

**Управление образования**

**администрации Никольского района Пензенской области**

ул. Московская,2, г.Никольск, Пензенская область,442680

 тел. 4 26 74, 4 27 71; факс (884165) 4 13 60 E-mail: nik\_ roo1@ sura.ru

ОГРН/ИНН 1035801500085/ 5826102100

**Протокол № 1 заседания методического совета Управления образования администрации Никольского района Пензенской области от 19.11.2018**

 **Тема:** **Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей в Никольском районе**

По вопросу слушали Учаеву М.В., зав. муниципальным методическим кабинетом.

Учаева М.В. предложила вынести на обсуждение совета вопрос организации психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей. Она сказала:

 Одним из важных условий развития одаренности детей и подростков является организация их психолого-педагогического сопровождения.  Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе Никольского района  – это система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка.

**Цель сопровождения**: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения одаренных детей:**

- определение критериев и признаков одаренности детей;

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей;

- оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута.

**Сопровождение одаренных детей осуществляется на 4-х уровнях:**

1.Индивидуальный – индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственно с талантливым или одарённым учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия).

2.Групповой – психолого-педагогическая работа с группами талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, тренинги).

3. Уровень класса – деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками.

 **Основные направления психолого-педагогического**

**сопровождения талантливых и одаренных детей**

**в Нижнеломовском районе**

 **1. Диагностическое направление**:. Диагностическое направление предполагает изучение индиви­дуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей. При реализации данного направления, педагогам и психологам необходимо помочь одаренным школьникам осуществить выбор деятельности в учреждении дополнительного образования в соответствии с их интересами, психофизиологическими и личностные свойствами и особенностями.

  **2. Коррекционно-развивающее направление:** развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, навыки успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), содействие в социализации, формированию коммуникативных навыков. Важное значение в управлении развитием интеллектуально-творческих способностей детей имеет игра.

Основной смысл развивающей работы с одаренными детьми – это раскрытие потенциальных возможностей ребенка.

**Главные цели**:

- формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищённость;

- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;

- развитие коммуникативных навыков;

- снижение уровня тревожности;

- формирование адекватной самооценки;

- обучение методам релаксации и визуализации.

 **3. Просветительское направление:** развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми. Данное направление требует от специалистов организации работы с родителями одаренных детей как участниками учебно-воспитательного процесса.

 **4. Консультационное направление:** оказание психологической помощи талантливым и одарённым детям, родителям и педагогам в решении возникающих у них проблем (конфликты в явной и скрытой форме, нежелание ученика и педагога сотрудничать вне урока и пр.). Консультационное направление призвано не только поддержать одаренного школьника в его выборе деятельности, но и обеспечить формирование самой способности к сознательному ответственному выбору.

 **5. Психопрофилактическое направление:** охрана и укрепление здоровья, формирование в школьном сообществе определённой психологической установки в отношении одарённости. Организация психологической среды в школе, поддерживающей и развивающей идеи уникальности каждого школьника, ценности именно его способностей..

 **6. Мотивационное направление** — поощрение талантливых и одаренных учащихся, педагогов и родителей (премии, почетные грамоты и пр.).

**Решили:** рекомендовать образовательным организациям Никольского района использовать на практике в работе с одаренными и талантливыми детьми.

 Зав. муниципальным методическим кабинетом.

М.В.Учаева