**Управление образования администрации Никольского района Пензенской области**

**Анализ работы с молодыми педагогами в Никольском районе.**

В целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение учебного года осуществлялась реализация программы «Школа молодого педагога».

Целью которой, было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя в профессии.

**Задачи**:

* Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
* Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
* развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
* создать комфортные условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей;

ориентировать молодого педагога на работу в направлении реализации ФГОС.

 Задача наставников - помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Цель работы в рамках «Школы молодого педагога»:

1.Работа над повышением уровня профессиональной подготовки.

2.Работа над выявленными затруднениями в педагогической практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

 3.Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

 Работа велась по следующим направлениям деятельности:

* + Школьная документация;
	+ Организация учебно-воспитательного процесса;
	+ Методическое сопровождение молодого учителя;
	+ Организация воспитательной работы в классе;
	+ Социология образования;
	+ Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Индивидуальные планы работы с молодым специалистом включал в себя следующие вопрос ы обучения:

* разработка рабочих программ по предмету;
* разработка поурочных планов;
* планирование внеклассной работы;
* использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
* участие в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
* выбор и разработка с помощью руководителя одной методической темы и работы над ней;
* проведение открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику посещения уроков.

**В соответствии с программой наставничества с молодыми специалистоми проведена работа по следующим направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы деятельности и со-держание | Цель данного видадеятельности | Результат |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность мо- лодых специалистов: стажи- ровок, мастер классов, обме- на опытом, аттестации и др. | Составление и реализация плана работы с молодыми специалистами | Утверждение плана работы с молодыми специалистами |
| 2. Посещение уроков моло- дых специалистов и вновь прибывших учителей. | Знакомство с профессио- нальным почерком моло- дых специалистов и вновь прибывших учителей. | Собеседования по результатам проведенных уроков, реко- мендации. |
| 3. Консультирование моло- дых специалистов. | Повышение профессио- нальной компетентности молодых специалистов. | Повышение качества препода- вания дисциплин |
| 4. Сбор информации для формирования банка данных о кадровом потенциале | Формирование банка дан- ных о кадровом потенциале ОО |  |
| 5.Собеседование с молодыми специалистами | Определение уровня владе- ния методикой преподава- ния своего предмета | Выработка рекомендаций по овладению профессией |
| 6.Собеседование с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами | Изучение итогов, достигну- тых результатов за 1 полу- годие | Разработка рекомендаций учителям |
| 7.Собеседование с молодыми специалистами | Изучение итогов, достигну- тых результатов за год | Разработка рекомендаций учителям |

Основные трудности, возникающие у молодого учителя в начальный период его профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставник посещал уроки молодого специалиста, проводил совместные анализы и самоанализы посещенных уроков. Особое внимание в работе с молодым специалистом уделялось его индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формирова-нию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

**Мониторинг основных проблем в работе с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема | Методы диагностики | Пути решения проблемы |
|  | Степень готовности учителя- стажера к работе в школе | Собеседование. | Приказ о назначение наставника, составлениеУчебного плана стажера. |
| 2 | Знание стажером программы по предмету, умение разрабатывать рабочую программу | Собеседование, инд. кон- сультации. | Индивидуальные консуль- тации методиста, настав- ников.Проверка рабочих про- грамм. |
| 3 | Постановка задач урока (образова- тельных, развивающих, воспита-тельных). | Практическое занятие. | Контроль поурочных пла- нов. |
| 4 | Работа со школьной документации. | Практическое занятие,изучение ведения доку- ментации | Индивидуальные консуль-тации наставника, руково- дителя ПЦК |
| 5 | Владение общей и частной методи- кой. | Посещение уроков, наблюдение, беседа. | Индивидуальная работа с методистом, руководите- лями ПЦК учителей пред-метников |
| 6 | Знание программного материала и возрастной психологии. | Наблюдение, тест «Оцен-ка знания юношеской психологии». | Организация помощи наставника |
| 7 | Трудности, возникающие в работестажера. | Анкета, беседа. | Организация помощи. |
| 8 | Саморазвитие учителя - стажера. | Выбор темы, составление, плана, изучение литерату- ры. | Индивидуальные консуль- тации наставника, руково- дителя ПЦК, работа с ИПР,мониторингом педагога |
| 9 | Взаимодействие с педагогическим, ученическим и родительским кол- лективами | Анкетирование, собеседо- вание, посещение собра- ний и классных мероприя- тий. | Индивидуальные консуль- тации наставника, руково- дителя ПЦК, деятельностьв составе творческих групп. |
| 10 | Анализ и самоанализ урока. | Взаимопосещение уроковстажера и наставника, анализ | Индивидуальные консуль-тации наставника, руково- дителя ПЦК, методиста |

 Вывод:

 Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

 В целом, задачи выполнены. Однако следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;

2. Работа молодых учителей над темами самообразования;

3. Работа со школьной документацией.

4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Методист Управления образования

администрации Никольского района  В.А.Казеннова