Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей системы выявления одаренных детей в Никольском районе

за 2019-2020 учебный год

Современное состояние системы образования характеризуется все большим вниманием к поддержке и развитию внутреннего потенциала личности одаренного ребенка. Огромный потенциал, заложенный природой, при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность достигать больших высот в развитии. Исходя из этого, для развития творческих способностей в образовательных учреждениях Никольского района выявляют детей с предпосылками одаренности, проводят работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогов, родителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Учащиеся Никольского района принимают активное участие в **олимпиаде** среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области **по основам избирательного права и избирательного процесса.** В районе ежегодно проводится как школьный, так и муниципальный этап олимпиады, победители которого принимают участие в региональном этапе.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Победители и призеры регионального этапа олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса |
| 2016 год | 1 место |
| 2017 год | - |
| 2018 год | 2 место |
| 2019 год | - |
| 2021 год | 1 место |

Одной из форм работы с одарёнными детьми является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний.

В 2019-2020 учебном году учащиеся Никольского района принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня: районных, региональных, всероссийских.

В целях развития интеллектуального творчества школьников, привлечения их к исследовательской работе, активизации всех форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися, выявления и поощрения одаренных детей в районе ежегодно проводится районная **научно–практическая конференция школьников «Старт в науку»** на 3-х уровнях: школьном, районном, победители которого становятся участниками регионального этапа. В работе секций НПК (математика, физика; химия, биология; экология, география; история, краеведение; русский язык, литература, литературное краеведение; информатика; иностранный язык) в прошедшем учебном году приняли участие 31 учащийся из 6-ти школ района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Количество ОУ, принявших участие в районной НПК | Количество учащихся, принявших участие в районной НПК |
| 2016 год | 3 | 15 |
| 2017 год | 4 | 23 |
| 2018 год | 6 | 29 |
| 2019 год | 6 | 31 |
| 2021 |  |  |
|  |  |  |

В результате проделанной работы 8 учащихся стали победителями, а 15 - призёрами районной научно–практической конференции школьников «Старт в науку». Они награждены Почетными грамотами Управления образования администрации Никольского района.

На региональном этапе Егин Максим в секции «Право» в 2018 году занял 2 место и поступил на юридический факультет ПГУ.

Для улучшения исследовательской деятельности в районе методическим кабинетом Управления образования администрации Никольского района вопрос «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» включен в план проведения районных методических объединений. Были проанализированы типичные ошибки школьников при написании исследовательских работ:

1. Неправильная формулировка цели и задач исследования.
2. Отсутствие статистической обработки результатов. Некорректная интерпретация результатов.
3. Краткое перечисление выводов, без соответствующих пояснений.
4. Неправильное оформление списка литературы.
5. Отсутствие ссылок на литературные источники в тексте работы.
6. Многие работы носят реферативный характер. Нет оригинальных тем исследований, некоторые из них повторяются из года в год.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов будет продолжена через освоение научно-методических и практических основ применения на уроках исследовательских методов обучения.

Таким образом, задача повышения результативности участия обучающихся школ в региональных этапах НПК остается на повестке дня и сегодня.

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения, и воспитания личности, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся ежегодно проводится муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений.** В нём принимают участие победители школьного этапа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Количество ОУ, принявших участие в муниципальном этапе конкурса сочинений | Количество учащихся, принявших участие в районном этапе конкурса сочинений |
| 2016 год | 4 | 8 |
| 2017 год | 5 | 16 |
| 2018 год | 7 | 23 |
| 2019 | 7 | 24 |
| 2020 | 9 | 29 |

Конкурс проводился среди 4-х возрастных групп; 4 работы,занявшие первые места в своих номинациях муниципального этапа конкурса ежегодно направляются для участия в региональном этапе конкурса.

Шекурова Софья, ученица МБОУ СОШ с. Столыпино, признанный победитель Всероссийского конкурса сочинений на региональном уровне начиная с 9-го класса (2018-19; 2019-20; 2020-21уч. годы). В возрастной категории 4-5 классы ученица средней школы №2 г. Никольска Софья Бегаева также стала победительницей регионального уровня (2019г.).

В целях пропаганды и популяризации чтения среди школьников, развития их творческого потенциала, воспитания  любви  и  бережного  отношения  к  своей  Родине  и  к  своему  языку, выявления и развития творческих способностей учащихся  в образовательных учреждениях  Никольского района проходил районный этап Всероссийского  конкурса чтецов **«Живая классика».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Количество ОУ, принявших участие в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика» | Количество учащихся, принявших участие в районном этапе конкурса чтецов « Живая классика» |
| 2015 год | 8 | 15 |
| 2016 год | 9 | 19 |
| 2017 год | 9 | 22 |
| 2018 год | 9 | 21 |
| 2019 год | 9 | 33 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Победители и призёры регионального этапа

конкурса чтецов **«Живая классика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Количество победителей и призёров на региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика» |
|  |  |
|  |  |
| 2017 год | Баннов Данил (МБОУ СОШ с. Столыпино)- победитель. Награжден путёвкой в «Артек» |
| 2018 год | Арискина Полина(МБОУ «СОШ № 3 г.Никольска)- победитель. Награждена путёвкой в «Артек»  Шекурова Софья (МБОУ СОШ с. Столыпино)-призёр |
| 2019 год | Ботнарь Ромина (МБОУ «СОШ № 3 г.Никольска)  Награждена путёвкой в «Артек» |
| 2021 год | Волковец Андрей (МБОУ СОШ № 1 им. Б.А.Прозорова г. Никольска) Награжден путёвкой в «Артек» |

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся Никольского района стали победителями и призерами как очных, так и заочных муниципальных, областных, Международных и Всероссийских конкурсов. (***Банк одарённых детей прилагается).***