**Описание опыта по поддержке МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Ивана Максимовича Каткова с. Базарная Кеньша**

**Никольского района Пензенской области на муниципальном уровне**

**в 2022г.**

Школа – участница регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» в Никольском районе - МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Ивана Максимовича Каткова с. Базарная Кеньша Никольского района Пензенской области.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогических работников -12. Из них с высшим образованием -8 (67%), со среднимпрофессиональным - 4 (33%). Имеют высшую квалификационную категорию - 1(8,5%), I категорию - 11(90,5%).

По возрасту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | От 26 до 40 лет | От 41 до 55 лет | Свыше 56 лет |
|  |  | 4 | 8 |

Средний возраст учителей - 57 лет.

Имеют стаж педагогической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5 - 10 лет | 10 - 20 лет | Свыше 20 лет |
|  |  | 1 | 11 |

**Количество обучающихся МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Катковас. Базарная Кеньша**

В 2021-2022учебном году в школе обучается 26 учеников, детей - инвалидов и ОВЗ нет.

**Образовательные результаты МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша**

Показатели школы за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Обучались: | 32 | 31 | 26 |
| В начальной школе | 13 | 14 | 11 |
| В основной школе | 15 | 16 | 13 |
| В средней школе | 4 | 1 | 2 |

Аттестаты об окончании основной и средней школы получили 100% выпускников.

Успеваемость за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучались** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Всего уч-ся:**  В начальной школе  В основной школе  В средней школе  **Качество знаний** | 32    13  15  4  59% | 31    14  16  1  59% | 26    11  13  2  60% |

**Риски**

1. **Низкая мотивация обучающихся**

Рост численности обучающихся, прошедших ГИА по русскому языку и математике с результатами ниже средних по области и муниципалитету (за последние три года)

2. **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Рост числа обучающихся с рисками учебной неуспешности

Недостаточное развитие компетенций по работе с обучающимися у учителей – предметников

3. **Низкий уровень вовлеченности родителей**

Недостаточная доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы.

4. **Низкий уровень оснащения школы**

Недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;

Недостаточно созданы технические условия для использования компьютерных и информационно – коммуникативных средств обучения (обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов, повышение качества интернет соединения);

Недостаточное количество раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах, видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкая учебная мотивация обучающихся | Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов.  Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям.  Организация участия учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».  Проведение педагогического совета, классных часов, групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.  Стимулирование обучающихся и педагогических работников похвальными грамотами, памятными призами. |
| 2. Низкий уровень вовлеченности родителей | Создание эффективной системы работы с родителями с внедрением новых нетрадиционных активных форм работы (информационно – аналитической: опросы, анкетирования, почта доверия и т.д.; познавательной: круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.; наглядно – информационной: групповые альбомы, родительские уголки и т.д.), позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей. |
| 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Создание в школе к 2023 году условий и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.  Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов - предметников |
| 4. Низкий уровень оснащения школы | Модернизировать материально- техническую базу  Осуществить информатизацию образовательного процесса  Обеспечить подключение к сети Интернет всех учебных кабинетов, повысить качество интернет – соединения.  Значительно увеличить количество раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах  Продолжать пополнение видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися. |

**Цель:** создание условий для повышения эффективности и качества образования в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша в 2021-2022 учебном году.

**Задачи:**

1. Проведение анализа факторов рискового профиля школы, определение мер по их устранению.

2. Внедрение эффективного плана мероприятий по повышению качества предметного образования, создание технических условий для использования компьютерных и информационно - коммуникативных средств обучения.

3. Разработка стратегии работы по повышению уровня вовлеченности родителей в орбиту педагогической деятельности и их активное заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе.

**Основные направления работы по повышению качества образования в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша**

Организационные и контрольно-аналитические мероприятия.

Работа с обучающимися.

Работа с родителями обучающихся.

Работа с педагогическими кадрами.

**Ожидаемые результаты:**

Обеспечение подключения к Интернету всех учебных кабинетов, повышение качества интернет - соединения; значительное увеличение количества раздаточных учебных и учебно - лабораторных материалов в учебных кабинетах;

дальнейшее пополнение видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися. Повышение уровня вовлеченности родителей в орбиту педагогической деятельности.

**Работа в рамках реализации планов**

1.Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша;

2. Прохождение анкетирования кандидата в кураторы проекта и заключение соглашения о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 2 г. Никольска Пензенской области. и МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша;

3. Анкетирование участников образовательных отношений для определения рискового профиля МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша;

4.Анализ рискового профиля школы;

5. Разработка дорожной карты по итогам анализа рисковых профилей школы;

6. Разработка МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша концептуальных документов:

- концепция развития;

- среднесрочной программы развития;

- антирисковых программ с учетом верификации рисковых профилей школы;

7. Реализация мероприятий «Дорожной карты» с участием куратора;

8. Проведение анкетирования родителей обучающихся;

9. Проведение диагностики факторов риска учебной неуспешности;

10. Мониторинг качества разработанных программ по предметам для неуспевающих обучающихся;

11. Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша.

**Работа с образовательными организациями**

1. Проведение открытых уроков, семинаров, мастер- классов, тренингов в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша (посещение уроков, мероприятий)

2.Проведение открытых уроков, семинаров, мастер- классов, тренингов педагогами школы-куратора.

3. Проведение открытых уроков, семинаров, мастер- классов, тренингов педагогами школы-куратора.

4. Проведение районных методических объединений учителей предметников.

5. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», конкурсах разного уровня.

6.Проведение недели по профориентации.

**Работа с кураторами образовательных организаций**

Реализация мер:

- Директором школы-куратора Мальковой Е.Н. оказана консультационная помощь по вопросам коррекции процесса управления и перевода ШНОР в режим эффективного функционирования и развития.

-В рамках методического объединения руководителей образовательных организаций Никольского района в январе 2022 г. проведен семинар по теме «Повышение качества образования: проблемы и способы их решения».

В декабре 2021г, в январе-феврале- марте 2022г. педагогами-наставниками из числа наиболее опытных учителей школы-куратора (МБОУ СОШ №2 г. Никольска) были проведены методические семинары учителей математики и учителей русского языка по темам:

- «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»,

- «Развитие Концепции физико-математического образования Пензенской области в учебно-воспитательном процессе. Основные направления деятельности «Школы Архимеда»,

- «Методы и приемы работы со слабоуспевающими на уроках русского языка».

С целью оказания предметной и методической помощи для учителей школы с НОР проведены открытые уроки по математике и русскому языку.

Администрацией и учителями – тьюторами школы-куратора, с целью оказания методической помощи, посещены открытые уроки, проведенные учителями ШНОР, показавшими низкие образовательные результаты.

**Результаты реализации программы**

Результаты сдачи ВПР (весна, 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Оценка** | | | | **Качество знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 класс | Русский язык | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% |
| Математика | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% |
| 6 класс | Русский язык | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% |
| Математика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |
| 7 класс | Русский язык | 2 |  | 1 | 1 |  | 50% |
| Математика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |
| 8 класс | Русский язык | 3 | перенесен на осень | | | | |
| Математика | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33% |

Результаты сдачи ОГЭ в основной период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников**  **9 кл** | **Результаты** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |

По сравнению с результатами ОГЭ за 2020-2021 учебный год в текущем году снизилось количество учащихся, получивших на ГИА неудовлетворительный результат с трех до одного. Один ученик будет пересдавать ОГЭ по математике в дополнительный срок 7 июля 2022г. Наблюдается повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с 2021 годом.

Результативность качества знаний учащихся за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучались** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Всего уч-ся:**  В начальной школе  В основной школе  В средней школе  **Качество знаний** | 32    13  15  4  **59%** | 31    14  16  1  **59%** | 26    11  13  2  **60%** |

По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах успеваемость составила 100%, качество знаний повысилось на 1%: с 59% до 60%.

Считаем, что проведенная работа дала пусть незначительные пока, но положительные результаты.

В мае 2022г. проведена рабочая встреча на базе ШНОР, была скорректирована дорожная карта, намечены дальнейшие мероприятия.

**Выводы:**

1. Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% и снизилась доля учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 5% к концу второго полугодия 2021-2022 уч. года средствами внеурочной деятельности, поощрений, классных часов, групповых занятий с педагогом-психологом;

2. Созданы условия для целостной систематической работы со слабоуспевающими и повышению их уровня обучаемости;

3. Увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, демонстрирующих высокую мотивацию, на 10%иснизилась доля учащихся 8-11 классов с низкой учебной мотивацией на 10%;

4. Организована работа педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

5. Организаваны и проведены родительские собрания, совместные мероприятия родителей (законных представителей) с детьми с целью повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

6. Проведена индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении.