**Управление образования администрации Никольского района Пензенской области**

**Анализ результатов мониторинга по подготовке обучающихся высокого уровня (профильного обучения) в Никольском районе**

В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего среднего образования отмечается, что реализация идеи профилизации на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организация Никольского района осуществлялась профильную подготовка учащихся в 10 - 11 классах, в соответствии с нормативными и информационными документами, и включала в себя систему элективных курсов, а также проведение профориентационной и информационной работы.

По результатам анализа образовательных запросов, обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников - модели внутришкольной профилизации. Тем самым при организации учебного процесса на старшей ступени обучения сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для реализации профильной направленности).

На основе индивидуальных образовательных запросов, обучающихся 10 - 11 классов и их родителей был составлен учебный план старшей ступени образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся; профильные предметы и элективные курсы по выбору учеников. Обучающиеся должны были выбрать не менее пяти предметов, изучаемых на профильном уровне в выбранном ими профиле. При этом суммарная учебная нагрузка каждого ученика не превышала 37 часов, что соответствует санитарным нормам для данного этапа обучения.

**Цель, задачи и этапы профильной подготовки**

***Цель:*** проведение системной подготовительной профильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

***Задачи:***

* оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
* обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
* обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
* развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
* формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-й ступени;
* ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.
* обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
* оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
* обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
* предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
* сформировать проект учебного плана профильного обучения .

***Содержание:***

* диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
* комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору;
* составление оптимального расписания курсов по выбору;
* проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
* формирование «Портфолио;
* проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

***Формы организации обучения:*** элективные курсы (предметные, ориентационные), в том числе курс «Твой выбор»; проведение Ярмарки профессий, участие во всероссийских проектах «Проектория» и «Билет в будущее», проведение дней профориентации в рамках регионального плана, презентации различных вариантов учебных планов и программ профильного обучения; анкетирование обучающихся и их родителей; анализ образовательного рейтинга обучающихся; консультации педагогов и психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; экскурсии.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 10-11-х классов посещали 18 элективных курсов в рамках внеурочной деятельности.

При организации профильной подготовки и профориентации, обучающимся предоставляется широкий выбор элективных курсов, которые помогают обучающимся более осознанно определится с профилем.

В рамках предпрофильной подготовки осуществляется постоянное психологическое сопровождение обучающихся с целью формирования способности сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

На основе мониторинга было сформировано три профиля: технологический, физико – математический и универсальный. Спектр профилей направлен на конечный результат - успешную сдачу ЕГЭ и поступление в средне-специальные и высшие учебные заведения. Все представленные профили востребованы обучающимися

В результате из 73 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Никольского района, получивших аттестат:

72 выпускника продолжили обучение на уровне ВПО (98,6%)

1выпускник поступил в учреждение СПО (1,4%)

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению они поделены на три типа.

1. Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ;
2. обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;
3. способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Реализация целей профильного обучения возможна при условии создания материально-технической базы и подготовки учителей, способных работать в системе профильного обучения.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

Основными результатами работы по профильному обучению и предпрофильной подготовки являются:

* создание собственной модели предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения на уровне среднего общего образования;
* коррекция учебно-методической базы выбранного профиля;
* разработка и коррекция системы спецкурсов и элективных курсов по выбору;
* повышение качества образования по профильным предметам;
* поступление на бюджетные места составляет более 85%;
* удовлетворение потребностей учащихся и родителей в сфере образования на качественно новом уровне;
* создание системы отслеживания успешности учащихся на профильном уровне образования.

Заместитель начальника

Управления образования

администрации Никольского района