно. Перед проведением учебного занятия в Оргкомитет обязательно подаётся проект (план-конспект) проводимого занятия.

Регламент: продолжительность занятия – 30 минут; ответы на вопросы – до 5 минут.

Критерии оценивания:

* соответствие методических приёмов цели урока (занятия);
* метапредметность и деятельностный характер учебного занятия;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
* результативность и эффективность учебного занятия.

Максимальное количество баллов - 30.

6.7. «Анализ учебного занятия, проведённого другой командой». Представитель одной команды проводит открытое учебное занятие, а представитель другой - готовит его анализ и презентует по окончании просмотра.

Регламент: анализ презентуется в течение 10 минут; ответы на вопросы – до 5 минут.

Критерии оценивания:

* умение устанавливать соответствие содержания, использованных приёмов и средств педагогической технологии и достигнутых результатов поставленным образовательным целям;
* видение положительных и отрицательных моментов работы;
* адекватность, полнота и глубина анализа учебного занятия; - использование соответствующей терминологии; - объективность и логичность анализа.

Максимальное количество баллов - 30.

6.8. «Мастер-класс». Проводится с целью демонстрации педагогического мастерства в передаче инновационного опыта образовательной организации профессиональному сообществу.

При проведении мастер-класса для коллег необходимо отразить значение преподаваемого предмета и используемой технологии для формирования общекультурных и метапредметных компетентностей.

Регламент: продолжительность мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы – до 5 минут.

Критерии оценивания:

* значимость содержания мастер-класса в контексте решения актуальных проблем современного образования;
* образовательная ценность используемой технологии и вариативность методического инструментария;
* профессиональная и коммуникативная культура педагога. Максимальное количество баллов - 30.

**7. Награждение победителей.**

* 1. Награждение команды-победителя и команд-лауреатов Конкурса осуществляется по решению жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования.
	2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.
	3. При подведении итогов возможно вручение специальных призов.

**Форма 1.**

**Заявление на участие в Конкурсе педагогических команд**

В оргкомитет городского

Конкурса педагогических команд

(от) команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

заявление.

Просим включить нашу команду в составе:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО, должность)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО, должность)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО, должность) 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО, должность)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО, должность)

в число участников городского Конкурса педагогических команд в 2018 году.

Даем разрешение использовать предоставленные нами материалы для размещения в городском сборнике «Педагогический калейдоскоп».

 Дата

Подписи всех участников команды с расшифровкой

 **Форма 2.**

**Личная анкета**

**участника городского Конкурса педагогических команд**

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения**  |
| Фамилия  |   |
| Имя  |   |
| Отчество  |   |
| Дата рождения (день, месяц, год)  |   |
| Место рождения  |   |
| **2. Работа**  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)  |   |
| Занимаемая должность  |   |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)  |   |
| Квалификационная категория  |   |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения)  |   |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)  |   |
| **3. Образование**  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет  |   |
| Специальность, квалификация по диплому  |   |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)  |   |
| Основные публикации  |   |
| **4. Общественная деятельность**  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)  |   |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  |   |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)  |   |
| **5. Досуг**  |
| Хобби  |   |
| **6. Контакты**  |
| Домашний телефон  |   |
| Мобильный телефон  |   |
| Личная электронная почта  |   |
| Адрес личного сайта (страницы) в Интернете  |   |
| **7. Профессиональные ценности**  |
| Педагогическое кредо (девиз) участника  |   |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику  |   |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога  |   |
| **10. Приложения**  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)   |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.